

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Meningkatkan Teknik Dasar Tolak Peluru Pada Cabang Olahraga Atletik Melalui
Strategi Pembelajaran Modifikasi Siswa Kelas XI
SMA Negeri 2 Kota Gorontalo

Oleh

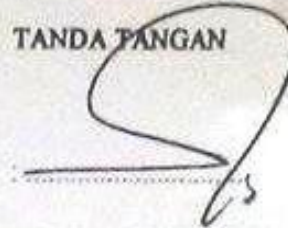
Zainal Abidin Syafii
141 407 119

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

DOSEN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. Drs. Sarjan Mile, MS
NIP. 19610805 198703 1 003



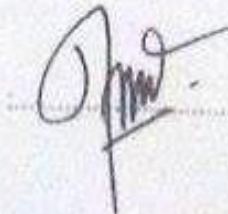
2. Suryadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001



3. Drs. Hj. Nurhayati Liputo, M.Pd
NIP. 19570902 198203 2 001



4. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan



Dr. Lingg Boekoeso, M.Kes
Nip. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Zainal Syafii, 2015. Nim 141 407 119. Meningkatkan Teknik Dasar Tolak Peluru Pada Cabang Olahraga Atletik Melalui Strategi Pembelajaran Modifikasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo, Program studi S1 pendidikan keolahragaan. Fakultas ilmu-ilmu kesehatan dan keolahrgaan, Universitas Negeri Gorontalo.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah dalam penelitian ini terdapat beberapa masalah yang dapat diidentifikasi antara lain, siswa tidak menguasai dengan baik keseluruhan teknik dasar tolak peluru, berkaitan dengan hal itu maka masalah yang dapat dirumuskan dalam penelaitian ini adalah sebagai berikut, apakah melalui strategi pembelajaran modifikasi dapat meningkatkan teknik dasar siswa Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo dalam melakukan tolak peluru. Adapun Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Teknik Dasar Tolak Peluru Pada Cabang Olahraga Atletik Melalui Strategi Pembelajaran Modifikasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo.

Adapun pelaksanaan penelitian ini bertempat di SMA Negeri 2 Gorontalo, dengan menjadikan Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo sebagai subjek yang akan diteliti, yang berjumlah 20 orang terdiri dari 12 orang putra dan 8 orang putri. Dalam pelaksanaannya penelitian ini berlangsung dalam II siklus untuk setiap siklusnya dikenai tindakan sebanyak tiga kali dan satu kali evaluasi, dalam pelaksanaannya penelitian ini dapat dikatakan selesai dan berhasil apabila indikator pencapaian mencapai 75%, sepesfiknya akan diuraikan setiap hasil yang diperoleh siswa seperti berikut. Pada observasi awal hasil capaian siswa dalam melakukan tolak peluru hanya mencapai 56,08. Sedangkan pada siklus I meningkat sebesar 14,17 sehingga hasil capaian siswa pada siklus ini mencapai 70,25, namun peningkatan ini belum sesuai dengan harapan dalam artian bahwa meskipun terjadi peningkatan hasil dari siklus I ini belum mencapai indicator, sehingga penelitian ini perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya yakni siklus II, pada siklus hasil yang di peroleh siswa meningkat sebesar 6,58 sehingga mencapai 76,8. Jika melihat hasil dari siklus II ini maka dapat dikatakan erdabahwa capaian pada siklus ini telah mencapai indikator, berdasarkan hasil tersebut maka penelitian ini dinyatakan selesai dan berhasil.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui Strategi Pembelajaran Modifikasi dapat meningkatkan Meningkatkan teknik Dasar Tolak Peluru Pada Cabang Olahraga Atletik. Dengan demikian maka hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah jika guru menggunakan strategi pembelajaran modifikasi maka penguasaan siswa dalam melakukan gerak dasar tolak peluru siswa yang ada di Kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo dapat di tingkatkan.

Kata Kunci : *Tolak Peluru, Strategi Pembelajaran Modifikasi*