

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TENDANGAN SABIT PADA  
PENCAK SILAT MELALUI METODE *DRILL* PADA SISWA KELAS XI  
MADRASAH ALIYAH SABRUN JAMIL  
BONE BOLANGO**

Oleh : STEVANI MALAWAY

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 19 Februari 2016

Waktu : 08.00– Selesai

Penguji

1. Ruslan, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19780817 2005 01 1 003
2. Ucok H. Rafiater, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19771120 2003 12 1 002
3. Drs. AHMAD LAMUSU, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19581219 198203 1 002
4. RISNA PODUNGGE, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19710721 200212 2 001

1.....  
2.....  
3.....  
4.....

Gorontalo, Februari 2016

**MENGETAHUI  
DEKAN FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**



**Dr. LINTJE/BOEKESOE. M.Kes**  
NIP. 19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

Stevani Malaway 831409006. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Tendangan Sabit Pada Pencak Silat Melalui Metode Drill Pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Sabrun Jamil Bone Bolango, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Univesitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Risna Podungge, S.Pd, M.Pd dan Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd, Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar tendangan sabit pada pencak silat pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Sabrun Jamil Bone bolango. Untuk itu mencegah masalah tersebut maka digunakan metode drill dengan cara guru menjelaskan, memberikan contoh dan siswa melakukan secara berulang-ulang dengan memperhatikan 3 aspek penilaian yakni (1) sikap awal, (2) sikap pasang (3) bentuk tendangan sabit.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar tendangan sabit pada pencak silat melalui metode pembelajaran *drill* pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Sabrun Jamil Bone bolango.

Pengambilan data dengan menggunakan lembar pengamatan siswa dan guru serta evaluasi atas materi yang akan diajarkan pada setiap siklus kemudian data analisa baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisa data diketahui terjadi peningkatan hasil belajar tendangan sabit pada pencak silat, pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa sebesar 57.483. Setelah diadakan tindakan siklus I menjadi 66.049. Namun dalam siklus I ini belum ada siswa yang memenuhi indikator kinerja. Untuk itu diadakan siklus II, Pada tindakan siklus II ini terjadi peningkatan sebesar 74.216. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pada siklus II belum ada siswa yang memenuhi indikator kinerja. Maka diadakan lagi tindakan siklus III dan memperoleh hasil peningkatan capaian sebesar 81.983. dengan demikian klasifikasi nilai sudah memenuhi indikator kinerja yakni sebesar 80%.

Jika guru menerapkan metode pembelajaran drill, maka hasil belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Sabrun Jamil Bone bolango, Kabupaten Bone Bolango dalam melakukan tendangan sabit pada pencak silat akan meningkat”.

**Kata Kunci : Tendangan Sabit , Pencak Silat , Dan Metode Drill.**

## **ABSTRACT**

Stevani Malaway 831409006. 2016. Improving Learning Outcomes kick Sabit In Pencak Silat Through Drill Method In Class XI student of Madrasah Aliyah Sabrun Jamil Bone Bolango, Department of Sport Education, Faculty of Sport and Health, State University of Gorontalo. Supervisor I Risna Podungge, S.Pd, M.Pd and Drs. Lamusu Ahmad, S.Pd, M.Pd, problems of this research is still low learning outcomes crescent kick in pencak silat at Madrasah Aliyah class XI student Jamil Sabrun Bone Bolango. To that prevent such problems drill method is used by the teacher explaining, giving examples and students do repeatedly with attention to three aspects of the assessment: (1) the initial attitude, (2) the attitude of pairs (3) form a crescent kick.

The purpose of this research is to improve the learning outcomes of the crescent kick martial arts drill through the learning method in class XI student of Madrasah Aliyah Sabrun Jamil Bone Bolango.

Retrieving data using observation sheet of students and teachers as well as the evaluation of the material to be taught in each cycle then analyzes the data both quantitatively and qualitatively. Based on the analysis of the data found an increase learning outcomes crescent kick in pencak silat, the average initial observation capability of 57 483 students. Having held the first cycle to 66 049 actions. But in the first cycle, there is no student who meets the performance indicators. For that held the second cycle In the second cycle of this happening increase sebesar 74 216. The results showed that in the second cycle there are no students who meet the performance indicators. Then held again the third cycle of action and obtaining performance improvement of 81,983. thus the value classifications already meet the performance indicators which amounted to 80%.

If teachers implement instructional methods drill, then the learning outcomes of students of class XI Madrasah Aliyah Sabrun Jamil Bolango Bone, Bone regency Bolango in a crescent kick in pencak silat will increase".

**Keywords: Kick Sabit, Pencak Silat, And Drill Method.**