

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang dikemukakan, maka peneliti memperoleh beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan meningkatkan kemampuan berpikir kritis kelas XI di SMA N 1 Tapa. melalui penerapan metode praktikum dalam pembelajaran konsep termokimia.

1. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa terhadap konsep termokimia yang dibelajarkan dengan menggunakan metode praktikum dan yang dibelajarkan dengan menggunakan metode ceramah, pada siswa kelas XI di SMA N 1 Tapa.
2. Tingkat penguasaan atau pencapaian siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan metode praktikum lebih baik yang mencapai angka 95% untuk indikator pemahaman, 68% untuk indikator aplikasi dan untuk indikator analisis 36%.

5.2 Saran

1. Pembelajaran dengan metode praktikum dapat diimplementasikan untuk topik lain agar siswa dapat mengembangkan Keterampilan Berfikir Kritisnya.
2. Dalam penelitian ini dapat memberikan beberapa informasi untuk ditindak lanjuti dalam penelitian mendatang yaitu tahap pemberian praktikum khususnya ketersediaan bahan di laboratorium sangat membantu siswa dalam mengembangkan Keterampilan Berfikir Kritisnya dalam hal mengaplikasikan materi yang telah dipelajari, sehingga siswa lebih termotivasi dalam proses pembelajaran selanjutnya.

Daftar Pustaka

- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta; Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Brady, James E. 1999. *Kimia Universitas Azas & Struktur Jilid 1, Edisi ke 5*. Jakarta : Binarupa Aksara
- Costa, A. L. 1985. *Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia : Association for Supervision and Curriculum Development.
- Ennis. R.H. 1985. *Goals for A Critical Thinking I Curriculum. Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: Association for Suopervisions and Curriculum Development (ASCD)
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hartati. 2010. *Pengembangan Alat Peraga Gaya Gesek Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Semarang : FMIPA UNNES
- Herti, Patmawati. 2011. *Analisis Keterampilan Berfikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit dengan Metode Praktikum*. Jakarta
- Hidayati, Nunik. 2012. *Penerapan metode praktikum dalam Pembelajaran kimia untuk meningkatkan Keterampilan berfikir tingkat tinggi siswa Pada materi pokok kesetimbangan kimia kelas XI smk diponegoro banyuputih batang*. Semarang : Fakultas Tarbiyah
- Ilaah, Yuny Faidlul. 2015. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya Pada Materi Laju Reaksi melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri. *UNESA Journal of Chemical Education ISSN: 2252-9454 Vol. 1, No. 1, pp.*
- Mutoharoh, Siti. 2011. *Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Konsep Laju Reaksi*. Disertasi. Program Sarjana universitas UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Muhamad. 1999, *Bimbingan Belajar di Perguruan Tinggi*, Jakarta; Depdikbud.
- Mulyani, 1998, *Dasar – Dasar Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengejar*. Bandung ; Ganeca Exact
- Rafianto J. 2006. *Produksi dan Kesempatan Kerja*. Jakarta : LSI
- Riduwan. 2006. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis Cetakan 4*. Bandung : Alfabeta
- Saputro, Hanri Eko dan Bertha Yonata. 2012. *Implementasi metode guided discovery Dalam Pembelajaran PAI Di SMP negeri 1 Lasem Kabupaten Rembang*. Semarang : IAIN Walisongo.
- Sardiman. 2000. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta ; Bina Ilmu.
- Slameto. 1996. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta; P.T Raja Grafindo Persada.
- Soeyanto. 1981. *Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Tera Indonesia

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta cv
- Sudarmo, Unggul. 2006. *Kimia untuk SMA kelas XI*. Jakarta ; Phiβeta
- Utami, Budi. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Pusat Perbukuan
- Partana, Fajar. 2009. *Mari Belajar Kimia Untuk SMA XI IPA*. Jakarta; Pusat Perbukuan,
- Permana, Irvan. 2009. *Memahami Kimia SMA/MA Untuk Kelas XI, Semester 1 dan 2*. Jakarta; Pusat Perbukuan,
- Pritasari, Ajeng Desi C. 2011. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA 2 Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Yogyakarta Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI)*. Yogyakarta : FMIPA UNY
- Prayoga, Zumisa Nudia. 2013. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Materi Pengelolaan Lingkungan Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains*. Semarang : FMIPA
- Purba, Michael. 2006. *Kimia untuk SMA kelas XI*. Jakarta; Erlangga
- Wardani, Dwi Kusuma. 2012 . *Analisis Penerapan Metode Praktikum Pada Pembelajaran Kimia Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI*. Semarang : Fakultas Tarbiyah