

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Metode drill ini sangat efektif digunakan dalam pembelajaran materi bolavoli khususnya untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan servis atas, karena melalui metode ini siswa diajak untuk dapat menciptakan suasana kerjasama.

Berdasarkan hasil capaian peningkatan keterampilan servis atas dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “jika digunakan metode drill maka gerak dasar servis atas permainan bolavoli di kelas VII SMP Negeri 1 Kwandang akan meningkat” dapat diterima karena telah terbukti dan teruji kebenarannya.

Saran

Dari kesimpulan di atas, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

Sebagai seorang guru hendaknya dapat melakukan penelitian tindakan kelas, hal ini sebagai koreksi dan refleksi terhadap pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelasnya, sehingga mencapai peningkatan mutu pendidikan dan kualitas guru dalam mengajar dapat terwujud.

Dalam pelaksanaan tindakan kelas ini, guru hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental serta merencanakan kegiatan dengan baik. Agar nantinya dalam pelaksanaannya benar-benar terarah sehingga dapat mencapai hasil yang diharapkan.

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini agar kiranya lebih mendekatkan perhatian dan dukungan penuh dari semua unsur yang terlibat dalam penelitian tersebut (kepala sekolah, guru, serta siswa itu sendiri). Karena penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan/ pembelajaran di sekolah yang bersangkutan

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri. 2009.** *Teknologi Pembelajaran*. Surakarta : Yuma Pustaka.
- Aryanto Budi, dan Margono. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Asmani Jamal Ma'mur. 2013.** *7 Tips Aplikasi Pakem*. Jogjakarta : DIVA Press
- Chandra, Sodikin Dan Achmad Esnoe Sanoesi. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan VII*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013.** *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Hafid, Tarmudi B. dan Ahmad Rithahudin. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMA XI*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas
- Isnaini Faridha, dan Sri Santoso Sabarini. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan X*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Juari, Wagino, dan Sukiri. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.
- Kusumawardana, Fauzi Usman Ardhi. 2010.** *Implementasi Metode drill Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Mata Diklat Plc (Programmable Logic Control) SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Yogyakarta : Jurnal Skripsi
- Roji dan Eva Yuliyanti. 2014.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan: buku siswa. Untuk SMP/MTs Kelas VIII semester 1*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Rusman. 2013.** *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesional Guru) Edisi Kedua*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sagala Syaiful. 2013.** *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sarjana, Atmaja Budi dan Bambang Trijono Joko Sunarto. 2010.** *Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Keolahragaan SMP IX*. Jakarta : Pusat perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional
- Sarjono dan Sumarjo. 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan SMP*. Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.
- Sudjana Nana. 2013.** *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Sumpeno, Joko dan Dedy Joko Budi Santoso. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional

Tri Jaya S., dan Marjuki. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas

Wisahati, Aan Sunjata dan Teguh Santosa. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.* Jakarta : Pusbuk, Kemdiknas.

Lampiran 1.

JADWAL PENELITIAN

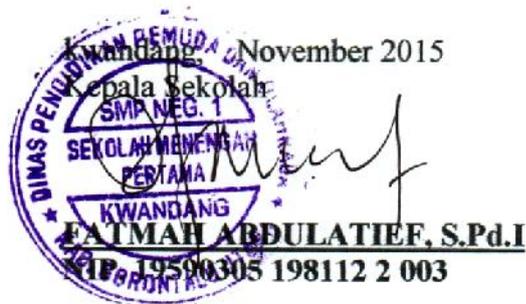
No	Hari/Tanggal	Waktu	Tempat	Ket.
1	Jum'at, 23 Oktober 2015	2 X 45	SMP Negeri 1 Kwandang	Observasi Awal
SIKLUS I				
2	Senin, 26 Oktober 2015	2 X 45	SMP Negeri 1 Kwandang	Tindakan I
3	Jum'at, 30 Oktober 2015	2 X 45	SMP Negeri 1 Kwandang	Tindakan II
4	Senin, 2 November 2015	2 X 45	SMP Negeri 1 Kwandang	Tindakan III
5	Jum'at, 6 November 2015	2 X 45	SMP Negeri 1 Kwandang	Evaluasi Siklus I
SIKLUS II				
6	Senin, 9 November 2015	2 X 45	SMP Negeri 1 Kwandang	Tindakan I
7	Jum'at, 13 November 2015	2 X 45	SMP Negeri 1 Kwandang	Tindakan II
8	Senin, 16 November 2015	2 X 45	SMP Negeri 1 Kwandang	Tindakan III
9	Jum'at, 20 November 2015	2 X 45	SMP Negeri 1 Kwandang	Evaluasi Siklus II

Guru Mitra

Gorontalo, November 2015
Peneliti

Safrudin Pinoi, S.Pd
NIP.

Novaldin Humonggio
NIM. 831409042



Lampiran 2.

HASIL OBSERVASI AWAL

NO	NAMA	Aspek Yang Dinilai			Jumlah	Rata-Rata	Ket
		A	B	C			
1	Aidit Suwandi Utina	50	50	25	125	41,67	KS
2	Ardiyani Musa	50	50	50	150	50	K
3	Azan Zuhri Syarif	50	50	25	125	41,67	KS
4	Fadlan G. Maradin	50	75	50	175	58,33	K
5	Fahriyanto Albakri	50	50	25	125	41,67	KS
6	Kifli Ayba	50	50	25	125	41,67	KS
7	Moh. Fadel Sunge	75	50	25	150	50	K
8	Moh. Izul Mustafa	75	50	25	150	50	K
9	Muhaikal A. Alamri	50	50	50	150	50	K
10	Mulis B. Hasan	50	25	25	100	33,33	KS
11	Rama Diansyah Dude	50	75	50	175	58,33	K
12	Ramdan Pomalingo	75	50	50	175	58,33	K
13	Rifandi Ahmad	75	50	50	175	58,33	K
14	Ronaldo Tamau	50	50	25	125	41,67	KS
15	Sofyan Yunus	50	75	50	175	58,33	K
16	Deninda Hairun Nisa	25	50	25	100	33,33	KS
17	Giska Mutmainah Djuanda	25	25	25	75	25	KS
18	Luthfiyah Tri Adiningsih	50	25	50	125	41,67	KS
19	Novia Hilala	25	50	25	100	33,33	KS
20	Nurjana Rahman	25	50	25	100	33,33	KS
21	Rahmatia Abdullah	25	50	50	125	41,67	KS
22	Rosvita R. Ulunji	50	50	25	125	41,67	KS
23	Suryaning Usman	25	25	25	75	25	KS
24	Teti Polidu	25	50	25	100	33,33	KS
25	Tri Amelia Amir	50	25	50	125	41,67	KS
26	Tri Amelia Rezki Hilala	25	50	25	100	33,33	KS
27	Wajyu Ningsih Yunus	25	50	25	100	33,33	KS
28	Zulaiha Idja	25	50	25	100	33,33	KS
	Jumlah	1250	1350	950	3550	1183,32	KS
	Nilai Rata-Rata	44,64	48,21	33,93	126,79	42,26	

Keterangan :

Persiapan : berdiri dengan kedua kaki dalam posisi melangkah, berat badan bertumpu pada kedua kaki dan sikap badan agak condong ke depan, pegang bola di depan badan.

Gerakan : lambungkan bola ke atas agak ke belakang menggunakan tangan kiri, lentingkan badan ke belakang. Bersamaan dengan gerakan badan ke depan, bola dipukul menggunakan tangan kanan yang dibantu dengan mengaktifkan pergelangan tangan.

Akhir gerakan: Ikuti gerakan badan ke depan dengan melangkahakan kaki belakang ke depan. Gerakan ini merupakan gerak dasar (fundamental) dari gerak memukul

Standar Penilaian

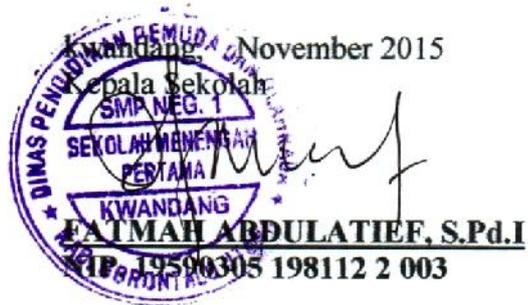
SB (Sangat Baik)	= 80-100
B (Baik)	= 70-79
C (Cukup)	= 60-69
K (Kurang)	= 45-59
KS (Kurang Sekali)	= 0 -44

Guru Mitra

Gorontalo, November 2015
Peneliti

Safrudin Pinoi, S.Pd
NIP.

Novaldin Humonggio
NIM. 831409042



Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Kwandang
Kelas : VIII^A
Semester : I (Ganjil)
Mata Pelajaran : Penjaskes
Alokasi Waktu : 3 X 45 Menit

Standar Kompetensi

Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

Indikator Pencapaian Kompetensi

Melakukan latihan koordinasi teknik dasar servis atas dengan koordinasi yang baik.

Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerja sama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat melakukan latihan koordinasi teknik dasar servis atas dengan koordinasi yang baik.

Siswa dapat bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

Materi Pembelajaran

Permainan Bola Voli

Koordinasi teknik dasar servis atas dengan koordinasi yang baik.

Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

Metode Pembelajaran

Drill

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri	Latihan koordinasi teknik dasar servis atas. Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.	Siswa dapat Melakukan latihan koordinasi teknik dasar servis atas dengan koordinasi yang baik. Siswa dapat bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.

Pemanasan secara umum

Berlari mengelilingi lapangan bola voli

Pemanasan khusus bola voli dalam bentuk permainan

KegiatanInti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

Penjelasan cara melakukan latihan koordinasi teknik dasar servis atas dengan koordinasi yang baik.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

Melakukan latihan koordinasi teknik dasar servis atas dengan koordinasi yang baik.

Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi).

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui

Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

Pendinginan (colling down)

Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari

Berbaris dan berdoa.

Alat dan Sumber Belajar

Alat Pembelajaran :

Bola voli atau sejenisnya
Lapangan permainan bola voli atau lapangan sejenisnya
Net/Jaring
Peluit

Sumber Pembelajaran :

Media cetak
Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI, Muhajir,
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta : Erlangga.
Buku permainan bola basket
Media elektronik
Audio/video visual teknik dasar permainan bola voli
Rekaman/cuplikan pertandingan bola voli.

Penilaian Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan koordinasi teknik dasar servis atas, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

Contoh penilaian proses teknik dasar permainan bola voli (Penilaian keterampilan servis atas)

No	Nama Siswa	A				B				C				Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
dsb																	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																	

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan :

Persiapan : berdiri dengan kedua kaki dalam posisi melangkah, berat badan bertumpu pada kedua kaki dan sikap badan agak condong ke depan, pegang bola di depan badan.

Gerakan : lambungkan bola ke atas agak ke belakang menggunakan tangan kiri, lentingkan badan ke belakang. Bersamaan dengan gerakan badan ke depan, bola dipukul menggunakan tangan kanan yang dibantu dengan mengaktifkan pergelangan tangan.

Akhir gerakan: Ikuti gerakan badan ke depan dengan melangkahkan kaki belakang ke depan. Gerakan ini merupakan gerak dasar (fundamental) dari gerak memukul

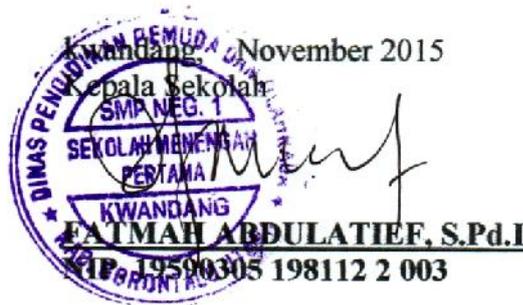
Standar Penilaian

SB (Sangat Baik)	= 80-100
B (Baik)	= 70-79
C (Cukup)	= 60-69
K (Kurang)	= 45-59
KS (Kurang Sekali)	= 0 -44

Guru Mitra Gorontalo, November 2015
Peneliti

Safrudin Pinoi, S.Pd
NIP.

Novaldin Humonggio
NIM. 831409042



HASIL SIKLUS I

NO	NAMA	Aspek Yang Dinilai			Jumlah	Rata-Rata	Ket
		A	B	C			
1	Aidit Suwandi Utina	75	50	75	200	66,67	C
2	Ardiyani Musa	75	75	50	200	66,67	C
3	Azan Zuhri Syarif	75	50	75	200	66,67	C
4	Fadlan G. Maradin	75	75	75	225	75	B
5	Fahriyanto Albakri	75	75	50	200	66,67	C
6	Kifli Ayba	50	75	75	200	66,67	C
7	Moh. Fadel Sunge	75	75	50	200	66,67	C
8	Moh. Izul Mustafa	75	75	50	200	66,67	C
9	Muhaikal A. Alamri	75	75	75	225	75	B
10	Mulis B. Hasan	75	75	50	200	66,67	C
11	Rama Diansyah Dude	75	75	75	225	75	B
12	Ramdan Pomalingo	75	75	75	225	75	B
13	Rifandi Ahmad	75	75	75	225	75	B
14	Ronaldo Tamau	75	75	50	200	66,67	C
15	Sofyan Yunus	75	75	50	200	66,67	C
16	Deninda Hairun Nisa	75	75	75	225	75	B
17	Giska Mutmainah Djuanda	75	75	50	200	66,67	C
18	Luthfiyah Tri Adiningsih	75	50	75	200	66,67	C
19	Novia Hilala	50	75	50	175	58,33	K
20	Nurjana Rahman	50	75	50	175	58,33	K
21	Rahmatia Abdullah	50	75	50	175	58,33	K
22	Rosvita R. Ulunji	75	50	50	175	58,33	K
23	Suryaning Usman	50	75	50	175	58,33	K
24	Teti Polidu	50	75	50	175	58,33	K
25	Tri Amelia Amir	75	50	50	175	58,33	K
26	Tri Amelia Rezki Hilala	50	75	50	175	58,33	K
27	Wajyu Ningsih Yunus	75	75	50	200	66,67	C
28	Zulaiha Idja	50	75	50	175	58,33	K
	Jumlah	1900	1975	1650	5525	1841,68	C
	Nilai Rata-Rata	67,86	70,54	58,93	197,32	65,77	

Keterangan :

Persiapan : berdiri dengan kedua kaki dalam posisi melangkah, berat badan bertumpu pada kedua kaki dan sikap badan agak condong ke depan, pegang bola di depan badan.

Gerakan : lambungkan bola ke atas agak ke belakang menggunakan tangan kiri, lentingkan badan ke belakang. Bersamaan dengan gerakan badan ke depan, bola dipukul menggunakan tangan kanan yang dibantu dengan mengaktifkan pergelangan tangan.

Akhir gerakan: Ikuti gerakan badan ke depan dengan melangkahkan kaki belakang ke depan. Gerakan ini merupakan gerak dasar (fundamental) dari gerak memukul

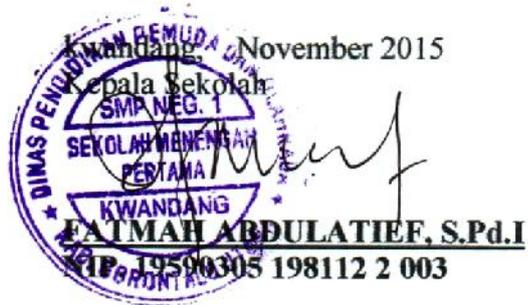
Standar Penilaian

SB (Sangat Baik)	= 80-100
B (Baik)	= 70-79
C (Cukup)	= 60-69
K (Kurang)	= 45-59
KS (Kurang Sekali)	= 0 -44

Guru Mitra Gorontalo, November 2015
Peneliti

Safrudin Pinoi, S.Pd
NIP.

Novaldin Humonggio
NIM. 831409042



Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS II

Nama Sekolah	:	SMP Negeri 1 Kwandang
Kelas	:	VIII ^A
Semester	:	I (Ganjil)
Mata Pelajaran	:	Penjaskes
Alokasi Waktu	:	3 X 45 Menit

Standar Kompetensi

Mempraktikkan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan keterampilan bermain *salah satu* permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

Indikator Pencapaian Kompetensi

Melakukan latihan koordinasi teknik dasar servis atas dengan koordinasi yang baik.

Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerja sama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat melakukan latihan koordinasi teknik dasar servis atas dengan koordinasi yang baik.

Siswa dapat bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

Materi Pembelajaran

Permainan Bola Voli

Koordinasi teknik dasar servis atas dengan koordinasi yang baik.

Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

Metode Pembelajaran

Drill

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
Mempraktikkan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri	Latihan koordinasi teknik dasar servis atas. Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.	Siswa dapat Melakukan latihan koordinasi teknik dasar servis atas dengan koordinasi yang baik. Siswa dapat bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi untuk menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, dan percaya diri.

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.

Pemanasan secara umum

Berlari mengelilingi lapangan bola voli

Pemanasan khusus bola voli dalam bentuk permainan

KegiatanInti (60 menit)

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

Penjelasan cara melakukan latihan koordinasi teknik dasar servis atas dengan koordinasi yang baik.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

Melakukan latihan koordinasi teknik dasar servis atas dengan koordinasi yang baik.

Bermain bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok (jumlah pemain, lapangan permainan, dan peraturan permainan dimodifikasi).

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:

Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui

Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

Pendinginan (colling down)

Evaluasi, diskusi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari

Berbaris dan berdoa.

Alat dan Sumber Belajar

Alat Pembelajaran :

Bola voli atau sejenisnya
Lapangan permainan bola voli atau lapangan sejenisnya
Net/Jaring
Peluit

Sumber Pembelajaran :

Media cetak
Buku pegangan guru dan siswa SMA Kelas XI, Muhajir,
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, Jakarta : Erlangga.
Buku permainan bola basket
Media elektronik
Audio/video visual teknik dasar permainan bola voli
Rekaman/cuplikan pertandingan bola voli.

Penilaian Tes Keterampilan (Psikomotor)

Lakukan koordinasi teknik dasar servis atas, unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan dan kecepatan melakukan gerakan (penilaian produk/prestasi).

Contoh penilaian proses teknik dasar permainan bola voli (Penilaian keterampilan servis atas)

No	Nama Siswa	A				B				C				Jml	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
dsb																	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 12																	

$$\text{Penilaian Proses} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

Keterangan :

Persiapan : berdiri dengan kedua kaki dalam posisi melangkah, berat badan bertumpu pada kedua kaki dan sikap badan agak condong ke depan, pegang bola di depan badan.

Gerakan : lambungkan bola ke atas agak ke belakang menggunakan tangan kiri, lentingkan badan ke belakang. Bersamaan dengan gerakan badan ke depan, bola dipukul menggunakan tangan kanan yang dibantu dengan mengaktifkan pergelangan tangan.

Akhir gerakan: Ikuti gerakan badan ke depan dengan melangkahkan kaki belakang ke depan. Gerakan ini merupakan gerak dasar (fundamental) dari gerak memukul

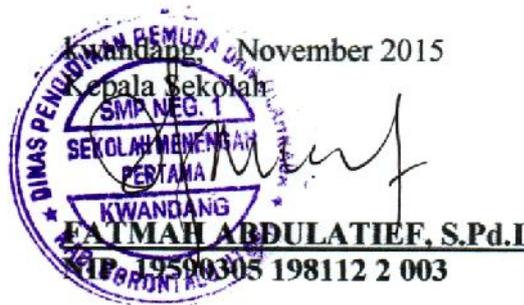
Standar Penilaian

SB (Sangat Baik)	= 80-100
B (Baik)	= 70-79
C (Cukup)	= 60-69
K (Kurang)	= 45-59
KS (Kurang Sekali)	= 0 -44

Guru Mitra Gorontalo, November 2015
Peneliti

Safrudin Pinoi, S.Pd
NIP.

Novaldin Humonggio
NIM. 831409042



Lampiran 6

HASIL SIKLUS II

NO	NAMA	Aspek Yang Dinilai			Jumlah	Rata-Rata	Ket
		A	B	C			
1	Aidit Suwandi Utina	100	75	75	250	83,33	SB
2	Ardiyani Musa	75	100	75	250	83,33	SB
3	Azan Zuhri Syarif	100	75	100	275	91,67	SB
4	Fadlan G. Maradin	100	75	100	275	91,67	SB
5	Fahriyanto Albakri	100	100	75	275	91,67	SB
6	Kifli Ayba	75	75	75	225	75	B
7	Moh. Fadel Sunge	75	75	100	250	83,33	SB
8	Moh. Izul Mustafa	100	75	75	250	83,33	SB
9	Muhaikal A. Alamri	100	75	75	250	83,33	SB
10	Mulis B. Hasan	75	100	75	250	83,33	SB
11	Rama Diansyah Dude	75	100	75	250	83,33	SB
12	Ramdan Pomalingo	100	75	100	275	91,67	SB
13	Rifandi Ahmad	75	75	100	250	83,33	SB
14	Ronaldo Tamau	75	75	75	225	75	B
15	Sofyan Yunus	75	75	75	225	75	B
16	Deninda Hairun Nisa	100	75	100	275	91,67	SB
17	Giska Mutmainah Djuanda	75	75	75	225	75	B
18	Luthfiyah Tri Adiningsih	75	75	75	225	75	B
19	Novia Hilala	75	75	75	225	75	B
20	Nurjana Rahman	75	75	75	225	75	B
21	Rahmatia Abdullah	75	75	75	225	75	B
22	Rosvita R. Ulunji	75	75	75	225	75	B
23	Suryaning Usman	75	75	75	225	75	B
24	Teti Polidu	75	75	75	225	75	B
25	Tri Amelia Amir	75	75	75	225	75	B
26	Tri Amelia Rezki Hilala	75	75	75	225	75	B
27	Wajyu Ningsih Yunus	75	75	75	225	75	B
28	Zulaiha Idja	75	75	75	225	75	B
	Jumlah	2300	2200	2250	6750	2250	SB
	Nilai Rata-Rata	82,14	78,57	80,36	241,07	80,36	

Keterangan :

Persiapan : berdiri dengan kedua kaki dalam posisi melangkah, berat badan bertumpu pada kedua kaki dan sikap badan agak condong ke depan, pegang bola di depan badan.

Gerakan : lambungkan bola ke atas agak ke belakang menggunakan tangan kiri, lentingkan badan ke belakang. Bersamaan

dengan gerakan badan ke depan, bola dipukul menggunakan tangan kanan yang dibantu dengan mengaktifkan pergelangan tangan.

Akhir gerakan: Ikuti gerakan badan ke depan dengan melangkahkahkan kaki belakang ke depan. Gerakan ini merupakan gerak dasar (fundamental) dari gerak memukul

Standar Penilaian

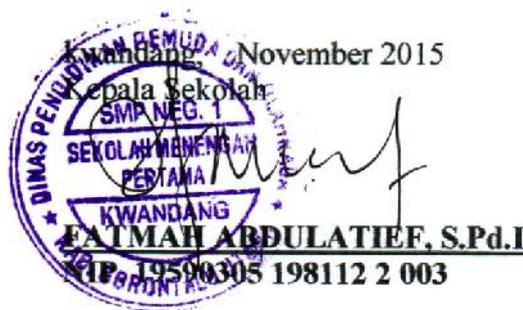
SB (Sangat Baik)	= 80-100
B (Baik)	= 70-79
C (Cukup)	= 60-69
K (Kurang)	= 45-59
KS (Kurang Sekali)	= 0 -44

Guru Mitra

Gorontalo, November 2015
Peneliti

Safrudin Pinoi, S.Pd
NIP.

Novaldin Humonggio
NIM. 831409042



Lampiran 7

DOKUMENTASI



Melakukan absensi pada siswa yang hadir



Peneliti memberikan arahan sesuai materi yang akan diberikan



Melakukan pemanasan bersama-sama



Memberikan contoh gerakan servis atas



Siswa melakukan gerakan servis atas



Siswa melakukan evaluasi servis atas



Siswa melakukan evaluasi servis atas melewati net



Melakukan foto bersama para siswa