

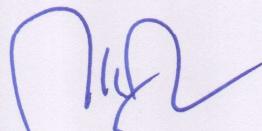
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI
DESKRIPSI KETERAMPILAN GURU MENGADAKAN VARIASI
MENGAJAR DALAM MATA PELAJARAN FISIKA SMA DI BOLAANG
MONGONDOW TIMUR

Oleh :

Nuritami Patra
NIM. 421 410 100

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



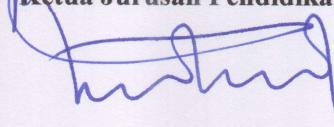
Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si
NIP.19570412 198602 1 003

Pembimbing II



Ahmad Zainuri, S.Pd, MT
NIP.19730721 200112 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

DESKRIPSI KETERAMPILAN GURU MENGADAKAN VARIASI MENGAJAR DALAM MATA PELAJARAN FISIKA SMA DI BOLAANG MONGONDOW TIMUR

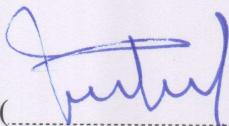
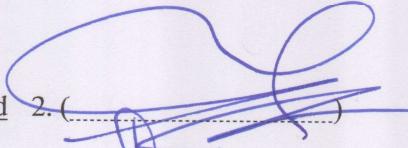
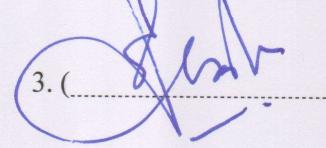
Oleh : Nuritami Patra
NIM : 421 410 099

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Pengaji

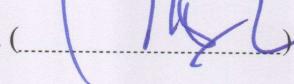
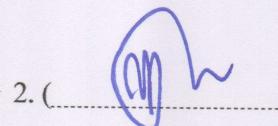
Hari / Tanggal : Kamis, 07 Januari 2016

Waktu : 09.00 Wita

A. Pengaji

1. Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd 1. ()
NIP. 19610815 198602 1 001
2. Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd 2. ()
NIP. 16730816 199903 1 001
3. Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd 3. ()
NIP. 19700903 200012 2 001

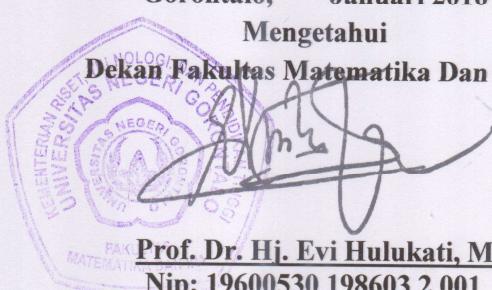
B. Pembimbing

1. Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si 1. ()
NIP. 19570412 198602 1 003
2. Ahmad Zainuri, S.Pd, MT 2. ()
NIP. 19730721 200112 1 001

Gorontalo, Januari 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika Dan IPA



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
Nip: 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

NURITAMI PATRA. NIM.421 410 100. “Deskripsi Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Mengajar pada Mata Pelajaran Fisika di Bolaang Mongondow Timur”. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. 2015. Pembimbing (1) Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si dan pembimbing (2) Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi keterampilan guru mengadakan variasi mengajar pada mata pelajaran fisika SMA di Bolaang Mongondow Timur. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang dilaksanakan pada semester ganjil 2015/2014, dengan objek penelitian 6 orang guru fisika SMA di bolaang mongondow timur. Tehnik dalam pengumpulan data ini adalah observasi dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian, variasi gaya mengajar sub indikator variasi suara dengan kriteria sangat baik 56,67%, variasi gaya mengajar sub indikator variasi mimik dan gerak dengan kriteria sangat baik 53,33%, variasi gaya mengajar sub indikator variasi kesenyapan dengan kriteria sangat baik 56,67%, variasi gaya mengajar sub indikator kontak pandang dengan kriteria sangat baik 80,00%, variasi gaya mengajar sub indikator variasi perubahan posisi dengan kriteria baik 46,67%, variasi gaya mengajar sub indikator variasi memuaskan dengan kriteria baik 40,00%, variasi penggunaan media dan alat bantu sub indikator variasi visual dengan kriteria baik 70,00%, variasi penggunaan media dan alat bantu sub indikator variasi aural dengan kriteria baik 56,67%, variasi penggunaan media dan alat bantu sub indikator variasi alat bantu yang dapat di pegang dan dimanipulasi dengan kriteria kurang 40,00%, dan variasi interaksi dengan kriteria baik 43,33%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa keterampilan guru mengadakan variasi mengajar mata pelajaran fisika SMA di Bolaang Mongondow Timur subah baik, Namun masih perlu ditingkatkan karena masih ada aspek-aspek yang kurang yakini variasi alat bantu yang dapat dipegang dan dimanipulasi, hal ini perlu adanya kesiapan dan kreatifitas dari guru saat melaksanakan pembelajaran agar keterampilannya maksimal.

Kata kunci : keterampilan guru mengadakan variasi mengajar

ABSTRACT

NURITAMI PATRA. 421410100. Descriptor of Teachers' Skill on Doing Variety of Teaching on Physics Subject in Bolaang Mongondow Timur.
Skripsi. Gorontalo. Department of Physics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. 2015. Principal supervisor was Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si And Co-supervisor was Ahmad Zainuru, S.Pd. MT.

This research aimed at knowing the implementation of teachers' skill on doing the variety of teaching on physics subject of SMA in Bolaang Mongondow. This is descriptive research with quantitative approach and on odd semester in 2015/2014, the object of the research is six teachers of physics in SMA Bolaang Mongondow Timur. Technique of collecting the data used observation and interview. The result showed that variety of teaching by sub-indicator of voice had very good criteria 56,67%, the variety of teaching by sub-indicator of expression and movement had very good criteria 53,33%, the variety of teaching by sub-indicator of silence had very good criteria 56,67% the variety of teaching by sub-indicator of eye contact had very good criteria 80,00% the variety of teaching by sub-indicator of changing position had good criteria 46,67% the variety of teaching using media and tools by sub-indicator of visual had good criteria 70,00%, the variety of teaching using media and tools by sub-indicator of aural had good criteria 56,67%, the variety of teaching using media and tools by sub-indicator of holdable and manipulated tools had less criteria 40,00% and variety of interaction has good criteria 43,33%. Based on the research, it concluded that teachers skill on doing the variety of teaching are well or favorable. However, it needs to be increased in some other aspects or indicators, as the indicator of using media and tools that can be held manipulate. It also needs ability and creativity in teaching in order to increase the skills.

Keywords : *Teachers Skill On Doing Variety Of Teaching*