

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa media pembelajaran komik layak digunakan dalam pembelajaran Fisika khususnya materi Kalor di Kelas X SMA Negeri 1 Mananggu. Hal ini dibuktikan oleh data hasil pengolahan, sebagaimana penjelasan berikut:

1. Persentase skor capaian rata-rata minat belajar siswa pada kelas uji coba terbatas yaitu 62,5% atau masuk dalam kategori “Baik” (B),
2. Skor capaian rata-rata motivasi belajar siswa pada kelas uji coba terbatas yaitu sebesar 75,00% atau masuk dalam kategori “Baik” (B),
3. Skor capaian rata-rata minat belajar siswa pada kelas uji coba general yaitu sebesar 65,63% atau masuk dalam kategori “Baik” (B),
4. Skor capaian rata-rata motivasi belajar siswa pada kelas uji coba general yaitu sebesar 64,07% atau masuk dalam kategori “Baik” (B),

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis dapat diajukan beberapa saran, yakni sebagai berikut:

- 1) Pemahaman mengenai penggunaan dan pemanfaatan media komik diharapkan tidak hanya terbatas pada kerangka teoritisnya, melainkan diimplementasikan secara praksis di dalam kelas pembelajaran agar kualitas belajar anak didik dapat ditingkatkan.
- 2) Media komik pembelajaran ini sebaiknya dikembangkan lebih lanjut, meskipun pengembangan media ini tidak untuk mengatasi seluruh permasalahan dalam proses pembelajaran Fisika. Pengembangan media komik bertujuan untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa, dimana mereka lebih senang mengikuti proses pembelajaran yang disajikan melalui permainan gambar.

Guna meningkatkan peran dan fungsi pengajaran Fisika dengan menggunakan Media Komik, maka diharapkan kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Boalemo serta sekolah-sekolah yang menjadi *pilot projet* untuk melakukan kegiatan sosialisasi yang utuh dan menyeluruh sehubungan dengan penggunaan dan pemanfaatan media ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, Sabhin. 2009. *Sejarah Komik dan Manga*. Website: <http://komikkami.blogspot.com>. Unduh: 12 Januari 2015.
- Aji Darma. 2002. *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan Dan Pemanfaatannya*.
- Arief S. Sadiman, dkk. (2003). *Media Pendidikan, pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bonnef, Marcell. 2008. *Komic Indonesia*. Bandung: Tarsito.
- De Porter dkk. 2000. *Quantum Teaching: Membiasakan Belajar Nyaman*. Bandung: Kaifa.
- Depdiknas. 2003. *Rencana Strategis Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pusat Informasi dan Humas Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gufron, Z. 2008. *Penggunaan Media Komik di dalam Pembelajaran Qiroah*. Skripsi. Universitas Islam Sunan Kalijaga: Yogyakarta
- Guntur. 2002. *Komik: Dari Kesalahkaprahan Sampai Kesalahpahaman (Sebuah Pleidoi Buat Komik)*. Makalah.
- Hasibuan, Moedjiono. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakrya.
- Hamalik Oemar. 2010. *Media Pendidikan*. Bandung : PT. Citra Aditya Bakti
- Lia, Fiona. 2006. *Komic Indonesia*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- Martin, Gerydan Joseph Pear. 2003. *Behavior Modification, what Is and How To Is*, Yersey Presentice. Hal.Inc Engle Wood Clifs.
- Masdiono, Toni. 2004. *Empat Belas Jurus Membuat Komik*. Jakarta: Creative Media.
- Mc Cloud, Scott. 2001. *Memahami Komik* (diterjemahkan oleh S. Kinanti dari judul asli *Understanding Comics: The Invisible Art*). Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia (KPG).
- Mustakim. 2011. *Menemukan Ide dalam Pembuatan Komik*. <http://mari-membaca-komik>. Diunduh: 12 Januari 2015.
- Novemaharisa,F.2013. *Media Pembelajaran*. <http://www.blogspot.com/2013/> Media Pembelajaran. html. 26 desember 2013

- Purwanto, Ngalim. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riyana, C. 2012. *Media Pembelajaran*. Direktorat Jendral Pendidikan Islam. Jakarta Pusat.
- Rumampuk, Welly. 2005. *Media Pengajaran dan Fasilitas Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagami, G. 2012. *Keefektifan Media Komik Tanpa Teks Dalam Pembelajaran Menulis Dongeng Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Wates*. Skripsi. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Santyasa, I Wayan. 2009. *Metode Penelitian Pengembangan dan Teori Pengembangan Modul. Makalah disajikan dalam pelatihan bagi para guru TK, SD, SMP, SMA dan SMK, Bali 12-14 Januari 2009*. Singaraja. Universitas Pendidikan Genesha
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2001. *Teori-teori Belajar untuk Pengajaran*. Jakarta: Lembaga Penelitian Fakultas Ekonomi UI.
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sumantri, Mulyani dan Johar Permana. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. 1972. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota. Minnesota.
- Wayan. R. Borg & Gall, M.D. 2009. *Educational Research: An Introduction*, Fifth Edition. Newyork : Longman