

**DESKRIPSI KETERAMPILAN METAKOGNITIF MAHASISWA  
YANG MEMILIKI GAYA KOGNITIF *FIELD INDEPENDENT*  
DALAM MEMECAHKAN MASALAH STOIKIOMETRI**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**SANDI LIMBANADI  
NIM. 4414 12 005**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN KIMIA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA**

**2016**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **Deskripsi Keterampilan Metakognitif Mahasiswa yang Memiliki Gaya Kognitif *Field Independent* dalam Memecahkan Masalah Stoikiometri**

Oleh  
**Sandi Limbanadi**  
441412005

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I,



**Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd**  
NIP. 19660812 199303 1 007

Pembimbing II



**Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19750828 200812 2 003

Mengetahui  
Ketua Jurusan Kimia



**Dr. Akram La Kilo, M.Si**  
NIP. 19770411 200312 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul : **Deskripsi Keterampilan Metakognitif Mahasiswa yang Memiliki Gaya Kognitif *Field Independent* dalam Memecahkan Masalah Stoikiometri**

Oleh

**Sandi Limbanadi**  
**NIM. 441 412 005**

**Telah dipertahankan di depan dewan Penguji**

Hari / Tanggal : 10 Maret 2016

Waktu : 07.30 - 08.30 WITA

**Penguji :**

1. **Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si**  
**NIP. 19630327 198803 2 002**

1.....

2. **Dr. Akram La Kilo, M.Si**  
**NIP. 19770411 200312 1 001**

2.....

3. **Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 19800109 200501 1 002**

3.....

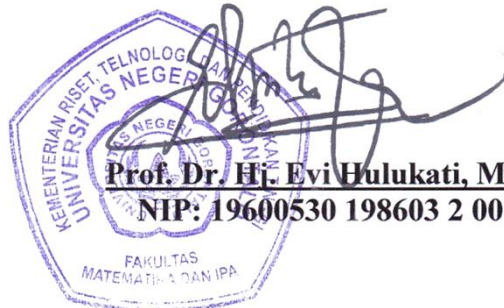
4. **Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd**  
**NIP. 19660812 199303 1 007**

4.....

5. **Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19750828 200812 2 003**

5.....

**Mengetahui,**  
**Dekan Fakultas Matematika dan IPA**



**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
**NIP: 19600530 198603 2 001**

## ABSTRAK

Sandi Limbanadi, 2016. “*Deskripsi Keterampilan Metakognitif Mahasiswa yang Memiliki Gaya Kognitif Field Independent dalam Memecahkan Masalah Stoikiometri*”. Skripsi, Jurusan Kimia, Prodi S1 Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd dan Pembimbing II Julhim S.Tangio, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini merupakan suatu penelitian kualitatif deskriptif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan keterampilan metakognitif mahasiswa yang memiliki gaya kognitif *field independent* dalam memecahkan masalah stoikiometri. Subyek penelitian ini yaitu mahasiswa pendidikan kimia semester III fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian menggunakan tes GEFT, tes pemecahan masalah, dan wawancara. Teknik analisis data keterampilan metakognitif dari hasil wawancara menggunakan analisis model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subyek yang memiliki gaya kognitif *field independent* memiliki keterampilan metakognitif yaitu: Pada tahap memahami masalah melibatkan keterampilan metakognitif dengan menuliskan informasi yang diketahui dan ditanyakan. Pada tahap membuat rencana subyek melibatkan keterampilan metakognitif yaitu dapat menyusun rencana pemecahan masalah. Pada tahap melaksanakan rencana subyek cukup mampu melibatkan keterampilan metakognitif, subyek dapat menetapkan hasil akan tetapi tidak dapat menemukan kesalahan. Pada tahap mengevaluasi hasil pemecahan masalah subyek mampu melibatkan keterampilan metakognitif dengan mengecek dan melakukan perbaikan hasil akhir pada langkah pemecahan masalah.

**Kata Kunci :** Metakognitif, Pemecahan Masalah, Gaya Kognitif

## **ABSTRACT**

Sandi Limbanadi, 2016. "*Description of Metacognitive Skills Students Have Independent Field Cognitive Styles in Solving Problems Stoichiometry*". Skripsi, Department of Chemistry, Study Program of S1 Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd and Co-supervisor II Julhim S.Tangio, S.Pd, M.Pd.

This research is a qualitative descriptive. The purpose of this study was to describe the metacognitive skills of students who have the cognitive style field independent in solving stoichiometry problems. The subjects of this study are students of third semester chemistry education faculty of Mathematics and Science, State University of Gorontalo taken using purposive sampling technique. The research instrument used GEFT tests, problem solving tests, and interviews. Data analysis techniques metacognitive skills of the interviews using the analysis model of Miles and Huberman. The results showed that the subjects who had a field independent cognitive style have metacognitive skills, namely: At this stage of understanding the problem involves metacognitive skills by writing the information known and questioned. At the stage of making the plan subject involves metacognitive skills that can develop problem-solving plan. At the stage of implementing a plan subject quite capable involve metacognitive skills, subjects can determine the results will be but can not find fault. At the stage of evaluating the results of a subject capable of problem solving involves metacognitive skills to check and improve outcome in troubleshooting steps.

**Keywords:** *Metacognition, Problem Solving, Cognitive Style*