

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Deskripsi Keterampilan Metakognitif Mahasiswa Yang Memiliki Gaya Kognitif *Field Dependent* Dalam Memecahkan Masalah Stoikiometri**

Oleh  
**Sri Rahayu Ipilo**  
441 412 068

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd**  
NIP: 19660812 199303 1 007

**Pembimbing II**



**Drs. Mardjan Paputungan, M. Si**  
NIP : 19600215 198803 1 001

Mengetahui,  
**Ketua Jurusan Pendidikan Kimia**



**Dr. Akram La Kilo, M.Si**  
NIP. 197704112003121001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi yang berjudul: Deskripsi Keterampilan Metakognitif Mahasiswa yang Memiliki Gaya Kognitif *Field Dependent* dalam Memecahkan Masalah Stoikiometri**

**Oleh**

**Sri Rahayu Ipilo  
NIM: 441 412 068**

**Telah dipertahankan didepan dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Jumat / 22 Januari 2016**

**Waktu : 08.00 / 09.00 WITA**

**Penguji:**

1. **Prof. Dr. Astin P. Lukum, M.Si**  
NIP. 19630327 198803 2 002

1.....

2. **Dr. Lukman AR Laliyo M.Pd. MM**  
NIP. 19691124 199403 1 001

2.....

3. **Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19750828 200812 2 003

3.....

4. **Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd**  
NIP: 19660812 199303 1 007

4.....

5. **Drs. Mardjan Paputungan, M.Si**  
NIP. 19600215 198803 1 001

5.....

**Gorontalo, Januari 2016**

**Mengetahui**

**DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA**

  
**Prof. Dr. Hj. Evi Hulakati, M. Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001  


## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan suatu penelitian kualitatif, yang bertujuan mendeskripsikan keterampilan metakognisi mahasiswa yang memiliki gaya kognitif *field dependent* dalam memecahkan masalah stoikiometri. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan kimia Universitas Negeri Gorontalo tahun akademik 2015/2016. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes GEFT yaitu tes yang digunakan untuk menentukan gaya kognitif mahasiswa dan tes pemecahan masalah dan kemudian dipilih 4 orang subyek untuk diwawancarai. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa subyek yang memiliki gaya kognitif *field dependent* ditemukan deskripsi keterampilan metakognitif sebagai berikut: Pada tahap memahami dapat menuliskan apa yang diketahui dan yang ditanyakan, menentukan rumus dan dapat menghubungkan dengan suatu konsep tetapi subyek cenderung tidak dapat menjelaskan. Pada tahap merencanakan subyek Kurang mampu dalam menyusun rencana pemecahan masalah, tetapi cenderung mampu menentukan rumus yang akan digunakan. Pada tahap melaksanakan rencana subyek mampu melakukan langkah-langkah sesuai dengan yang direncanakan, ketika diminta memeriksa kembali hasil yang diperoleh cenderung tidak mampu mengenali kesalahan dan tidak mampu memperbaiki hasil akhir yang diperoleh. Terakhir pada tahap mengevaluasi, keempat subyek cenderung tidak mampu mengenali kesalahan langkah-langkah pemecahan masalah.

**Kata kunci: Metakognitif, Pemecahan masalah, Gaya kognitif**

## **ABSTRACT**

This study is a qualitative research, which aims to describe metacognition skills of students who have a dependent cognitive style field in solving stoichiometry problems. The subjects of this study were students of chemical education Gorontalo State University academic year 2015/2016. The instrument used in this study is GEFT test is a test used to determine the student cognitive style and problem-solving tests and then selected four subjects to be interviewed. Based on the results of research that has been conducted shows that subjects who have a field dependent cognitive style discovered description metacognitive skills as follows: At this stage of understanding can write what is known and asked, determine the formula and can connect with a concept but subjects tend not to be explained. At this stage of planning subjects less able to prepare plans for the problem solving, but tend to be able to determine the formula to be used. At the stage of implementing a plan subject able to perform the steps as planned, when asked to recheck the results obtained tend to be unable to recognize the error and was unable to fix the final results obtained. Evaluate the last stage, the four subjects tend to be unable to recognize error problem solving steps.

**Keywords: Metacognitive, Problem Solving, cognitive style**