

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penyajian data dan pembahasan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Bahwa dari 3 kali tindakan yang dilaksanakan terjadi peningkatan disetiap tindakan. Dan diawali dengan observasi sebagai dasar pelaksanaan tindakan selanjutnya tampak dalam hasil belajar menyundul bola pada siswa kelas VII<sup>A</sup> SMP Negeri 1 Telaga menunjukkan kriteria yang kurang dengan skor rata-rata keseluruhan 55.11. Pada siklus I kegiatan hasil belajar menyundul bola menunjukkan kriteria yang meningkat dilakukan dengan praktek keseluruhan rata-rata perolehan sebanyak 67.72 artinya masih berada pada kategori cukup. Dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu pada hasil belajar menyundul bola yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan akhir gerakan ini dilakukan dengan praktek keseluruhan rata-rata perolehan sebanyak 76.78 artinya telah berada pada kategori baik.

#### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- a. Setiap peneliti yang menetapkan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dalam melaksanakan penelitian hendaknya mempersiapkan segala konsep yang dibutuhkan selama proses penelitian berlangsung agar penelitian terlaksana dengan baik.
- b. Bagi guru pendidikan jasmani, maupun mahasiswa yang akan meneliti diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada setiap siswa yakni penetapan model pembelajaran setiap mata pelajaran khususnya pelajaran penjaskes hendaknya menetapkan metode *Student Team-Achievement Division* (STAD) sebagai perangkat pembelajaran agar lebih memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi belajarnya
- c. Mengingat pelaksanaan meningkatkan keterampilan dasar menyundul bola yang baik dan benar sangat berpengaruh dalam menuntaskan indikator

pembelajaran yang ada di SMP Negeri 1 telaga khususnya siswa yang ada di kelas VII<sup>A</sup> maka perlu adanya pembinaan secara kesinambungan agar hasilnya relevan.

## DAFTAR PUSTAKA

**Aan Sunjata dan Wisahati. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs. Kelas IX.* Penerbit Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional: Jakarta

**Cahyo, Agus N. 2013.** *Panduan aplikasi teori-teori belajarmengajar.* Penerbit DIVA Press : Sampangan Gg. Perkutut No.325-B

**Chandra dan Sanoesi. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VII.* Penerbit Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional: Jakarta

**Hanafiah dan Suhana. 2009.** *Konsep Strategi Pembelajaran.* Penerbit PT Refika Aditama: Jl. Mengger Girang No. 98, Bandung

**Isnaini, Faridha dan Suranto. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs. Kelas VIII.* Penerbit Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional: Jakarta

**Muhajir dan Budi Sutrisno. 2014.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VII semester 1.* Penerbit Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud: Jakarta

**Nuruhuda dan kusumawati. 2010.** *Arena Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas IX.* Penerbit Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional: Jakarta

**Sani, Ridwan A. 2013.** *Inovasi Pembelajaran.* Penerbit Bumi Aksara: Jakarta

**Sarjana dan Sunarto. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Penerbit Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional: Jakarta

**Sri Wahyuni, dkk. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP dan MTs. Kelas VII.* Penerbit Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional: Jakarta

**Sutrisno dan Khafadi. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 2 Untuk SMP/MTs Kelas VII.* Penerbit Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional: Jakarta

**Suyatno. 2009.** *Menjelajah Pembelajaran Inovativ.* Penerbit Masmedia Buana Pustaka: Jawa Timur

**Syarifudin dan Sudrajat Wiradiharja. 2014.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SMK/MA/SMK/MAK Kelas X.* Penerbit Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud: Jakarta

**Trianto. 2010.** *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Penerbit PRENADA MEDIA GROUP: Jl. Tambara No. 23 Rawamangun-Jakarta

**Wahyuni, Sutarmin dan Pramono. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 2 Untuk Kelas VII SMP dan MTs..* Penerbit Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional: Jakarta

**Wisahati dan Santosa. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Penerbit Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional: Jakarta

**Yamin, M. dan Ansari, B. 2012.** *Taktik Mengebangkan Individual Siswa.* Penerbit REFERENSI (GP Press Group) : Ciputat Mega Mall

**Zainal Aqib. 2013.** *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (INOVATIF).* Penerbit YRMA WIDYA: Bandung