

ABSTRAK

SAMSIA NENTO. NIM. 421 411 075. “Analisis Kualitas Butir Soal Fisika Ujian Akhir Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2014/2015 Di Sma Negeri Se Kota Gorontalo”. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. 2015. Pembimbing (1) Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si dan pembimbing (2) Nova Elysia Ntobuo, S.Pd M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis butir soal Fisika Ujian Akhir Semester ganjil Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam tahun ajaran 2014/2015 SMA Negeri se Kota Gorontalo. Soal-soal tersebut dianalisis berdasarkan tingkat validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, efektivitas pengecoh/*distractor* dan reliabilitas tes. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif karena semua data atau informasi yang diperoleh diwujudkan dalam bentuk angka-angka dan dianalisis dengan statistik menggunakan program *ITEMAN*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode dokumentasi untuk memperoleh data butir-butir soal, kunci jawaban, dan hasil tes siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Berdasarkan validitas butir soal Hasil penelitian menunjukkan bahwa butir soal yang valid butir soalnya untuk SMAN 1 Gorontalo 30 %; SMAN 2 Gorontalo 55 %; SMAN 3 Gorontalo 36.7 %; SMAN 4 Gorontalo 60 %.(2) Berdasarkan tingkat kesukaran, soal dengan tingkat kesukaran sedang adalah SMAN 1 Gorontalo dapat diketahui bahwa 10 % sedang, SMAN 2 Gorontalo diketahui bahwa 10 % sedang. SMAN 3 Gorontalo dapat diketahui bahwa 0 % sedang, SMAN 4 Gorontalo dapat 0 % sedang (3) Berdasarkan daya pembeda, soal dengan daya pembeda baik diketahui bahwa SMAN 1 Gorontalo memiliki daya beda 20 % baik dan 2.6 % baik sekali. SMAN 2 Gorontalo diketahui bahwa 15 % baik dan 12.5 % baik sekali. SMAN 3 Gorontalo diketahui bahwa 20 % baik, 10 % baik sekali. SMAN 4 Gorontalo diketahui bahwa 5 % baik dan 20 % baik sekali. (4) Berdasarkan efektivitas penggunaan *distractor*, soal dengan *distractor* yang berfungsi dapat diketahui bahwa SMAN 1 Gorontalo sebanyak 32.5 % baik, 15 % sangat baik. SMAN 2 Gorontalo yaitu sebanyak 37.5 % baik, 5 % sangat baik. SMAN 3 Gorontalo yaitu sebanyak, 13 % baik, 0 % sangat baik. SMAN 4 Gorontalo yakni sebanyak 25 % baik, 7.5 % sangat baik. (5) Berdasarkan reliabilitas soal, soal tersebut memiliki koefisien reliabilitas yang tinggi yaitu SMAN 2 Gorontalo yakni 0.346 dengan kriteria rendah. Realibilitas dengan kriteria sangat rendah yakni SMAN 1 Gorontalo dan SMAN 4 Gorontalo yakni 0.069. terdapat satu sekolah yang memiliki nilai relibilitas negatif SMAN 3 Gorontalo yakni -0.021.

Kata kunci : Analisis butir soal, validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, efektivitas pengecoh/*distractor*, reliabilitas tes dan progam *ITEMAN*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**“ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL FISIKA UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2014/2015 DI SMA NEGERI SE KOTA GORONTALO”**

Oleh

SAMSIA NENTO

NIM : 421 411 075

Pembimbing I



Dr. Fitryane Lihawa, M.Si

NIP .19691209 199303 2 001

Pembimbing II



Nova Elvysia Ntobuo, S.Pd M.Pd

NIP .19810321 200812 2 003

Mengetahui

Ketua Jurusan



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.pd

NIP. 19610815 198602 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:
ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL FISIKA UJIAN AKHIR
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2014/2015 DI SMA
NEGERI SEKOTA GORONTALO

Oleh
SAMSIA NENTO
NIM: 421 411 075

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal : Kamis, 14 Januari 2016

Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.pd**
Nip .19610815 198602 1 002
2. **Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd**
NIP . 19790720 200501 2 002
3. **Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si**
Nip . 19860123 200812 1 002

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)


Pembimbing

1. **Dr. Fitryane Lihawa, M.Si**
NIP . 19691209 199303 2 001
2. **Nova E. Ntobuo , S.Pd M.Pd**
NIP .19810321 200812 2 003

(.....)

(.....)

Gorontalo, Januari 2016
Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600630 198603 2 001