

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan sebagai berikut:

5.1.1. Siklus 1

- Kualitas pengelolaan pembelajaran pada siklus I melalui akumulasi kriteria sangat baik dan baik mencapai 53.85%
- Aspek aktivitas guru pada siklus I akumulasi kriteria sangat baik dan baik memperoleh 36,84%
- Aspek aktivitas belajar siswa pada siklus I akumulasi kriteria sangat baik dan baik hanya memperoleh 30,77%.
- Ketuntasan siswa secara klasikal pada siklus I sebesar 72.5%.

5.1.2. Siklus 2

- Kualitas pengelolaan pembelajaran pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 76.85%.
- Aspek aktivitas guru pada siklus II akumulasi kriteria sangat baik dan baik menjadi 73,68%.
- Aspek aktivitas belajar siswa pada siklus II akumulasi kriteria sangat baik dan baik menjadi 76,92%.
- Ketuntasan siswa secara klasikal pada siklus II meningkat menjadi 95%.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Group investigation* pendekatan *Scaffolding* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran dari peneliti yaitu untuk guru dan pengajar hendaknya mencoba melaksanakan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini sebagai bahan acuan terhadap pelaksanaan proses pembelajaran di kelas. Sehingga

dengan Model kooperatif tipe *Group Investigation* Dengan Pendekatan *Scaffolding* peneliti mengharapkan agar dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Fisika.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2011. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Afiyah dan Vivi. 2013. *Efektivitas Model Pembelajaran Vak Dan Group Investigation Berbasis Multimedia Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 3 Rembang Tahun Pelajaran 2012/2013*. Semarang:
- Giancoli, D. C. 2002. *Fisika Jilid 1 Edisi 5*. Jakarta: Erlangga
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Juanda. 2011. *Model Pengajaran Group Investigasion Dalam Pengajaran Struktur*. Universitas Komputer Indonesia. Jurnal Ilmu Sastra Vol. 6 No.1, Mei 2011.
- Mulyatiningsih, Endang. 2010. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Inovatif, Efektif Dan Menyenangkan (PAIKEM)*. Depok, Jawa Barat: Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan. Diklat peningkatan kompetensi pengawas dalam rangka penjaminan mutu pendidikan.
- Nurwidodo. 2011. *Peningkatan Kepekaan Terhadap Masalah Lingkungan Dan Pengaplikasiannya Untuk Menyusun Rencana Penelitian Melalui Penerapan Group Investigation (GI) (Lesson Study Dengan Mengambil Obyek Mata Kuliah Pengetahuan Lingkungan Di Semester V)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Pratiwi, dkk. 2011. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Meningliatkan partisipasi Mahasiswa dan Perkuliahan struktur dan Proses Sosial*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Social Dan Ekonomi Universitas Negerri Yogyakarta.

- Pidarta, Made. 2009. *Landasan Pendidikan Stimulus Pendidikan Berkorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto. (2009) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sugiyarto, Teguh dan Ismawati, Eny. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII SMP/MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Pakem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: CV. Alfabeta
- Santyasa, I Wayan. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tippler. 1996. *Fisika Untuk Sains Dan Teknik Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga
- Windiatmojo dan Vera Irawan. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMP Negeri 5 Surakarta*. Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta (Skripsi)
- Widyawati. 2010. *Makalah Strategi Pembelajaran Model Pembelajaran*. Padang: Konsentrasi Pendidikan Fisika Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Padang.
- Young and Freedman. 2002. *Fisika Universitas Jiid 1*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama