

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa, terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa antara kelas yang menerapkan pendekatan pembelajaran berbasis riset dengan kelas yang menerapkan pendekatan konstruktivisme pada siswa kelas X⁶ dan X⁷ SMA N 4 Gorontalo. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 6,27$ dan $t_{tabel} = 2,015$ ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ secara statistik H_0 ditolak H_a diterima pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$. Rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan pendekatan berbasis riset (kelas eksperimen) lebih tinggi yaitu 89,70% sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan pendekatan konstruktivisme (kelas kontrol) sebesar 78.26%. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis riset dengan kelas yang menggunakan pendekatan pembelajaran konstruktivisme. Dengan demikian penggunaan pendekatan pembelajaran berbasis riset sangat cocok untuk melihat perbedaan hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor.

5.2 Saran

Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya guru memiliki kreativitas dalam proses pembelajaran, dimana guru lebih memperhatikan dan mengutamakan proses pembelajaran dan keaktifan siswa dalam kelas. Sehingga siswa dapat menerima materi secara menyeluruh dan berperan aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan agar siswa lebih paham, serta tidak langsung dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Menjadikan pendekatan pembelajaran berbasis riset sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam menyelesaikan setiap permasalahan yang berhubungan dengan materi yang sulit dimengerti sehingga siswa mampu belajar secara mandiri serta mampu memahami materi yang dipelajari.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Giancoli jilid 1. 2001. *Fisika jilid 1 edisi kelima*. Jakarta : Erlangga
- Husein Umar. 2011. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta : Rajawali Pers
- Margono, S. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan : Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rusman, 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung : Rajawali Pers
- Sudjana, Nana. 2002. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rodakarya
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung : PT Remaja Rodakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Susanto, Rusli. 2007. *Jurnal Pengaruh pembelajaran matematika dengan pendekatan konstruktivisme terhadap hasil belajar siswa Pada pokok bahasan fungsi*. STKIP Siliwangi Bandung