LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ARTIKULASI BERBASIS EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUHU DAN KALOR**

Oleh

**Mei A. Hedimo**
NIM : 421 408 048

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

| Pembimbing I | Pembimbing II |
|---|---|
| Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd | Ahmad Zainuri, S.Pd, MT |
| NIP. 19590812 198503 1 003 | NIP. 19730721 200112 2 001 |

Mengetahui,
**Ketua Jurusan Fisika**

Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE ARTIKULASI BERBASIS EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUHU DAN KALOR**

**Oleh**

**Mei A. Hedimo**

**NIM : 421 408 048**

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji**

Hari/Tanggal : Rabu, 02 Maret 2016

Waktu : 09:00 Wita

**A. Penguji**

1. Prof. Dr. Mursalin, M.Si — 1. (.....)
   NIP. 19570412 198602 1 003
2. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd — 2. (.....)
   NIP. 19790720 200501 2 002
3. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd — 3. (.....)
   NIP. 19740424 200501 1 004

**B. Pembimbing**

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd — 1. (.....)
   NIP. 19590812 198503 1 003
2. Ahmad Zainuri, S.Pd, MT — 2. (.....)
   NIP. 19730721 200112 2 001

Gorontalo, Maret 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika Dan IPA

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRACT

**Mei A. Hedimo. 2016.** The Influence of Experimental based Articulation Type of Cooperative Learning Model toward Students' Learning Achievement on Temperature and Heat Topic. Skripsi, Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo.

This research aimed at investigating whether or not there was a difference between learning achievement of students at class taught by articulation learning model and class taught by jigsaw learning model. This research was conducted at SMA Negeri 2 Gorontalo. The research method was true experimental design by having posttest-only group control design. The sampling technique was cluster random sampling with students of class $X_3$ as experimental class that was taught by articulation learning model and students of class $X_4$ as control class that was taught by jigsaw learning model. The instrument of research was test to measure the students' learning achievement in physics subject in terms of essay test. the data of test were analyzed through statistical analysis namely t test at $\alpha = 0,05$. Thus, it gained $t_{count}$ (8,09) > $t_{table}$ (2,002), therefore zero hypothesis ($H_o$) was rejected and $H_1$ was accepted. This indicates that there was a significant difference between learning achievement of students at class taught by articulation learning model and class taught by jigsaw learning model on temperature and heat topic.



***Keywords: Articulation type of Cooperative Learning Model, Students' Learning Achievement***



UPT. BAHASA

# ABSTRAK

**Mei A. Hedimo. 2016.** *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor*. Skripsi, Program Studi pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menerapkan model pembelajaran tipe artikulasi dengan kelas yang menerapkan model pembelajaran jigsaw. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan dalah True experimental design dengan posttest-only group control design. Pengambilan sampel dilakukan dengan tehnik *cluster random sampling,* siswa kelas $X_3$ sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi dan siswa kelas $X_4$ sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran jigsaw. Instrumen yang digunakan yaitu tes untuk mengukur hasil belajar fisika siswa berupa soal-soal tes uraian. Data instumen tes dianalisis menggunakan analisis statistic yaitu uji t pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{hitung}$ (8,09 ) > $t_{tabel}$ (2,002) sehingga hipotesis nol (Ho) ditolak dan $H_1$ diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antara kelas yang menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi dengan kelas yang menerapkan model pembelajaran jigsaw pada materi Suhu dan Kalor.



***Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi, Hasil Belajar Siswa***