

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM
SOLVING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP
BUNYI**

(Suatu Penelitian di MTs Negeri Ampama Kota)

Oleh

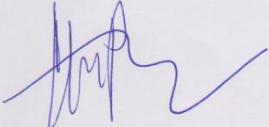
**Abubakar M. Al-Idrus
NIM : 421 410 099**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

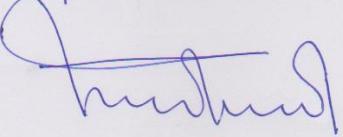
Pembimbing I


Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 19570412 198602 1 003

Pembimbing II


Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19740424 200501 1 004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika


Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM
SOLVING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP
BUNYI

(Suatu Penelitian di MTs Negeri Ampara Kota)

Oleh
Abubakar M. Al-Idrus
NIM : 421 410 099

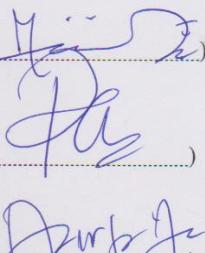
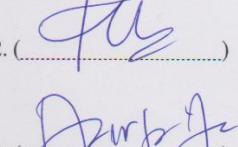
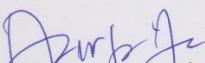
Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Pengaji

Hari / Tanggal : Kamis/ 7 Januari 2016

Waktu : 10.00 Wita

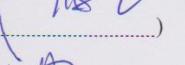
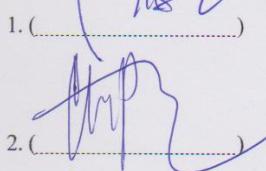
A. Pengaji

1. Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 19610815 198602 2 001
2. Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004
3. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790720 200501 2 002

1. ()
2. ()
3. ()

B. Pembimbing

1. Prof. Dr. H. Mursalin , M.Si
NIP. 19570412 198602 1 003
2. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19740424 200501 1 004

1. ()
2. ()

Gorontalo, Januari 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika Dan IPA



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
Nip: 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Abubakar M. Al-Idrus, 2015 Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Bunyi. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Mursalin M.Si, dan Pembimbing II Citron S. Payu M.Pd.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen di MTs Negeri Ampana Kota yang meneliti tentang hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Problem Solving pada konsep bunyi. Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *problem solving* dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran *inkuiri*. Dalam penelitian ini dilibatkan dua kelas sebagai objek penelitian masing-masing terbagi dalam kelas eksperimen dan kelas kontrol. Seluruh kelas VIII MTs Negeri Ampana Kota menjadi populasi pada penelitian ini dan diambil dua kelas sebagai sampel yang penarikan sampelnya menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Penelitian ini menggunakan desain *Posttest only Control Group Design*. Penelitian ini menggunakan instrument tes uraian. Secara statistik data rata-rata skor kemajuan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diuji perbedaannya dengan menggunakan teknik statistik parametrik. Berdasarkan kriteria pengujian yang digunakan diperoleh bahwa terdapat perbedaan yang berarti pada hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,80 > 2,00$ yang berarti menerima hipotesis (H_1 diterima). Rata-rata skor untuk kelas kontrol yaitu 69,44 dan kelas eksperimen 75,0029. Dengan demikian terdapat perbedaan antara model pembelajaran *Problem Solving* dengan model pembelajaran *Inkuiri*.

Kata – kata kunci : Problem Solving, Inkuiri, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Abubakar M. Al-Idrus, 2015 **Influence of Learning Problem Solving Model Against Student Results In Sound Concept**. Thesis, Program S1 Physics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor I Prof. Dr. Mursalin M.Si, and Supervisor II Citron S. Payu, M.Pd.

This research is an experimental study in MTs Ampana City that examines student learning outcomes using Problem Solving learning model on the concept of sound. This study aims to determine differences in learning outcomes of students between classes using a model of *problem solving* learning with the class using *inquiry* learning model. In this study involved two classes as an object of study each class divided into experimental and control classes. The whole class VIII MTs City Ampana the population in this study and two classes taken as samples withdrawal of the sample using *cluster random sampling*. The design of this study *posttest only control group design*. This study used a test instrument descriptions. Data were statistically average score of progress of student learning outcomes in the experimental class and control class differences were tested by using statistical techniques perametrik. Based on testing criteria used were obtained that there is a significant difference in learning outcomes between the experimental class and control class. Based on hypothesis testing criteria then obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $3.80 > 2.00$ means accepting the hypothesis (H_1 accepted). The average score for the class of that control is 69,44 and experimental classes is 75,0029. Thus there is a difference between Problem Solving learning model with inquiry learning model.

Key words : Problem Solving, Inquiry, Student Results

