

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan bahan ajar integral pokok bahasan luas dengan pendekatan saintifik untuk kemampuan penalaran matematika siswa di kelas XII, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil proses pengembangan bahan ajar integral pokok bahasan luas dengan pendekatan saintifik untuk kemampuan penalaran matematika siswa telah dinilai valid dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Respon siswa terhadap bahan ajar integral pokok bahasan luas dengan pendekatan saintifik untuk kemampuan penalaran matematika siswa di kelas XII adalah positif.
3. Hasil tes kemampuan penalaran untuk pokok bahasan luas pada integral memberikan informasi bahwa bahan ajar memiliki peran terhadap kemampuan penalaran matematika siswa .

5.2 Saran

Adapun saran peneliti terkait penelitian pengembangan ini adalah:

1. Untuk melatih siswa dalam bertindak ilmiah maka perlu pengembangan bahan ajar dengan pendekatan saintifik untuk kemampuan penalaran terhadap pokok bahasan lain dalam matematika. karena berdasarkan hasil penelitian bahwa peserta didik memberikan respon positif terhadap bahan ajar dan hasil tes kemampuan penalaran menunjukkan adanya peningkatan terhadap kemampuan penalaran matematika siswa.

2. Untuk peneliti lainnya yang akan menjadikan penelitian ini sebagai penelitian yang relevan dan tidak terkait dengan penelitian kolaboratif maka sebaiknya yang dikembangkan bukan hanya bahan ajar tetapi perangkat lainnya yang mendukung dalam proses pembelajaran.
3. Bahan ajar integral pokok bahasan luas dengan pendekatan saintifik untuk kemampuan penalaran matematika siswa perlu diujicobakan lebih luas lagi, di kelas lain atau sekolah lain, sehingga bisa dihasilkan bahan ajar yang lebih baik dan berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Atsnan, M.F dan Gazali, Rahmita Yuliana. 2013. *Penerapan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Matematika SMP KELAS VII Materi Bilangan (Pecahan)*. Makalah Nasional. ISBN: 978-979-16353-9-4
- Bito, Nursia. 2009. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Sub Materi Pokok Prisma dan Limas Di Kelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo*. Tesis. UNESA: Pasca Sarjana. Tidak diterbitkan.
- Darmawijoyo, Emilyya, Devi dan Putri, Ratu Ilma Indra. 2010. *Pengembangan Soal-soal Open-Ended Materi Lingkaran untuk Meningkatkan Penalaran Matematika Siswa Kelas VIII SMA Negeri 10 Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 4 Nomor 2.
- Deal, Linda J dan Wismer, Michael G. 2010. NCTM Principles and Standars For Mathematically Talented Students. *Jurnal International*, Volume 33 Issue 3. p55-65. 11p. ISSN : 1076-2175
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hapizah, 2014. *Pengembangan Instrumen Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial*. Jurnal Kreano, Volume 5 Nomor 1, ISSN : 2086-2334
- Kemdikbud. 2013. *Pendekatan Scientific (Ilmiah) dalam Pembelajaran* . Jakarta: Pusbangprodik.
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran (Implementasi Kurikulum 2013)*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurinasih, Imas dan Sani, Berlin. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Zulkardi, Lewy, Aisyah Nyimas. 2009. *Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang*. Jurnal Pendidikan. Volume 3 Nomor 2. ISSN : 2086-2334
- Permana, Yanto dan Sumarmo, utari. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan, Volume 1 Nomor 2. ISSN : 1907- 8838
- Pesta dan Anwar Cecep. 2008. *Matematika Aplikasi*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Ramdani Yani. 2012. *Pengembangan Instrumen Dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, Dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral*. Jurnal Penelitian Pendidikan, Volume 13 Nomor 1.
- Ramdani Yani. 2013. *Pembelajaran dengan Scientific Debate Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran dan Koneksi Matematis dalam konsep Integral*. Skripsi publikasi (online), akses 08 Oktober 2015.
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rohman, Muhammad dan Amri, Sofan. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Rosita Cita Dwi, *Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis : Apa, Mengapa dan Bagaimana Ditingkatkan pada Mahasiswa*. Jurnal Euclid, Volume 1 Nomor 1, ISSN 2355-17101.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Stylianides, Gabriel J. Stylianides, Andreas J dan Shilling-Traina, Leah N. 2013. Prospective Teachers' Challenges In Teaching Reasoning And Proving. *Jurnal Internasional*, Vol. 11 Issue 6, p1463-1490. 28p. ISSN: 1571-0068
- Sudaryono, Margono, Caguk dan Rahayu Wardani. 2012. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Fauji, Achmad, 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Kontekstual Melalui Model Penemuan Terbimbing Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Peserta Didik SMP/MTs pada Materi Kubus dan Balok*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Skripsi. (online), akses 17 Oktober 2015.
- Umbaran, Rhendy Feri Andrian dan Ranu, Meylia Elizabeth. 2015. *Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pengertian Pertemuan/Rapat Kelas XI APK 2 SMK NEGERI 2 NGANJUK*. Jurnal Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya, Kampus Ketintang Surabaya. ISSN: 6023-1915
- Uno, Hamzah B dan Kuadrat, Masri. 2009. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, Erika. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Problem Posing Di Kelas VIII A SMP Negeri 7 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi Dipublikasikan (online), 19 Oktober 2015.