

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN
BERBASIS RISET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FISIKA**

Oleh

Yanti A. Poneta
NIM : 421 408 119

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



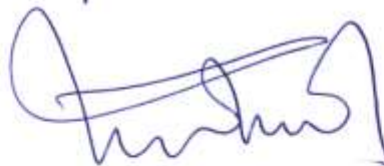
Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

Pembimbing II



Daud Yusuf, S.Kom
NIP. 19790415 200801 1 015

Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN
BERBASIS RISET TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FISIKA

Oleh

Yanti A. Poneta

NIM : 421 408 119

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 31 Maret 2016

Waktu : 09:00 Wita

A. Penguji

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003

1. (.....)

2. Dr. Hj. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200112 2 004

2. (.....)

3. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790720 200501 2 002

3. (.....)

B. Pembimbing

1. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

1. (.....)

2. Daud Yusuf, S.Kom
NIP. 19790415 200801 1 015

2. (.....)

Gorontalo, April 2016



Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika Dan IPA

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRACT

Yanti A. Poneta. 2016. *The Influence Of Implementation Of Research-Based Approach On The Students' Learning Achievement In Physics Subject*. Skripsi, Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

This research is an experiment study in one of the high schools in Gorontalo City to find out whether there is a difference on students' learning achievement between those taught using research-based approach and those taught using the lecturing method. The samples are taken using cluster random sampling using the research-based learning, grade X₆ students is taken as experiment class and the grade X₇ is taken as control class using the lecturing method. The data of this research reveals that within the experiment class, the classroom management can be well implemented, the average students' learning achievement in experiment class is 89.70%, and learning activities are centered on students. Meanwhile, for the control class, the average students' learning achievement is 78.2% and the learning activities are centered on teacher. This proves that there was a significant difference on students' learning achievement between the class that uses the research-based approach and the class that uses the lecturing method in the Temperature and Heat topic.

Keywords: *Research-based learning approach, Students' Learning Achievement*



ABSTRAK

Yanti A. Poneta. 2016. *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Riset Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Fisika.* Skripsi, Program Studi pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian yang dilakukan merupakan suatu kajian studi eksperimen di salah satu Sekolah Menengah Atas yang ada di Kota Gorontalo yang bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara siswa yang menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis riset dengan siswa yang menggunakan metode ceramah. Pengambilan sampel dilakukan dengan tehnik *cluster random sampling*, siswa kelas X₆ sebagai kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis riset dan siswa kelas X₇ sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Data hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen pengelolaan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik, rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen (89.70%), aktivitas belajar berpusat pada siswa. Dibandingkan dengan kelas kontrol dimana rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yaitu (78.26%) dan aktivitas belajar berpusat pada guru. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antara kelas yang menerapkan pendekatan pembelajaran berbasis riset dengan kelas yang menerapkan metode ceramah pada materi Suhu dan Kalor.

Kata Kunci: Pendekatan Pembelajaran Berbasis Riset, Hasil belajar Siswa