

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Servis Atas Melalui Metode Pembelajaran *Drill* Pada Permainan Bolavoli Siswa Kelas VIII^A SMP Negeri 1 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara

Oleh

NOVALDIN HUMONGGIO
NIM. 831409042

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 30 Maret 2016

Waktu : 08.00 - Selesai

Penguji

1. **Drs. SARJAN MILE, MS**
NIP. 19610508 198703 1 003

1.....

2. **RISNA PODUNGGE, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19710721 200212 2 001

2.....

3. **Dr. Hj. AISAH R. POMATAHU, Dra. M.Kes**
NIP. 19580520 198203 2 002

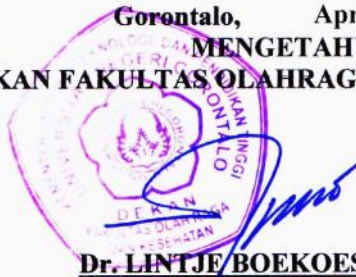
3.....

4. **SYARIF HIDAYAT, S.Pd.Kor, M.Or**
NIP. 19790403 200501 1 003

4.....

Gorontalo, April 2016

MENGETAHUI
DEKAN FAKULTAS OLAAHRAGA DAN KESEHATAN



Dr. LINTJE BOEKESOE, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Humonggio, Novaldin. 2016. Meningkatkan Kemampuan Servis Atas Melalui Metode drill Pada Permainan Bolavoli Siswa Kelas VIII^A SMP Negeri 1 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Ha. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes, dan Pembimbing II Syarif Hidayat, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini sebagai berikut : apakah metode drill dapat meningkatkan kemampuan servis atas dalam permainan bolavoli pada siswa kelas VIII^A SMP Negeri 1 Kwandang? Tujuan dari penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan servis atas melalui metode drill dalam permainan bolavoli pada siswa kelas VIII^A SMP Negeri 1 Kwandang. Metode yang diterapkan yakni metode drill. Hipotesis penelitian ini adalah “jika metode drill diterapkan maka kemampuan dasar servis atas dalam permainan bolavoli pada siswa kelas VIII^A SMP Negeri 1 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara dapat ditingkatkan”.

Berdasarkan data empiris yang diperoleh dari penelitian tindakan kelas, hal yang perlu diperhatikan guru yaitu menjelaskan kepada siswa tentang langkah-langkah metode drill serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan atau mempraktekkannya sendiri atau bertanya pada kelompok ahli serta mencatat materi-materi penting dalam kegiatan tersebut.

Berdasarkan hasil analisis data pada observasi, siklus I dan siklus II pemberian tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini menunjukkan keberhasilan melalui peningkatan kemampuan siswa kelas VIII^A dalam melakukan teknik dasar servis atas, sebagai berikut : aspek (A) sikap awal pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 44,64, siklus I mencapai 67,86 dan siklus II mencapai 82,14, aspek (B) Pelaksanaan gerakan pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 48,21, siklus I mencapai 70,54, dan siklus II mencapai 78,57, aspek (C) sikap akhir pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 33,93, siklus I mencapai 58,93, dan siklus II mencapai 80,36.

Memperhatikan peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa berarti hipotesis yang di rumuskan yaitu “metode drill” siswa dalam melakukan teknik dasar servis atas dapat diterima (terbukti kebenarannya). Jadi penelitian tindakan kelas (PTK) ini dapat dikatakan telah berhasil.

Kata Kunci : Servis Atas, Permainan Bolavoli, Metode drill

ABSTRACT

Humonggio, Novaldin. 2016. Improving the ability of service up through the drill learning methods in a volleyball game VIII A grade students of SMP Negeri 1 Kwandang North Gorontalo District. Thesis, Department of Physical Education, Health and Recreation, School of Sport and Health, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Ha. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes, and Advisor II Syarif Hidayat, S. Pd, M.Pd.

The problem in this study as follows: if the drill learning methods can enhance the service capabilities on in a game of volleyball on the VIII A grade students of SMP Negeri 1 Kwandang? The purpose of the research is to improve the ability to serve up through the drill learning methods in a game of volleyball on the VIII A grade students of SMP Negeri 1 Kwandang. The methods applied include drill learning methods. The hypothesis of this study is "if the drill learning method is applied then the ability of the service on the basis of a volleyball game at VIII A grade students of SMP Negeri 1 Kwandang North Gorontalo District can be improved".

Based on empirical data obtained from classroom action research, points to consider teacher is explaining to the students on the drill learning methods sections whole and provide opportunities for students to perform or practice by yourself or ask an expert group and noted the material is important in these activities ,

Based on the analysis of data on observations, the first cycle and the second cycle administration of actions in this classroom action research showed success by improving graders VIII A to perform basic engineering services above, as follows: aspect (A) initial stance on observing preliminary data on average the ability of students reaching 44.64, the first cycle and cycle II reached 67.86 reached 82,14, the aspect (B) the observation of movement on preliminary data the average ability of students reaching 48.21, the first cycle reaches 70.54, and the cycle II reached 78,57, the aspect (C) attitude at the end of the observation preliminary data the average ability of students reaching 33.93, the first cycle reaches 58.93, and the second cycle reaches 80,36.

Noting the improvement of student learning outcomes obtained means that formulated the hypothesis that "teaching methods drill" students in performing basic engineering services are acceptable (unsubstantiated). So the classroom action research (PTK) can be said to have succeeded.

Keywords: Service Above, Volleyball Game, Learning Method Drill