

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MACROMEDIA FLASH TERHADAP
HASIL BELAJAR FISIKA POKOK BAHASAN GERAK LURUS
BERUBAH BERATURAN (GLBB)

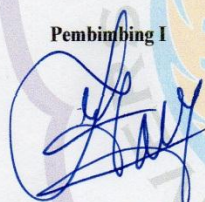
(Suatu Penelitian Di SMA Negeri 1 Gorontalo, Kota Gorontalo)

Oleh

Olviani Buntuan
NIM 421411047

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



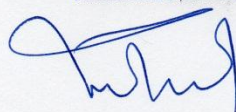
Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003

Pembimbing II



Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si
NIP. 19860123 200812 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MACROMEDIA FLASH TERHADAP
HASIK BELAJAR FISIKA POKOK BAHASAN GERAK LURUS
BERUBAH BERATURAN(GLBB)

Oleh
OLVIANI BUNTUAN
NIM. 421411047

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 28 Januari 2016
Waktu : 09.30 WITA – Selesai

A. Penguji:

1. Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd (.....)
NIP. 19610815 198602 1 002
2. Prof. Dr. Mursalin, M.Si (.....)
NIP. 19570412 198602 1 003
3. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd (.....)
NIP. 19790720 2005001 2 002

B. Pembimbing

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd (.....)
NIP. 19590815 198503 1 003
2. Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si (.....)
NIP. 19760311 199703 1 002

Gorontalo, Januari 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Olviani Buntuan. 2016. *Pengaruh Penggunaan Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Fisika Pokok Bahasan Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB).* Program Studi SI Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof.Dr.Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing II Muhamad Yusuf S.Si, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan media *Macromedia Flash* dengan menggunakan media *Powerpoint*. Pada pelajaran Fisika materi Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB). Jenis penelitian yang digunakan adalah *True Eksperimental Design* dan desain penelitian yang digunakan yaitu *Pretest-posttest Control Grup Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA NEGERI 1 GORONTALO. sampel penelitian kelas X IPA 7 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 4 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan tes hasil belajar dalam bentuk essay. Sebelum diberikan perlakuan, kedua kelas diberikan *pretest* kemudian diberikan *posttest* setelah diberikan perlakuan. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $F_{hitung} = 41,491 > 3,98$ sehingga berdasarkan kriteria pengujian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media *Macromedia Flash* dengan siswa yang diajarkan menggunakan media *PowerPoint*. penggunaan media pembelajaran *Macromedia Flash* dengan media *Powerpoint* lebih cocok digunakan dalam pembelajaran fisika materi GLBB.

Kata Kunci : media pembelajaran *Macromedia Flash*, *media PowerPoint*, Hasil Belajar Siswa.

Abatrct

Olviani Buntuan. 2016. *The Effect of Using Macromedia Flash towards Learning Achievement of Physics in Motion Straight Change Regularity (GLBB) Topic.* Study program of Physics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. principal Supervisor is Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd and Co- Supervisor is Muhamad Yusuf S.Si, M.Si.

The research aimed at investigating the difference of students' learning achievement by using Macromedia Flash media and Powerpoint media in Motion Straight Change Regularity (GLBB) physics material. Research type which had been used in this research was True Experimental design by having pre-test Posttest control group research design. The population of this research were the students of class X of SMA Negeri 1 Gorontalo. the samples of this research were class X ipa 7 as experimental class and X IPA 4 as control class. The researcher used learning achievement test as the instrument of data collection in form of essay. Before the implementation, both classes were given pretest and after the implementation they were given posttest. Result of hypothesis Test was $F\text{-count} = 41,491 > 3,98$ so based on test criteria, H_0 was rejected and H_1 was accepted. This result showed that there was significant difference of students' learning achievement who taught by using Macromedia Flash and students who taught by using Powerpoint media as learning media. The use of Macromedia Flash media and Powerpoint media is suitable to be used in GLBB material in Physics.

Keywords : Macromedia Flash learning media, PowerPoint media, students' learning achievement.