

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan analisis data hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai keterampilan metakognitif mahasiswa yang memiliki gaya kognitif *field independent* dalam memecahkan masalah stoikiometri, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa pendidikan kimia yang memiliki gaya kognitif *field independent* melibatkan keterampilan metakognitif melalui tahapan pemecahan masalah Polya yaitu, 1) Pada tahap memahami masalah, mahasiswa mampu melibatkan keterampilan metakognitif melalui aktifitas perencanaan, memonitor dan mengevaluasi tindakan pada saat menyelesaikan masalah dilihat pada indikator-indikator keterampilan metakognitif yang muncul; 2) Tahap membuat rencana pemecahan masalah mahasiswa mampu melibatkan keterampilan metakognitifnya; 3) Pada tahap melaksanakan rencana pemecahan masalah mahasiswa cukup mampu melibatkan keterampilan metakognitifnya; 4) Pada tahap mengecek kembali tindakan hasil pemecahan masalah mahasiswa mampu melibatkan keterampilan metakognitifnya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan bagi guru atau pengajar bahwa dalam proses belajar mengajar perlu menggunakan pendekatan keterampilan metakognitif berbasis pemecahan masalah karena dengan cara tersebut dapat memacu peserta didik untuk melibatkan keterampilan metakognitif yang dapat menentukan keberhasilan pembelajaran dengan baik. Selain itu perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk menggali keterampilan metakognitif menggunakan model pembelajaran sehingga dapat diketahui model pembelajaran yang cocok digunakan dalam proses belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Hiskia., Tupamahu, Ir.M.S. 2001. *Penuntun Belajar Kimia Dasar : Stoikiometri Energetika Kimia*. Pt. Citra Aditya Bakti : Bandung
- Anggo, Mustamin. 2011. *Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa*. Journal Edumatica Vol.01 No.01 April 2011 ISSN : 2088-2157
- Ardana, I Made. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berwawasan Konstruktivis Yang Berorientasi Pada Gaya Kognitif Dan Budaya Siswa. Disertasi*. Surabaya : PPS Universitas Negeri Surabaya.
- Bailey, R.W. 1989. *Human Performance Engineering*. New Jersey
- Brady, James. 1999. *Kimia Universitas Asas Struktur*. Jakarta : Binapura Aksara
- Chang, Raymond. 2010. *Chemistry : 10th Edition*. McGraw-Hil Higher Education
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Depdiknas : Jakarta
- Desoete A, Roeyers H. 2005. *Metakognitif Macroevaluations in Mathematical Problem Solving*. Learning and Instruction Elsevier: 0959-4752 : 12-15
- Downing, Kevin J. 2009. *Self-efficacy and Metacognitive Development*. City University of Hong Kong : Hongkong. The International Journal of Learning Vol.16 Number 4 ISSN : 1447-9494
- Efklides, Anastasia. 2009. *The Role of Metacognitive Experiences in the Learning Process*. Journal Psichothema Vol.21 No.1 ISSN 0214-9915 : 76-82
- Goldstein, Norman L., dan E Brophy. 1990. *Education Psycholog*. Longman: New York
- Guisande, Adeline. 2007. *Field Dependence-Independence (FDI) Cognitive Style: An Analysis of Attentional Functioning*. Psichothema 2007. Vol.19 : 572-577
- Hanif, Nayudin; Sopandi; Kusrijadi. 2013. *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Submikroskopik, dan Simbolik Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa SMA pada Materi Pokok Sifat Koligatif Larutan*. Jurnal Pengajaran MIPA, Volume 18 Nomor 1 April 2013 : 116-123
- Jonsson A.C, Allwood A.M. 2003. *Stability and Variability In The Realism Of Confidence Judgments Over Time, Content Domain, and Gender*. Personality and Individual Differences 34 PII: S0191-8869

- Keenan, Charles W. 1992. *Ilmu Kimia Untuk Universitas edisi keenam*. Erlangga : Jakarta
- Lukum, A. 2012. *Evaluasi Of Science Learning Supervision On Secondary School*. International Journal Of Education. 5(4):61-82 ISSN 1948-5476
- McLoughlin, C & Hollingworth. 2003. *Exploring a Hidden Dimension of Online Quality: Metacognitive Skill Development, 16 th. Biennial forum Conference Proceedings*. <http://www.signadou.acu.edu.au> :Diakses tgl 16 November 2015
- Murti, Heru.A.S. 2011. *Metakognisi dan Theory Of Mind (ToM)*. Universitas Kristen Satya Wacana : Jurnal Psikologi Pitutur
- Musdhalifah, Umi. 2010. *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII dalam Memecahkan Masalah Nonrutin yang Terkait dengan Bilangan Bulat Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika di SMP N 31 Surabaya*. Surabaya : Unesa
- Ngilawajan, Darma Andreas. 2013. *Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Turunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependen*. Jurnal Pedagogia Vol.1 No.1 Februari 2013 : 71-83
- Nugroho, Heri, D. 2009. *Keefektifan Pembelajaran dengan Pendekatan Keterampilan Metakognitif Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMPN 4 Klaten Pada Materi Pokok Perbandingan*. Skripsi. Fakultas Matematika dan IPA : UNS
- Nurihsan, J. (2007). *Buku Materi Pokok Perkembangan Peserta Didik*. Universitas Pendidikan Indonesia : Bandung
- Orton, Anthony. 1992. *Learning Mathematics, Issues, Theory and Classroom Practise*. Second Edition. Geat Britain, Printed and Bound by Dotesios Ltd.Trowbrigde, Wilts.
- Polya, G. 1973. *How To Solve It*. Princeton University Press : New Jersey Primandari, Arum
- Handini. 2010. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIIIA SMP N 2 Nanggulan Dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Square*. Skripsi. FMIPA : UNY
- Purba, Janulis P. 2010. *Pemecahan Masalah dan Penggunaan Strategi Pemecahan Masalah*. Artikel. Hal : 4
- Santrock, John, W. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Kencana-Prenada Media Group : Jakarta

- Schraw, Gregory. 1998. *Promoting General Metacognitive Awareness*. *Instructional Science* 26: 113-125. Kluwer Academic Publishers. Netherlands. <http://wiki.biologyschol.ars.org/@api/deki/files/87/=schraw1998-meta.pdf>.
- Silberberg, Martin S. 2009. *Chemistry : The Molecular Nature Of Matter and Change, Fifth Edition*. McGraw-Hill Higher Education
- Silmi, Dini. 2013. *Analisis Deskriptif Gaya Kognitif Field Dependent-Field Independent Siswa Sekolah Menengah Pada Pembelajaran Fisika Levels Of Inquiry Model*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia : Bandung
- Sugiyono, Prof, Dr. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta : Bandung
- Sujarwanta, Agus. 2013. *Perbedaan Kemampuan Memecahkan Masalah Lingkungan Antara Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*. *Jurnal Bioedukasi* Vol.4 No.2 Nopember 2013 : 178-186
- Sukmadinata, N.S.(2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. PT.Remaja Rosdakarya : Bandung
- Sumarno, U. 1993. *Peranan Kemampuan Logik dan Kegiatan Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung
- Sunarya, Yayan. 2010. *Kimia Dasar Jilid 1*. Prinsip-prinsip Kimia Terkini. Bandung : Cv. Yrama Widya
- Susanto, Hery Agus. 2008. *Mahasiswa Field Independent dan Field Dependent Dalam Memahami Konsep Group*. Universitas Negeri Yogyakarta : Jurusan Matematika
- Syukri, S. 1999. *Kimia Dasar 1*. ITB : Bandung
- Veriyanti, Novi Eka. 2012. *Proses Berfikir Siswa SMPN 1 Sekaran Lamongan dalam Pemecahan Masalah ditinjau dari Gaya Berfikir Kognitifnya*. Skripsi. Surabaya : IAIN Sunan Ampel
- Wasis, D.Dwiyogo. 1999. *Kapasitas Pemecahan Masalah Sebagai Hasil Belajar Kognitif Tingkat Tinggi*. Artikel. Teknologi Pembelajaran : Malang
- Witkin, H.A, Moore, C.A, Goodnough D.R, dan Cox, P.W. 1977. *Field Dependent and Field Independent Cognitive Style and Their Educational Implication*. Review of Educational Research Winter
- Witkin, H.A. 1971. *Manual Embedded Figures Test, Children Embedded Figures Test, Group Embedded Figures Test*. Consulting Psychology Press. Inc : California
- Woolfolk, Anita. 2005. *Education Psychology Ninth Edition*. United States of America : Pearson Education.