

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi perangkat pembelajaran mulok di SMP Negeri 1 Batudaa telah berhasil mengungkap beberapa kearifan lokal yang berlaku pada masyarakat setempat dalam pemanfaatan tumbuhan obat diantaranya: tumbuhan diambil pada waktu pagi, pengambilan bagian tumbuhan harus dilakukan pada hari tertentu yakni hari Jum'at, memanfaatkan tumbuhan obat dalam hitungan ganjil, melafadzkan/mengucapkan basmalah dan Salawat kepada Nabi saat pengambilan tumbuhan obat, saat mengambil tumbuhan obat yang dipetik bukan bagian pucuk daun, saat melakukan pemanenan tumbuhan yang akan diambil bagian tumbuhannya diupayakan tidak terlindungi dengan bayangan orang yang akan memanennya, saat penggunaan ramuan yang diusapkan ke tubuh, cara mengusapnya menggunakan punggung tangan dengan gerakan searah, bahan yang sudah dipanen, saat akan digunakan sebaiknya dicuci dan untuk bahan yang digerus cara menggerusnya dengan satu arah tidak bolak balik.
2. Implementasi perangkat pembelajaran mulok dalam pemanfaatan tumbuhan obat dapat mengembangkan kognitif peserta didik kelas VII.1 di SMP Negeri 1 Batudaa, hal ini dapat dilihat dari hasil tes tertulis yang diberikan oleh guru semua peserta didik memperoleh nilai yang baik dengan rata-rata nilai 70-85.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Perangkat pembelajaran mulok berbasis kearifan lokal untuk SMP dengan materi pokok “Budidaya Tumbuhan Obat” disarankan untuk dapat dimanfaatkan secara maksimal, oleh guru dan terlebih lagi dapat membantu guru mulok dalam menyusun dan mengembangkan perangkat pembelajaran mulok dengan tema yang lain.
2. Berdasarkan hasil uji coba lapangan, perangkat pembelajaran mulok dapat mengembangkan kognitif peserta didik dalam pembelajaran, maka dalam pemanfaatannya diperlukan suatu kerja sama antara guru, pimpinan sekolah dan pihak lain yang terkait karena dalam pelaksanaannya pengimplementasian perangkat pembelajaran mulok ini memerlukan fasilitas dan biaya tambahan terutama dalam pelaksanaan praktek di sekolah.
3. Untuk pemanfaatan secara luas, produk perangkat pembelajaran mulok ini dapat disosialisasikan kepada guru-guru mulok melalui sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur' Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Dakir.2004. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Depdiknas, 2007. "Bahan Sosialisasi Pengembangan Kurikulum Berbasis Kemampuan Dasar". Dirjend Dikdasmen Depdiknas.
- Dharma, A. 2001. *Uji Bioktivitas Metabolit Sekunder. Makalah Workshop Peningkatan Sumber Daya Alam Hayati dan Rekayasa Bioteknologi*. FMIPA UNAND: Padang.
- Fakhrozi, irzal. 2009. *Etnobotani Masyarakat Suku Melayu Tradisional Di sekitar Taman Nasional Bukit Tigapuluh*. Bogor: IPB
- Hidayat, Syamsul. 2011. *Konservasi Ex Situ Tumbuhan Obat di Kebun Raya Bogor*. Bogor: IPB
- Kartasapoetra, G. 1992. *Budidaya Tanaman Berkhasit Obat*. Rineka Cipta: Jakarta
- Netti Septiana.2008. "Perangkat Pembelajaran Biologi Untuk Sekolah Menengah Umum (SMU)". *Jurnal Penelitian*. Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer: Darmajaya Lampung.
- Purwianingsih, W., Rustaman, N.Y., & Redjeki, S. (2010). Pengetahuan Konten Pedagogi (Pck) Bioteknologi dan Urgensinya dalam Pendidikan Guru. Makalah.
- Popham & Shepared. (2006). Makalah dipresentasikan di FAT SCASS diAustin.(Online).Tersedia:[www.republicschools.org/docs/accountability/.../f\\_astattributes\\_04081](http://www.republicschools.org/docs/accountability/.../f_astattributes_04081). (14 Januari 2013)
- Raina. 2011. *Ensiklopedia Tanaman Obat Untuk Kesehatan*. Absolut Jogja: Yogyakarta
- Saryono, Joko. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Di Sekolah Menengah Pertama Sultan Agung Salaman Kabupaten Magelang*. Tesis. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
- Siswanto YW. 2004. *Penanganan Hasil Panen Tanaman Obat Komersial*. Penebar Swadaya: Jakarta

- Suhartini. 2009. *Kajian Kearifan Lokal Masyarakat Dalam Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan*. Yogyakarta: UNY
- Suastra, I W. 2006. Merekonstruksi Sains Asli (Indigenius Science) Mengembangkan Pendidikan Sains Berbasis Budaya Lokal di Etnogenesis pada Masyarakat Penglipuran Bali. *Jurnal Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*.
- Supriadi, 2001. *Tumbuhan Obat Indonesia Penggunaan dan Khasiatnya*. Yayasan Obor Indonesia: Jakarta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta: Jakarta
- Surachman, Paul. 2001. *Kajian dan Pengantar Kurikulum IPA SMP dan MTs: Buku Kuliah Mahasiswa*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suratsih. 2010. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Potensi Lokal Dalam Kerangka Implementasi ktsp sma di Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widyawati. 1999. *Tanaman Obat Tradisional*. Pusat Penelitian dan Pengembangan Tanaman Pangan: Bogor
- Wijayakusuma, H. 2002. *Tumbuhan Berkhasiat Obat Indonesia, Rempah, Rimpang dan Umbi, Manfaat dan Penggunaannya*. Millenia Populer: Jakarta.