

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil validasi yang telah dilakukan dengan revisi ringan dapat disimpulkan bahwa untuk validasi desain media dengan beberapa indikator yang terdapat pada desain media ini antara lain indikator desain komik mendapatkan skor 4,75 dengan skala penilaian kategori sangat baik, sedangkan untuk indikator isi komik mendapatkan skor 4 dengan skala penilaian memenuhi kategori baik, dan untuk indikator speak balon mendapatkan skor 4,5 dengan skala penilaian memenuhi kategori baik. Untuk hasil validasi media pembelajaran yang telah divalidasi dapat disimpulkan bahwa untuk indikator yang terdapat pada media pembelajaran ini, yaitu indikator kualitas komik mendapatkan skor 4,5 dengan skala penilaian kategori baik. Dan untuk hasil validasi materi pembelajaran yang telah divalidasi dapat disimpulkan bahwa indikator yang terdapat pada materi pembelajaran ini, yaitu indikator teknologi pembelajaran mendapatkan skor 4,6 dengan skala penilaian kategori sangat baik. Dengan demikian hasil pengembangan media komik pada mata pelajaran fisika untuk materi usaha dan energi adalah valid dan layak digunakan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil validasi dan revisi ringan mengenai pengembangan media pembelajaran komik pada pokok bahasan Usaha dan Energi, peneliti menyarankan agar:

1. Pengembangan media pembelajaran komik dapat dikembangkan pada pokok bahasan lainnya.
2. Pengembangan media pembelajaran komik juga dapat diuji coba untuk melihat bagaimana hasil belajar siswa saat menggunakan media komik.
3. Pengembangan media pembelajaran komik juga perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut dengan menggunakan model-model pengembangan lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ana, Yuniasti, dkk. 2010. *Desain Pengembangan Media Animasi Komik USM*. Jakarta.
<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/29928/NjMwMzk=/Pembelajaran-Ipa-Menggunakan-Metode-Eksperimen-Dipandu-Dengan-Animasi-Dan-Komik-Ditinjau-Dari-Kemampuan-Verbal-Dan-Gaya-Belajar-Siswa-Materi-Pemantulan-Cahaya-Kelas-Viii-Semester-2-Smp-Negeri-2-Kartasura-Tahun-Pelajaran-20112012-abstrak.pdf>.
Journal. Diakses Tanggal 23 Oktober 2015
- Musfiqon, HM. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta. PT Prestasi Pustaka
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2010. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru
- Nana, Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Bambang, Riwanto. 2004. *Asas – Asas Fisika*. Jakarta: Yudistira
- Sugiyono. 2008. *Desain Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana, Nana. 2002. *Metode Statistika Penelitian*. Bandung: Tarsito
- Riduwan. 2010. *Dasar – Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Seells, Barbara. B., Dkk. 2004. *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: UNJ
- Aprilianti, Fitria, dkk. 2013. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Melalui Metode Active Knowledge Sharing*. ISSN: 2337-5205 Volume 1 Nomor 2. Jakarta
- Siagian, Sahat. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Geografi*. Medan : Teknologi Pendidikan PPs UNM