

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terdapat perbedaan antara penggunaan *Macromedia Flash* terhadap hasil belajar siswa dengan penggunaan media *PowerPoint* pada mata pelajaran Fisika dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Macromedia Flash* lebih meningkatkan hasil belajar pada Topik GLBB di bandingkan dengan media *PowerPoint* hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil belajar siswa dengan kriteria pengujian pada taraf $\alpha = 0,05$ dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$. Menggunakan statistik uji anacova diperoleh $F_{hitung} = 41,491 > F_{tabel} = 3,98$ maka terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan media *Macromedia Flash* dengan menggunakan *PowerPoint*

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang media *Macromedia Flash* dengan media pembelajaran menggunakan *PowerPoint* untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA topik Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB), peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Agar media *Macromedia Flash* dapat terlaksana dengan maksimal, guru hendaknya memahami dulu media pembelajaran dengan baik sehingga dapat melaksanakan fase-fase pembelajaran dengan baik
2. Agar siswa lebih muda memahami pelajaran menggunakan *Macromedia Flesh* dengan membandingkan media *PowerPoint*.

DAFTAR PUSTAKA

Muhammad Ruaidah, 2012. *Penggunaan animasi Macromedia Flash dengan meningkatkan daya ingat terhadap matematika pada geometri dikelas x SMA Negeri 3 Banda Aceh*

Huda, Miftahul. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Viajayani Reny Eka & Dwi Teguh Rahardjo, M.Si M.Si 2013 *pengembangan media pembelajaran fisika menggunakan Macromedia Flash pada pokok bahasan suhu dan kalor*.

Prof. Dr. Azhar Arsyad, M.A 2014 *media pembelajaran*

Katili Sriwinda. 2013 *pengaruh media aplikasi powerpoint terhadap hasil belajar belajar siswa dalam pembelajaran Geografi di SMANegeri 1 Paguyaman*” Universitas Negeri Gorontalo

Ul Amri, Suyitno & Kawan-kawan 2012 *pengembangan media pembelajaran Macromedia Flash untuk meningkatkan motivasi serta keaktifan belajar siswa SMK*

Lasmiyatun & Ernawati Saptaningrum 2012 *Implementasi macromedia Flash dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share sebagai upaya peningkatan Hasil Belajar Siswa*

Kanoy Ningku.2015, “*Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share diintegrasikan dengan Numbered Heads Together terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran fisika materi kalor*, Universitas Negeri Gorontalo.

Some Madek I tahun 2013, “*Pengaruh penggunaan macromedia flash terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran fisika*”Universitas Negeri Gorontalo