

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi berbasis eksperimen dengan kelas yang menerapkan model pembelajaran jigsaw. Hal ini dapat ditunjukkan oleh pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 8.09 > t_{daftar} = 2.002$ . Demikian pula dapat dilihat dari skor rata-rata hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi berbasis eksperimen yaitu 66.63 lebih tinggi dari pada kelas yang menerapkan model pembelajaran jigsaw yaitu 52.16. Dengan demikian pembelajaran kooperatif tipe artikulasi berbasis eksperimen sangat cocok digunakan dalam pembelajaran Fisika pada materi Suhu dan Kalor.

#### **5.2 Saran**

1. Dalam kegiatan pembelajaran, sebaiknya guru dapat memilih model, metode ataupun strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, sehingga siswa dapat berperan aktif dalam proses belajar mengajar yang dilakukan agar siswa lebih paham, secara tidak langsung hal ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe artikulasi sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam menyelesaikan setiap permasalahan yang berhubungan dengan materi yang sulit dimengerti sehingga siswa mampu belajar secara mandiri serta mampu memahami materi yang dipelajari.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pratik*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrma Widya.
- Daryanto. 2005. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya
- Hanafiah, Nanang dkk. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Refika Aditama
- Giancoli Jilid 1. 2001. *Fisika jilid 1 edisi kelima*. Jakarta : Erlangga.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers.
- Purwanto, Budi. 2013. *Fisika Untuk Kelas X SMA dan MA Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Solo : PT. Wangsa Jatra Lestari.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooveratif Learnig Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sudjana. 2005. *Metode statistik (Edisi ke.6)*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mustain. 2010. *Jurnal Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Melalui Model Pembelajaran Artikulasi Pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah (MA) Raudhatul Mubtadiin Kundur Kecamatan Tebing Tinggi Barat Kabupaten Kepulauan Miranti*. Universitas Islam Riau Pekan Baru.
- Trisnani, Reyna. 2013. *Jurnal Keefektivan Model Pembelajaran Artikulasi dan Bertukar Pasangan Berbantuan Media Kartu Bergambar Ditinjau Dari Prestasi Belajar Matematika*. Ikip PGRI Semarang.