BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahan ajar hasil pengembangan ini memiliki tingkat keefektifan. Hal ini ditengarahi dari hasil validasi ahli materi, ahli media pembelajaran dan juga ahli desain pembelajaran yang dikategorikan baik atau layak. Demikian dari hasil uji coba perorangan perolehan persentase mencapai rata-rata 90,97% dari kriteria ditetapkan, sehingga termasuk kategori valid atau layak. Dari hasil uji kelompok kecil data tingkat capaian rata-rata 90,6% dari kriteria yang ditetapkan sehingga termasuk dalam kategori valid atau layak. Dari hasil uji coba lapangan diperoleh data tingkat capaian rata-rata 92,5% sehingga pada dasarnya produk pengembangan bahan ajar berada pada kualifikasi valid atau layak.

Produk ini dirancang untuk dapat membantu siswa memiliki pengetahuan penerapan matematika secara tematik, sehingga dikembangkan bahan ajar dengan proses kognitif secara sistematis. Produk bahan ajar ini dirancang sesuai dengan analisis kebutuhan, karakteristik target pengguna, serta kondisi lingkungan siswa.

5.2 Saran Pemanfaatan

Saran pemanfaatan produk pengembangan bahan ajar yaitu sebagai berikut.

a. Faktor kognitif merupakan jendela bagi masuknya berbagai pengetahuan siswa melalui kegiatan belajar baik secara mandiri maupun secara kelompok.. Oleh karena itu, siswa ditekankan pada kegiatan mengingat,

memahami, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi dan mencipta dalam kegiatan pembelajaran.

b. Dibutuhkan pendampingan guru dalam setiap pembelajaran sehingga siswa memahami setiap langkah-langkah dalam melaksanakan setiap perintah dalam bahan ajar. Oleh karena itu, guru harus memiliki RPP dan alat evaluasi proses kegiatan pembelajaran.

c. Bagi peneliti lainnya dapat melanjutkan pengembangan ini ke tahap evaluasi sumatif untuk melihat ketercapaian tujuan pembelajaran dalam bahan ajar tematik apabila diterapkan di sekolah lain.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Iif Khoiru., dan Amri, Sofan. 2014. *Pengembangan dan Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya

Anderson, Lorin W., dan Krathwohl, David R. 2010. *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen, Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom (terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Auna, Hariyanto S. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Buol untuk Sekolah Dasar Kelas 1 di Kabupaten Buol*. Tesis. Universitas Negeri Malang: Pasca Sarjana. Tidak diterbitkan

Depdiknas. 2004. *Matematika*. Jakarta: Proyek Pengembangan Sistem dan Pengendalian Program

Dick, Walter., Carey, Lou., dan Carey, James O. 2001. *The Systemic Design Of Instruction*. New Jersey: Pearson Education Upper Saddle River

Ismiati, dan Khabibah, Siti. 2011. *Level Kemampuan Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Garis Dan Sudut. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains. Vol. 18,No.2(http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal_pmipa/article/view/6213/baca-artikel)* diakses 2 september 2015

Iswadi, Djoko. 2001. *Geometri Ruang*. Universitas Negeri Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika

Jiwa, Wayan., dkk. 2013. *Pengaruh Implementasi Pembelajaran Tematik terhadap Prestasi Belajar ditinjau dari Motivasi Belajar pada Siswa Kelas IV Gugus Empat di Kecamatan Gianyar*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 3 Tahun 2013.

Kurikulum 2013. Matematika SMP/MTs. Kelas VII Semester 1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kurbaita, G., dkk. 2013. *Pengembangan Buku Ajar Matematika Tematik Integratif Materi Pengukuran Berat Benda Untuk Kelas I SD*. JURNAL KREANO, ISSN: 2086-2334 diterbitkan oleh Jurusan Matematika FMIPA UNNES Vol. 4 No. 1

Kurniawan, Deni. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Bandung: Alfabeta

Kurniawati, Eni Dewi. 2009. *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia dengan pendekatan tematis*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret (online) (http://core.ac.uk/download/pdf/16507546.pdf) diakses 4 oktober 2015

Marzuqoh, Laeliyatul. 2009. *Efektifitas Pembelajaran RME Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Garis Dan Sudut Semester II Kelas VII Mts. Aswaja Bumijawa Tegal*. IAIN Walisongo Semarang, Skripsi Vol.8 No.1 ISSN: 1412-2318

Muhibbah, Immarotul. 2009. *Aplikasi Analisis Kompleks Pada Rangkaian Signal Flow Graph (Sfg) Pengolahan Sinyal Kompleks Untuk Ventilasi Paru-Paru*. Skripsi. UM: Jurusan Pendidikan Matematika. Tidak diterbitkan

Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta

Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu (teori, praktik dan penilaian)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Shadiq, Fadjar., dan Mustajab, Nur Amini. 2011. *Penerapan teori belajar dalam pembelajaran matematika di SD*. Yogyakarta: Pusat pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika

Sholihah, Wardatus., dkk. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar (Buku Siswa) Matematika untuk Siswa Tunarungu Berdasarkan Standar Isi dan Karakteristik Siswa Tunarungu pada Subpokok Bahasan Menentukan Hubungan Dua Garis, Besar Sudut, dan Jenis Sudut Kelas Vii SMPlb/B Taman Pendidikan dan Asuhan (TPA)*. Vol. 4, No. 1, Hal 219-228

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika.* Bandung: Tarsito

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Susanta. 1996. *Geometri yang Baru dan Berkembang.* Yogyakarta: UGM

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana

Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Uno, Hamzah B. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Uno, Hamzah B. 2007. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Ustad, MJ. 2012. *Teori Perkembangan Kognitif dalam Proses Belajar Mengajar*. *Jurnal Edukasi Vol.7, No. 2* diterbitkan oleh STIT Al-Amin Indramayu

Wardhani, Indah Setyo. 2013. *Pengembangan Buku Siswa dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) pada Topik Garis dan Sudut di SMP*. Tulungagung: STKIP PGRI. (online) (http://jurnal.stkippgritulungagung.ac.id/jurnal/april%202013/Indah%20Setyo%20W,%20Pengembangan%20Buku%20Siswa,%20April%202013.pdf) diakses tanggal 06 oktober 2015