

## ABSTRAK

**Suhaeda.** 2016. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining di Kelas VII<sup>3</sup> SMP Negeri 2 Telaga Biru.* Suatu Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 2 Telaga Biru. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Fisika Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining di Kelas VII<sup>3</sup> SMP Negeri 2 Telaga Biru pada mata pelajaran IPA Fisika, dengan jumlah 20 siswa. Penelitian ini mengacu pada model Spiral dari Kemmis dan Taggart. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu instrumen tes hasil belajar siswa, lembar pengamatan aktivitas siswa dan lembar pengamatan aktivitas guru. Berdasarkan tindakan pada siklus I, dari 20 siswa yang dikenai tindakan, 17 siswa yang tuntas atau secara klasikal mencapai 85 %. Karena terjadi peningkatan hasil belajar siswa dan memenuhi kriteria nilai yang sudah ditetapkan maka penelitian diakhiri pada siklus I. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** *Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining*

## ABSTRACT

**Suhaeda.** 2016. An Effort to Increase Students' Learning Achievement in Substance form and its change topic through student facilitator and explaining learning model at class VII<sup>3</sup> of SMP Negeri 2 Telaga Biru. It was a classroom action research at SMP Negeri 2 Telaga Biru. Skripsi. Bachelor Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. This research aimed at investigating the students' learning achievement through the implementation of student facilitator and explaining learning models at class VII<sup>3</sup> of SMP Negeri 2 Telaga Biru on Physics subject. The number of students that became the research subjects was 20 students. This research referred to Spiral model of Kemmis and Taggart. The instruments of data collection were test of students' learning achievement, student's activity observation sheet, and teacher's activity observation sheet. Based the action that conducted in cycle I, it showed that there were 17 students out of 20 students completed in learning or classically it achieved 85%. Because there was an increase of students' learning achievement and the result had fulfilled the score criteria that had been determined previously, therefore the research was done in cycle I. Thus, it can be concluded that student facilitator and explaining learning model can increase students' learning achievement.

**Keywords:** Learning Achievement, Student Facilitator and Explaining Type Of Cooperative Learning Models



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA MELALUI PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING  
DI KELAS VII<sup>3</sup> SMP NEGERI 2 TELAGA BIRU**

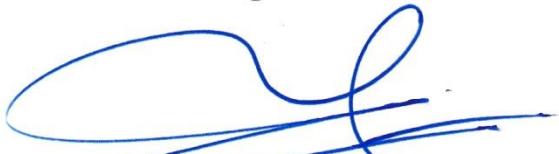
*(Suatu Penelitian di SMP Negeri 2 Telaga Biru Kab. Gorontalo)*

**Oleh**

**SUHAEDA  
NIM : 421 411 062**

**Telah diperiksa dan disetujui oleh**

**Pembimbing I**



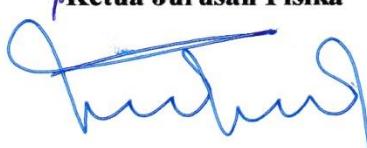
Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd  
NIP.19730806 199903 1 001

**Pembimbing II**



Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19810321 200812 2 003

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Fisika**



Prof. Dr.H. Yoseph Paramata, M.Pd  
NIP. 19610815 198602 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI WUJUD ZAT DAN PERUBAHANNYA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING DI KELAS VII<sup>3</sup> SMP NEGERI 2 TELAGA BIRU

(*Suatu Penelitian di SMP Negeri 2 Telaga Biru Kab. Gorontalo*)

Oleh

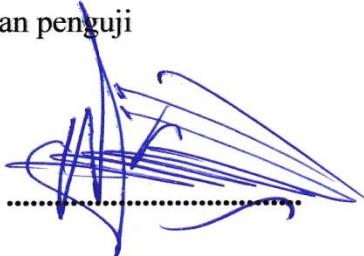
SUHAEDA  
NIM : 421 411 062

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

Hari/Tanggal : Kamis, 28 Januari 2016  
Waktu : 10.31 WITA s.d Selesai

**A. Pengaji**

1. Drs. Asri Arbie, M.Si  
NIP. 19630417 199003 1 003

1. .....  


2. Muhammad Yusuf, S. Si, M. Si  
NIP. 19750311 199003 1 002

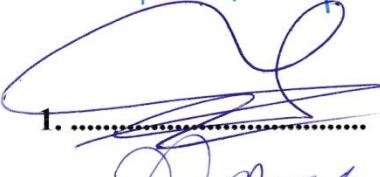
2. .....  


3. Tirtawaty Abdjul, S. Pd, M. Pd  
NIP. 19790720 200501 2 002

3. .....  


**B. Pembimbing**

1. Dr. Masri Kudrat Umar, M. Pd  
NIP. 19730806 199903 1 001

1. .....  


2. Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19810321 200812 2 003

2. .....  


Gorontalo,

2016

Mengetahui  
Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Suhaeda

NIM : 421 411 062

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo merupakan karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sebagaimana tercantum dalam daftar pustaka sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian karya tulis ilmiah ini bukan karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Gorontalo, Januari 2016  
Yang Membuat Pernyataan



SUHAEDA  
NIM : 421 411 062