

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**“Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar
Fisika Pada Siswa di SMK Gotong Royong Telaga”**

Oleh

**Ririn F. Ahmad
NIM 421411028**

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

Dr. Nawir Sune, M.Si
NIP. 19631101198903 1 003

Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika

Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa di SMK Gotong Royong Telaga “

Oleh

Ririn F. Ahmad

NIM. 421411028

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 28 Januari 2016

Waktu : 09.30 WITA – Selesai

A. Penguji:

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd

NIP. 1950815 198503 1 003

2. Drs. Asri Arbie, M.Si

NIP. 19630417 199003 1 003

3. Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Pd

NIP. 196860123 200812 1 002

B. Pembimbing

1. Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd

NIP. 19610815 198602 1 001

2. Dr. Nawir Sune, M.Si

NIP. 19631101198903 1 003

Gorontalo, Januari 2016

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Ririn F. Ahmad, 2016. “ Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa di SMK Gotong Royong Telaga “. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo di bawah bimbingan bapak Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd dan bapak Dr. Nawir Sune M.Si. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar fisika pada siswa di SMK Gotong Royong Telaga. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis statistik melalui uji regresi dan uji korelasi. Dari hasil pengujian tersebut diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = -42,3697 + 0,9733X$, yang berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X (Kecerdasan Emosional) maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y (Hasil Belajar) sebesar 0,9733 unit, dengan kedua variabel linier dan berarti. Sedangkan pengujian hipotesis berdasarkan perhitungan koefisien korelasinya $r = 0,75$ dengan koefisien determinasinya $r^2 = 0,56$ atau 56%. Dalam pengujian keberartian koefisien korelasi diperoleh nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($6,05 > 1,70$) pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar fisika pada siswa di SMK gotong royong telaga. Oleh karena itu guru harus kreatif dalam menggali kecerdasan emosional siswa agar hasil belajar yang diharapkan dapat tercapai.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Ririn F. Ahmad, 2016. "The Correlation between Emotional Intelligence and Physics Learning Achievement on Students of SMK Gotong Royong Telaga". Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, Principal supervisor was Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd and Co-supervisor was Dr. Nawir Sune, M.Si. This research aimed at finding out the correlation between emotional intelligence and physics learning achievements on students of SMK Gotong Royong Telaga. This research used quantitative method with statistic analysis through regression and correlation tests. The test results gained the regression equation was $\hat{Y} = -42,3697 + 0,9733X$ which means every change of one unit X variable (emotional intelligence) will be followed by the average change of Y variable (learning achievement) for 0,9733 unit, with both linear variable and significant. Meanwhile, the hypothesis test based on correlation coefficient was $r = 0,75$ with the coefficient determination was $r^2 = 0,56$ or 56%. The test of significance coefficient correlation gained value of t_{count} was higher than t_{table} ($6,05 > 1,70$) at a significance level $\alpha = 0,05$. It concluded that there are positive and significant affects between emotional intelligence and physics learning achievement on students of SMK Gotong Royong Telaga. Therefore, teachers need to be creative in discovering students' emotional intelligence in order the expected learning achievements can be achieved.

Keywords: Emotional Intelligence and Learning Achievement