BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran problem solving dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran inkuiri. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis yang diperoleh untuk hasil belajar siswa t_{hitung} = 3,80 > t_{tabel} = 2,00. Rata-rata skor hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *problem solving* lebih tinggi dibandingkan dengan skor rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *inkuiri* yaitu untuk postest kelas eksperimen 89,78 dan untuk kelas kontrol mendapatkan skor rata-rata postest 79,36.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

- Agar model pembelajaran problem solving dapat terlaksana dengan maksimal, guru hendaknya memahami dulu model pembelajaran dengan baik sehingga dapat melaksanakan fase-fase pembelajaran dengan baik.
- 2. Guru harus mampu mengaktifkan seluruh siswa agar siswa tidak merasa jenuh selama proses pembelajaran berlangsung.
- 3. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut tentang model pembelajarn problem solving tetapi dengan menggunakan materi ajar yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- Giancoli, Douglas. 2001. Fisika. Jakarta: Erlangga
- Krishna.2012.*Model Pembelajaran Prolem Solving*. {Online}. Tersedia: http://dataserverku.blogspot.com./2012/12/model-pembelajaran-problem-solving.html. {11 februaru 2013}.
- Mudjiono dan Dimyati. 2010. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Rahmat, Abdul. 2011. Excellent Learning: Belajar dan Pembelajaran Berbasis PAKEM. Bandung: MQS Publishing.
- Rusman.2011.*Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru.*PT Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, Wina. 2012. *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: ALFABETA
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Uno, Hamzah. 2009. Perencanaan Pembelajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wulandari, Putri Dewi (2013) *DESAIN DIDAKTIS MODEL PROBLEM SOLVING PADA KONSEP LUAS DAERAH SEGITIGA DAN SEGIEMPAT UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI STRATEGI MATEMATIS SISWA SMP.* S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.