

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan pembahasan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Bahwa dari tiga kali tindakan yang dilaksanakan terjadi peningkatan disetiap tindakan. Dan diawali dengan observasi awal sebagai dasar pelaksanaan tindakan selanjutnya. Tampak keterampilan dasar smash siswa kelas VII.5 SMPN 6 Gorontalo menunjukkan kriteria yang kurang dengan skor rata-rata keseluruhan 49,75 %. Pada siklus I kegiatan pembelajaran keterampilan dasar smash yaitu awalan, pelaksanaan, sikap pada saat memukul bola, sikap akhir setelah melakukan smash, keseluruhan ini dilakukan dengan praktek dengan skor keseluruhan rata-rata 68,5% artinya masih berada pada kategori cukup. Dan pada siklus II mengalami peningkatan, pada kegiatan meningkatkan keterampilan dasar smash yaitu awalan, pelaksanaan, sikap pada saat memukul bola, sikap akhir setelah melakukan smash, keseluruhan ini dilakukan dengan praktek dengan skor keseluruhan rata-rata perolehan skor sebanyak 86.00% artinya telah berada pada penilaian kategori baik.

5.2 Saran

Dalam kesempatan ini peneliti sekaligus sebagai penulis akan memberikan saran yang kiranya dapat dijadikan pegangan dalam menjalankan tugas sebagai seorang pendidik ataupun sebagai seorang pelatih yaitu :

1. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran guru hendaknya memilih metode yang sesuai dengan bahan ajar dan tujuan pembelajaran.
2. Metode Modeling diharapkan dapat digunakan dalam pembelajaran penjasorkes dan hendaknya guru menggunakan alokasi waktu sesuai dengan rencana pembelajaran.
3. Di harapkan hasil penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman secara langsung dalam proses belajar mengajar dan diharapkan peneliti dapat mengaplikasikan metode Modeling tersebut.
4. Di harapkan hasil penelitian ini dapat menumbuhkan aktivitas dan kreatifitas siswa secara optimal dalam pelaksanaan proses pembelajaran penjasorkes.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan sunjata wisahati 2010.hal 11, *pendidikan jasmaniolarag dan kesehatan untuk smp/mts kelas IX pusat perbukuan kementrian pendidikan nasional.*
- Abdul Majid 2013. *Strategi Pembelajaran. PT RemajaRosdakarya Bandung*
- Akhmad Dan Khairul Hadziq 2010. hal 14 , *pendidikan jasmani olarag dan kesehatan utuk SD kelas V pusat perbukuan kementrian pendidikan nasional.*
- Benny A. Pribadi 2011. *Model Assure Untukl Mendesain Pembelajaran Sukses.* PT Dian Rakyat – Jakarta.
- Budi sutrisno 2010, hal 08, *pendidikan jasmani dan kesehatan 2 untuk smp/mts kelas VIII pusat perbukuan kementrian pendidikan nasional.*
- Ahmad Rithaudin dan Tarmudi B. Hafid 2011.hal16-17,*PendidikanJasmani, Olahraga, danKesehatanUntuk SMA, MA dan SMK Kelas XI.* Jakarta: PusatKurikulumdanPerbukuanKementerianPendidikanNasional.
- Chandra 2010.hal15-16, *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk SMP/MTS kelas VII.* Jakarta. Pusat pembukuan, kementrian pendidikan nasional.
- Enny 2011.hal 94, *Model ASSURE untukmendesainpembelajaransukses.* PT Dian Rakyat jakarta
- Farida 2010.*Hal 06 PendidikanJasmani, Olahraga, danKesehatanUntuk SMA, MA dan SMK Kelas X.* Jakarta: PusatKurikulumdanPerbukuanKementerianPendidikanNasional.
- Hidayat, Yusuf, Dkk 2010.hal 02, *PendidikanJasmani, Olahraga, danKesehatanUntuk SMA, MA dan SMK Kelas X.* Jakarta: PusatKurikulumdanPerbukuanKementerianPendidikanNasional.
- Isnaini, Dkk 2010.hal4-5,*PendidikanJasmani, Olahraga, danKesehatanUntuk SMP/MTs Kelas IX.* Jakarta: PusatKurikulumdanPerbukuanKementerianPendidikanNasional.

- Khairul Dan MohamadTopan. hal18 ,*pendidikanjasmaniolaragadankesehatanuntuk SMP-MTS kelas VII* :PusatKurikulumdanPerbukuanKementerianPendidikanNasional.
- Muhammad RohmandanSofyanAmri 2013.Hal 73, *Strategi Dan DesainPengembanganSistemPembelajaran*. PrestasiPustakarya – Jakarta.
- Muhammad RohmandanSofyanAmri 2013.*Strategi Dan DesainPengembanganSistemPembelajaran*. PrestasiPustakarya – Jakarta.
- NanangHanafia. 2012, hal 74-75*konsepstrategipembelajaran, PT RafikaAditama*
- Ngatiyono, Dyan Putri . 2010. hal20-21, *Mari Sehat Bergembira 4 Pendidikan Jasmani, olahraga, dan kesehatan*. Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Ridwan Abdullah Sani 2013. *InovasiPembelajaran*. PT BumiAksara – Jakarta.
- Roestiyah 2012.*StrategiBelajarMengajar*. PT RinekaCipta – jakarta.
- Suyono 2012.Hal 220,*Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*.Jakarta. Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- SyaifulSagala 2013.Hal 90, *Konsep Dan MaknaPembelajaran*. Alfabeta CV – Bandung.
- Sri WahyuniDkk 2010.hal11,*PendidikanJasmani, Olahraga, danKesehatan 1. UntukKelas VII SMP/MTs*.Jakarta: Pusatperbukuan. kementrianPendidikanNasional.