

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PERANGKAT PEMBELAJARAN MULO K UNTUK
MENGUNGKAP KEARIFAN LOKAL DAN PENGEMBANGAN
KOGNITIF SISWA DALAM PEMANFAATAN TUMBUHAN
OBAT DAERAH GORONTALO DI SMP
NEGERI 1 BATUDAA**

Oleh

FITRIANI

NIM: 431 411 097

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd
NIP. 1972091 7199903 2 001

Pembimbing II



Dr. Jusna Ahmad, M.Si
NIP. 19620406 198703 2 003

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Biologi**



Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd
NIP. 1972091 7199903 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PERANGKAT PEMBELAJARAN MULOK UNTUK
MENGUNGKAP KEARIFAN LOKAL DAN PENGEMBANGAN
KOGNITIF SISWA DALAM PEMANFAATAN TUMBUHAN OBAT
DAERAH GORONTALO DI SMP NEGERI 1 BATUDAA**

Oleh:
FITRIANI
NIM: 431 411 097

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Hari/tanggal : Jumat, 26 Februari 2016
Waktu : 11.45 – 13.00 WITA

Penguji/Pembimbing

1. **Dr. Chairunnisa J.L, M.Si (Penguji I)** 1. 


2. **Dr. Lilan Dama, S.Pd, M.Pd (Penguji II)** 2. 

3. **Dra. Aryati Abdul, M.Kes (Penguji III)** 3. 

4. **Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd (Pembimbing I)** 4. 

5. **Dr. Jusna Ahmad, M.Si (Pembimbing II)** 5. 

Gorontalo, Maret 2016
Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Fitriani. 2016. Implementasi Perangkat Pembelajaran Mulok untuk Mengungkap Kearifan Lokal dan Pengembangan Kognitif Siswa dalam Pemanfaatan Tumbuhan Obat Daerah Gorontalo Di SMP Negeri 1 Batudaa, Jurusan Biologi Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan oleh Dr. Elya Nusantari, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing I dan pembimbing II Dr. Jusna Ahmad, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan perangkat pembelajaran mulok untuk mengungkap kearifan lokal dan pengembangan kognitif siswa dalam pemanfaatan tumbuhan obat daerah Gorontalo di SMP Negeri 1 Batudaa. Untuk mencapai tujuan tersebut, penulis menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Pelaksanaan penelitian terdiri dari langkah-langkah sebagai berikut: studi pendahuluan, perencanaan, desain produk, validasi, revisi, dan uji coba produk. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara, lembar validasi perangkat pembelajaran, instrumen-instrumen penilaian seperti pretest dan posttest, lembar kerja peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Perangkat pembelajaran mulok yang diimplementasikan ditinjau dari RPP, bahan ajar dan LKPD, untuk hasil validasi perangkat pembelajaran baik menurut penilaian dosen ahli materi, ahli bahasa, dan guru mulok hasilnya berkategori baik. Implementasi perangkat pembelajaran mulok telah berhasil mengungkap beberapa kearifan lokal yang berlaku pada masyarakat setempat dalam pemanfaatan tumbuhan obat terkait cara mengambil tumbuhan obat, waktu pengambilan, cara menggrus dan cara mengusapkannya pada bagian tubuh yang sakit. Selain itu implementasi perangkat pembelajaran mulok dalam pemanfaatan tumbuhan obat dapat mengembangkan kognitif peserta didik di SMP Negeri 1 Batudaa hal ini dapat dilihat dari hasil tes tertulis yang diberikan oleh guru semua peserta didik memperoleh hasil yang baik.

Kata Kunci: Perangkat pembelajaran mulok, Kearifan lokal, Pengembangan kognitif.

ABSTRACT

Fitriani. 2016. The Implementation of Mulok (Local Content) Learning Tool to reveal the local wisdom and Students' Cognitive Development in Utilizing the Medicinal Plants of Gorontalo in SMP Negeri 1 Batudaa, Department of Biology Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Elya Nasantari, S.Pd, M.Pd and the co-supervisor was Dr. Jusna Ahmad, M.Si. This research aimed at implementing Mulok learning tool to reveal the local wisdom and students' cognitive development in utilizing the medicinal plants of Gorontalo in SMP Negeri 1 Batudaa. Thus, in reaching this aim, the researcher used qualitative descriptive method. The implementations of this research are consisted of the following steps: preliminary study, planning, product design, validation, revision, and product testing. The data collection used guidance of interview, validation sheet of learning tool, assessment instruments such as pretest and posttest, and students' worksheet. Technique of data analysis used qualitative descriptive analysis. The research result showed that the implementation of Mulok learning tool is considered from the lesson plan, teaching materials and LKPD, while for the learning tool validation result either based on lecturers 'assessment of subject matter experts, linguists or Mulok teacher is resulted good category. The implementation of Mulok learning tool has successfully revealed some local wisdom that applied in the society particularly in utilizing the medicinal plants related to the way of taking the plants, harvesting time, grinding way and smearing way into the sore body parts. Moreover, the implementation of Mulok learning tool in utilizing the medicinal plants could develop the students' cognitive in SMP Negeri 1 Batudaa in which it could be seen from good result of all students in written test given by the teacher.

Keywords: Mulok Learning Tool, Local Wisdom, Cognitive Development

