

ABSTRAK

ROSMA. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Fisika Pada Materi Gerak Lurus.* Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd dan Pembimbing II Ahmad Zainuri S.Pd, M.T.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) pada pelajaran fisika materi gerak lurus. Jenis penelitian yang digunakan adalah *True Experimental Design* dan desain penelitian yang digunakan yaitu *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Gotong Royong Telaga. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Sampel penelitian kelas X ATPH 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X ATPH 1 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan tes hasil belajar dalam bentuk essay. Sebelum diberikan perlakuan, kedua kelas diberikan *pretest* kemudian diberikan *posttest* setelah diberikan perlakuan. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 10,8956 > t_{tabel} = 1,676$ sehingga berdasarkan kriteria pengujian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dengan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*). Dimana hasil belajar dengan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* lebih tinggi dari hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran langsung

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*, Pembelajaran langsung Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

ROSMA. 2016. The Influence of *Student Facilitator and Explaining* Learning Model towards Physics Students' Learning Achievement on Rectilinear Motion Material. Bachelor Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo, Principal Supervisor was Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd and Co-Supervisor was Ahmad Zainuri S.Pd, M.T.

This research aimed at finding out the difference between students' learning achievement taught by using *Student Facilitator and Explaining* learning model and direct instruction on physics particularly rectilinear motion material. This research used true experimental design in which the research design used pretest-posttest control group design. The population were the whole students of class X SMK Gotong Royong Telaga. Samples were chosen by using cluster random sampling technique. The research samples were class of X APTH 2 as an experiment class and class of X APTH 1 as a control class. Instrument used as a test was an essay. Before the treatment was applied, both classes were given pretest followed by posttest after the treatment. The result of hypothesis gained $t_{\text{count}} = 10,8956 > t_{\text{table}} = 1,676$ hence based on testing criteria H_0 was rejected and H_1 was accepted. Therefore, it can be concluded that there was a difference between students' learning achievement taught by using *student facilitator and explaining* learning model and direct instruction in which students taught by using *student facilitator and explaining* learning model gained higher learning achievement rather than direct instruction model.

Keywords: *Student Facilitator and Explaining Learning Model, Direct Instruction, Students' Learning Achievement*



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**“Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaning* Terhadap
Hasil Belajar Siswa Fisika Pada Materi Gerak Lurus”
(Suatu Penelitian Di SMK Gotong Royong Telaga)**

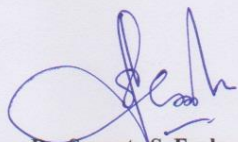
Oleh

Rosma

NIM : 421 411 045


Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I



Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

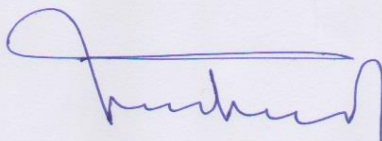
Pembimbing II



Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T
NIP.19730721 200112 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP .19610815 198602 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLANING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA FISIKA PADA MATERI GERAK LURUS
(SUATU PENELITIAN DI SMK GOTONG ROYONG TELAGA)

Oleh : Rosma

Nim : 421 411 045

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 14 Januari 2016

Waktu : 11.30 Wita - s/d Selesai

A. Penguji

1. Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si
NIP. 19570412 198602 1 003

1. (.....)

2. Dr. Masri K. Umar, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730816 199903 1 001

2. (.....)

3. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790720 200501 2 002

3. (.....)

B. Pembimbing

1. Dr. Sunartv S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004

1. (.....)

2. Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T
NIP. 19730721 200112 1 001

2. (.....)

Gorontalo, Januari 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika Dan IPA

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001