

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR LOMPAT JAUH GAYA
MENGGANTUNG DALAM CABANG OLAHRAGA ATLETIK
MELALUI METODE *STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING* PADA SISWA KELAS VIII MTS SITI
HAWA BUKO

ANGGER ABDUL QOHAR
831411053

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal :

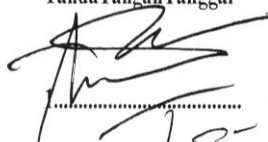
Pukul : 08.00 WITA s/d Selesai

Dewan Penguji

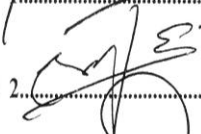
Nama Penguji

Tanda Tangan Tanggal

1. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19581219 198203 1 002



2. Edy Dharma Putra Duhe, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810615 200812 1 001



3. Drs. Sarjan Mile, MS
NIP. 19610805 198713 1 003

3.....

4. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 20021220 01



Mengetahui,
Dekan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Lintje Boekoesoc, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Angger Abdul Qohhar. NIM. 831409008. Meningkatkan Keterampilan Dasar Lompat Jauh Gaya Menggantong Dalam Cabang Olahraga Atletik Melalui Metode *Student Facilitator and Explaining* Pada Siswa Kelas VIII Mts Siti Hawa Buko. Jurusan Pendidikan Jasmani dan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Sarjan Mile, MS dan Pembimbing II RisnaPodungge, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah keterampilan dasar Siswa Kelas VIII MTs Siti Hawa Buko dalam melakukan lompat jauh gaya menggantung dapat ditingkatkan melalui metode *Student Facilitator and Explaining*? Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Keterampilan Dasar Lompat Jauh Gaya Menggantong Melalui Metode *Student Facilitator and Explaining* Pada Siswa Kelas VIII MTs Siti Hawa Buko. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Kelas yang dilaksanakan tindakan adalah kelas VIII dengan jumlah siswa 24 orang yang terdiri dari 15 orang laki-laki dan 9 orang perempuan dengan memiliki keterampilan yang berbeda-beda.

Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan keterampilan siswa melakukan lompat jauh gaya menggantung pada siswa VIII MTs Siti Hawa Buko, dari observasi awal diperoleh nilai rata-rata 52,60%. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 65,36% atau terjadi peningkatan 12,76, tentu saja hal tersebut belum mencapai indikator, artinya masih berada pada klasifikasi cukup. Dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 81,25% atau terjadi peningkatan 15,89%, artinya telah berada pada klasifikasi baik. Dengan demikian hipotesis tindakan yang diajukan dapat diterima.

Jadi pelaksanaan tindakan kelas pada siklus I dan siklus II terjadi peningkatan keterampilan siswa dalam melakukan lompat jauh gaya menggantung dengan menggunakan metode *Student Facilitator and Explaining*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian ialah, “ Jika diterapkan Metode *Student Facilitator and Explaining* Maka Keterampilan Dasar Lompat Jauh Gaya Menggantong Pada Siswa Kelas VIII MTs Siti Hawa Buko Akan Meningkatkan” telah diuji dengan banar dan dapat diterima.

Kata kunci : Keterampilan Dasar Lompat Jauh Gaya Menggantong, metode *Student Facilitator and Explaining*