

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) tentang strategi pembelajaran modifikasi yang digunakan peneliti dalam meningkatkan teknik dasar tolak peluru dalam pembelajaran penjasorkes, dapat dapat disimpulkan:

- a. Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 2 Kota Gorontalo melalui strategi pembelajaran modifikasi dapat meningkatkan teknik dasar tolak peluru pada cabang olahraga atletik
- b. Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah rendahnya hasil rata-rata keseluruhan yang diperoleh siswa pada mata pelajaran penjas khususnya tolak peluru yakni siswa kelas XI SMA Negeri 2 Kota Gorontalo telah diketahui data awal yang di peroleh dari hasil observasi menunjukkan bahwa rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 52,81%. masuk dalam kategori kurang
- c. Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan diketahui peningkatan rata-rata keseluruhan siswa pada data awal ke siklus I sebesar 9,75% yakni dari rata-rata keseluruhan siswa sebesar 52,81% pada observasi meningkat setelah dikenai tindakan pada siklus I sebesar 62,56%. Melihat capaian rata-rata keseluruhan yang dicapai siswa pada siklus ini belum mencapai indikator maka penelitian dilanjutkan kesiklus berikutnya. Pada pelaksanaan siklus ke II terjadi peningkatan yang cukup signifikan, besar

peningkatan dari siklus I ke siklus II mencapai 14,27%. yakni dari hasil rata-rata keseluruhan siswa sebesar 62,56% pada siklus I meningkat sebesar 76,83% pada siklus II.

- d. Adapun besar peningkatan rata-rata keseluruhan observasi awal sampai pada hasil pelaksanaan siklus II sebesar 24,02% yakni dari hasil rata-rata keseluruhan data awal siswa sebesar 52,81% meningkat sebesar 76,83%. Pada siklus II.

## **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Setiap peneliti yang melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) ini hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental dan merencanakan kegiatan pembelajaran agar pelaksanaannya terarah dan mencapai hasil yang diharapkan.
- b. bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti dapat memberikan kontribusi yang baik pada setiap siswa khususnya penetapan metode di setiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjas yang menyangkut cabang olahraga atletik hendaknya menggunakan strategi pembelajaran modifikasi agar lebih memudahkan siswa untuk meningkatkan prestasi belajar maupun hasil akhir akademiknya.
- c. mengingat pelaksanaan teknik dasar tolak peluru yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam menuntaskan indikator pembelajaran yang ada disekolah maka perlu adanya pembinaan sejak dini supaya pada saat siswa duduk di bangku SMP ataupun SMA sudah bisa melakukan tolak peluru yang benar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata & Teguh Santosa. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan Jilid 3.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Achmad.E.Sanoesi & Shodikin Chandra. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Budi Sutrisno & Muhammad Bazin Khafadi 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan,* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Dimiyati. 2009.** *Belajar Dan Pembelajaran.* PT.Refika Aditama
- Hafid dan Rithaudin. 2010.** *Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Hamzah B Uno & Nurdin Mohammad. 2011.** *Belajar Dengan Pendekatan Paikem.* PT. Bumi Aksara
- Jamal Ma'mur Asmani 2011.** *7 Tips Aplikasi Pakem (Pembelajaran Aktif, Kreatif,Efektif, dan Menyenangkan.* Diva Press (Anggota IKAPI)
- Jess Jarver. 2013.** *Belajar Dan Berlatih.* PT.Aneka Ilmu
- Khairul Hadziq. 2013.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Yarama Widya
- Minarsih 2010.** *Pendidikan Jasmni Kesehatan Dan Olahraga.* Jakarta. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan.
- Nunuk Suryani & Leo Agung 2012.** *Strategi Belajar Mengajar.* Ombak (Anggota Ikapi)
- Nelson Pomalingo 2010.** *Pedoman Akademik Universitas Negeri Gorontalo.* UNG
- Ngatiyono & Dyan Putri Riswanty. 2010.** *Mari Sehat Bergembira Pendidikan Jasmanu Olahraga Dan Kesehatan Untuk SD/MI.* Pusat perbukuan kementerian pendidikan nasional
- Roji. 2009.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Erlangga

**Sri Wahyuni dkk. 2010.** *Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Olahraga.* Jakarta. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan.

**Yoyo Bahagia. 2012.** *Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani.* Direktorat pendidikan luar biasa

**Yusuf Hidayat dkk. 2010.** *Supervisi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Olahraga Konsep Dan Praktik.* CV Aneka Ilmu

**Zainal Aqib 2013.** *Model-Model, Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual.* CV. Yarama Widya