

ABSTRAK

Hamzah, Nuriyati. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik pada Materi Garis dan Sudut di MTs. Muhammadiyah Kabilia Kelas VII (Suatu Penelitian yang Dilaksanakan di MTs. Muhammadiyah Kabilia)*. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (1) Drs. Perry Zakaria, M.Pd (2) Khadiyawan A.Y Pauweni, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Pengembangan bahan ajar, Tematik, Garis, Sudut

Garis dan sudut merupakan unsur-unsur pokok yang membangun konsep dalam geometri bidang dan geometri ruang. Dari fakta-fakta teoritis dan empiris tersebut menjadi satu patokan bahwa konsep garis dan sudut merupakan kajian yang dipelajari melalui penerapan dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga dibutuhkan pengembangan bahan ajar tematik untuk materi geometri khususnya pada materi garis dan sudut sebagai sumber belajar.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menghasilkan produk bahan ajar tematik pada materi garis dan sudut di kelas VII SMP/MTs dengan bentuk cetak.

Hasil penelitian menunjukkan buku ajar hasil pengembangan ini memiliki tingkat keefektifan. Hal ini ditengarai dari hasil validasi ahli materi, ahli media pembelajaran dan juga ahli desain pembelajaran yang dikategorikan baik atau layak. Demikian dari hasil uji coba perorangan perolehan persentase mencapai rata-rata 90,97% dari kriteria ditetapkan, sehingga termasuk kategori valid atau layak. Dari hasil uji kelompok kecil data tingkat capaian rata-rata 90,6% dari kriteria yang ditetapkan sehingga termasuk dalam kategori valid atau layak. Dari hasil uji coba lapangan diperoleh data tingkat capaian rata-rata 92,5% sehingga pada dasarnya produk pengembangan bahan ajar berada pada kualifikasi valid atau layak.

Produk ini dirancang untuk dapat membantu siswa memiliki pengetahuan penerapan matematika secara tematik, sehingga dikembangkan bahan ajar dengan proses kognitif secara sistematis. Produk bahan ajar ini dirancang sesuai dengan analisis kebutuhan, karakteristik target pengguna, serta kondisi lingkungan siswa.

ABSTRACT

Hamzah, Nuriyati. 2016. *Development of Instructional Materials Thematic on material and Angles in MTs. Muhammadiyah Kabilia Class VII (A Research Conducted in MTs. Muhammadiyah Kabilia).* Essay. Gorontalo. Mathematics Education Study Program Faculty of Mathematics and Natural Sciences (MIPA). Gorontalo State University. Advisors: (1) Drs. Perry Zakaria, M.Pd (2) Khardiyawan A.Y Pauweni, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Development of teaching materials, Thematic, Line, Angle

Lines and angles is the principal elements that build a concept in geometry of surface and geometry of space. According to the theoretical and empirical facts, became a benchmark of the concept that lines and angles is concept was studied through the application in the day life. So it is necessary for the developing thematic material teaching, especially on the geometry with the subject focused in lines and angles as a learning resource.

The purpose of this research is to produce thematic material teaching on the lines and angles subject in SMP/MTs class VII.

The results showed that the textbook as a results of this development has a effectiveness level. It was captured by result of the material expert, learning media expert and instructional design experts are also categorized as good or decent. Thus from the test results of individual gain achieved an average percentage of 90.97% of the specified criteria, thus categorized as valid or worthy. From a small group of test results achievement level data on average 90.6% of the criteria set so categorized valid or feasible. From the results of field trial data showed an average achievement level of 92.5%, so basically the product development of teaching materials are in qualification valid or feasible.

This product is designed to help students have a knowledge of the application of mathematics thematically, so that teaching material developed by cognitive processes systematically. Product instructional materials is designed in accordance with the needs analysis, the characteristics of the target users, as well as environmental conditions of students.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

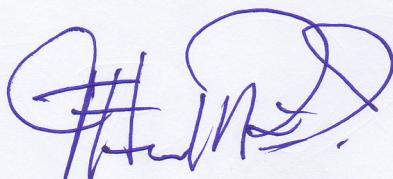
Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Bahan Ajar Tematik pada Materi Garis dan Sudut di MTs. Muhammadiyah Kabilia Kelas VII**”
(Suatu Penelitian yang dilaksanakan di MTs. Muhammadiyah Kabilia)

Oleh

Nuriyati Hamzah
NIM. 411412116

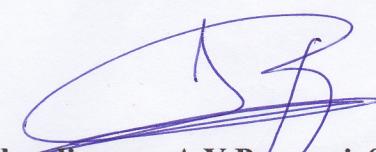
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing 1



Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP.19640817 198903 1 003

Pembimbing 2



Khardiyawan A.Y Pauweni, S.Pd., M.Pd
NIP.19861106 200812 1 005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Tematik pada Materi
Garis dan Sudut di MTs. Muhammadiyah Kabilia Kelas VII”
(suatu penelitian di MTs. Muhammadiyah Kabilia”

Oleh

Nuriyati Hamzah
NIM. 411412116

Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 14 Januari 2016

Waktu : 15.00 WITA s/d Selesai

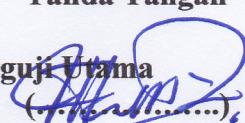
Tempat : Ruang Sidang Matematika

Dewan Penguji

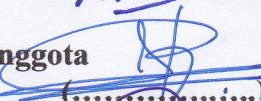
1. Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP. 19640817 198903 1 003
2. Khadiyawan A.Y Pauweni, S.Pd., M.Pd
NIP. 19861106 200812 1 005
3. Dr. Teddy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002
4. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd
NIP. 19621129 198803 1 003
5. Dra. Kartin Usman, M.Pd
NIP. 19631021 199003 2 001

Tanda Tangan

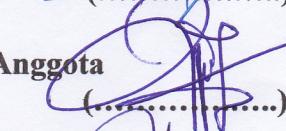
Pengaji Utama



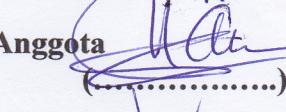
Anggota



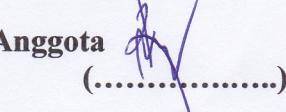
Anggota



Anggota



Anggota



Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M. Pd.
NIP. 19600530 1986032 001