

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan pelaksanaan praktikum pada pembelajaran biologi di SMA Negeri 1 Dungaliyo sudah berada pada kategori baik berdasarkan data angket yang meliputi lima indikator yaitu 1). Pedoman Pelaksanaan Praktikum, 2) Persiapan Pelaksanaan Praktikum, 3). Pelaksanaan Praktikum, 4). Proses Pelaksanaan Praktikum dan 5). Evaluasi Akhir Pelaksanaan Praktikum dimana dapat di lihat persentase rata-rata pelaksanaan praktikum yaitu kelas X (79,07%), kelas XI (92,39%) dan kelas XII (85,85%), tetapi berdasarkan kuantitasnya pelaksanaan praktikum di SMA Negeri 1 Dungaliyo belum baik karena belum semua materi yang diajarkan pada pembelajaran belum dipraktikkan karena kurangnya alat dan bahan di laboratorium, siswa masih kurang aktif saat melakukan praktikum, serta waktu yang disediakan sedikit hal ini menyebabkan pelaksanaan praktikum biologi belum sesuai dengan kurikulum. Pada kelas X materi yang dipraktikkan yaitu berbagai tingkat Keanekaragaman Hayati dan Archaeobacteria dan Eubacteria, untuk kelas XI yang dipraktikkan hanya sel sebagai unit terkecil kehidupan dalam bioproses pada sel, Struktur dan fungsi sel pada sistem pencernaan dan kelas XII sepuluh bab materi yang diajarkan hanya pertumbuhan dan perkembangan yang dipraktikkan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan uraian diatas peneliti dapat menyarankan beberapa dapat hal :

- a. Guru lebih melakukan analisis kurikulum sebagai memenuhi tuntutan KKM
- b. Guru lebih merancang materi dalam bentuk rencana kerja praktikum agar pengetahuan dan keterampilan siswa lebih meningkat sehingga proses pelaksanaan praktikum sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- c. Perlu adanya penjelasan sebelum praktikum tentang sifat dari bahan-bahan yang digunakan dan penanganan terjadi kecelakaan.
- d. Penjelasan kepada peserta didik sangatlah penting, karena sebagai petunjuk cara kerja melakukan praktikum, dan memberikan contoh menggunakan alat dan bahan dengan benar agar tidak terjadi kecelakaan dalam pelaksanaan praktikum.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimin. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. Rineka Cipta
- Bowo, "Mata Pelajaran Biologi untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA)", <http://bowo.staff.fkip.uns.ac.id/files/2009/09/bio-sma-ma.pdf>. diakses pada 19-07-2015
- Dalora Pipin. \_\_\_\_\_. Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi Di SMA Negeri Se-Kota Jambi. Universitas Negeri Jambi
- Hasruddin dan Salwa Rezeqi. 2012. Analisis Pelaksanaan Praktikum Biologi dan Permasalahannya Di SMA Negeri Sekabupaten Karo. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed, Vol. 9 No. 1*. 17-32
- Hayat Muhammad, Sri Anggraeni dan Sri Redjeki. 2011. Pembelajaran Berbasis Praktikum Pada Konsep Invertebrata Untuk Mengembangkan Sikap Ilmiah Siswa. *Bioma*, Vol. , No. 2, Oktober 2011
- Indriastuti, Lina Herlina dan Priyantini Widiyaningrum. 2013. Kesiapan Laboratorium Biologi dalam Menunjang Kegiatan Praktikum SMA Negeri Di Kabupaten Brebes. *Unnes Journal of Biologi Education*, FMIPA Universitas Negeri Semarang Indonesia. 125-132
- Mahiruddin. 2008. Pengaruh fasilitas dan kompetensi pengelola terhadap efektivitas manajemen laboratorium ipa sma di kabupaten konawe. "<http://artikel.pdf>" diakses 23-07-2015
- Maharani maylinda. 2013. Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA Terpadu Tema Fotosintesis Berbasis *Learning cycle* Untuk Siswa SMP. Universitas Negeri Semarang
- Mamat supriatna, "Study Penelusuran pengelolaan laboratorium sains SMA sebagai analisis kebutuhan untuk program diklat pengelola laboratorium" <http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/13082330.pdf>". diakses 23-07-2015

- Mariyam siti, Rena Lestari, Enny Afniyati. 2015. Analisis Pelaksanaan Praktikum pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Kuntodarussalam Tahun Pembelajaran 2014/2015. Universitas Pasir Pengaraian
- Mastika Nyonya, I B Putu Adnyana, I Gusti N Agung Setiawan. 2014. Analisis Standarisasi Laboratorium Biologi dalam Proses Pembelajaran Di SMA Negeri Kota Denpasar. *e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Vol. 4.*
- [Permendiknas] Peraturan Pemerintah Pendidikan Nasional. 2007. Peraturan Pemerintah Nomor 24 Tahun 2007 tentang Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA). Jakarta. "[http://073811026\\_BAB II.pdf](http://073811026_BAB II.pdf)" diakses 23-07-2015
- Qomari Rohmad. 2008. Pengembangan Instrumen Evaluasi Domain Afektif. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan Vol. 13. No. 1. 87-109*
- Rumbinah, "*Standardisasi dan Pengelolaan Laboratorium IPA*", <http://snapdrive.net>. diakses pada 19-07-2015
- Rustaman N. Y, Soendjojo D, Suroso A. Y, Yusnani A, Ruchji S, Diana R & Mimin N. K. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UPI.
- Sakti Indra. 2011. Korelasi Pengetahuan Alat Praktikum Fisika Dengan Kemampuan Psikomotorik Siswa Di SMA Negeri Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta, Vol . IX No, 1, 67-76.*
- Saptono, S. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Silawati Tutisiana. 2006. *Microscience Experience* Sebuah Alternatif Praktikum bagi Mahasiswa Pendidikan Tinggi Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Voume. 7, Nomor 2, September 2006, 113-120*
- Sutarsih. 2010 : 9." <http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Undergraduate 08304241023.BAB II.pdf>". diakses pada 19-07-2015

Suhardi. 2007 : 4. "[http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Undergraduate08304241023.BAB II.pdf](http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Undergraduate08304241023.BAB%20II.pdf)". diakses pada 19-07-2015

Wahyana. 1986:56. . "[http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Undergraduate22466-5.BAB II.pdf](http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Undergraduate22466-5.BAB%20II.pdf)". diakses pada 19-07-2015

Wahyudi.\_\_\_\_. Assesment Pembelajaran Berbasis Portopolio Di Sekolah. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*. 288 - 296

Widodo, A & Ramdaningsih V. 2006. Analisis Kegiatan Praktikum Biologi Di SMP dengan Menggunakan Video. 148-163

Yunianto Andi Eka. 2013. Penerapan hasil belajar kimia makanan mahasiswa prodi pendidikan tata boga pada pemilihan makanan kemasan. Universitas Pendidikan Indonesia.