

## ABSTRACT

**Hajira, 421 410 064.** *The Implementation of Group Investigation Type of Cooperative Learning Model with Scaffolding Approach to Increase Students' Physics Learning Achievement in Weight and Measures Material at Class VII of SMP Negeri 2 Kota Gorontalo.* Skripsi, Bachelor Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. MasriKudrat Umar, M.Pd, and Co-supervisor is Supartin, M.Pd.

This research is a classroom action research which aimed at increasing students learning achievement in weight and measures material through the implementation of Group Investigation Type of Cooperative Learning Model with Scaffolding Approach at class VII of SMP Negeri 2 Kota Gorontalo. The research subjects were 40 students of class VII<sub>2</sub> who were given the treatment. This research was done in two cycles comprised to four components, those are: planning, implementation, observation, analysis and reflection. Data collection was done through observation and test at the end of learning cycle. Based on the research result, it concludes that: the quality of learning management is increased. At cycle I, the criteria accumulation of very good and good only obtains 53.85% and at cycle II, it increases to 76.85%. In the aspect of teacher activity at cycle I, the criteria accumulation of very good and good obtains 36.84% and this score increases at cycle II to 73.68%. The aspect of students' learning activity at cycle I, the criteria accumulation of very good and good only obtains 30.77%. This score increases at cycle II of treatment to 76.92%. Students accomplishment in classical at cycle I is 72.5%, and at cycle II, it reaches to 95%. Therefore, students' learning achievement at cycle II has already reached the accomplishment indicator. Based on data analysis on this research, it concludes that students learning achievement on physics subject can be increased by using Group Investigation Type of Cooperative Learning Model with Scaffolding Approach.

**Keywords:**

*Cooperative Learning, Group Investigation, Scaffolding Approach, Learning Achievement*



## ABSTRAK

**Hajira, 421 410 064.** *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigasi Dengan Pendekatan Scaffolding Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Materi Besaran dan Pengukuran Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo.* Skripsi, Program Studi SI Pendidikan Fisika Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd, pembimbing II Supartin, M.Pd. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Besaran dan pengukuran melalui penerapan Kooperatif tipe *Group Investigaion* dengan pendekatan *Scaffolding* Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII<sub>2</sub> Dengan jumlah siswa yang diberikantindakanselamapenelitiansebanyak 40 orang, Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari empat komponen, yaitu : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, serta analisis dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara pengamatan atau observasi dan pemberian tes pada akhir siklus pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian, maka didapatkan: Kualitas pengelolaan pembelajaran mengalami peningkatan. Pada siklus I, akumulasi kriteria sangat baik dan baik mencapai 53.85% dan pada siklus II meningkat menjadi 76.85%. Aspek aktivitas guru pada siklus I akumulasi kriteria sangat baik dan baik memperoleh 36,84% dan nilai ini mengalami peningkatan pada pelaksanaan siklus II, menjadi 73,68%. Aspek aktivitas belajar siswa pada siklus I akumulasi kriteria sangat baik dan baik hanya memperoleh 30,77%. Angka ini mengalami peningkatan pada pelaksanaan tindakan siklus II, yakni menjadi 76,92%. Ketuntasan siswa secara klasikal pada siklus I sebesar 72.5%, dan pada siklus II meningkat menjadi 95%. Oleh karena itu maka hasil belajar siswa pada siklus II sudah mencapai Indikator Keberhasilan. Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fisika dapat meningkat dengan menggunakan Model pembelajaran Kooperatif tipe Group Investigation dengan pendekatan Scaffolding.

### **Kata kunci :**

*Pembelajaran Kooperatif, Group Investigation, Pendekatan Scaffolding, Hasil Belajar*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigasi  
Dengan Pendekatan *Scaffolding* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Materi  
Besaran Dan Pengukuran Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo**

**Oleh:**

**H A J I R A  
NIM. 421 410 064**

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

**Pembimbing I**



**Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd  
NIP. 19730816 199903 1 001**

**Pembimbing II**



**Supartin, M.Pd  
NIP. 19760412 200312 2 004**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Fisika Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Yosep Paramata, M.Pd  
NIP. 19610815 198602 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul :  
**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigasi  
Dengan Pendekatan *Scaffolding* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika  
Materi Besaran Dan Pengukuran Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo**

Oleh  
**HAJIRA**

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Kamis, 31 Maret 2016  
Waktu : 09.00 s/d 11.00 WITA

Penguji

1. Prof.Dr. Mursalin, M.Si  
NIP. 19630502 198403 2 018 (.....)
2. Drs. Asri Arbie, M.Si  
NIP. 19630417 199003 1 003 (.....)
3. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si  
NIP. 19691209 199303 2 001 (.....)

Pembimbing

1. Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd  
NIP. 19730816 199903 1 001 (.....)
2. Supartin, M.Pd  
NIP. 19760412 200312 2 004 (.....)

Gorontalo, Maret 2016  
Dekan Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Evi Hulukati, M. Pd  
NIP. 19400530 198603 2 001