

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

**MENINGKATKAN TEKNIK DASAR *PASSING* BAWAH DALAM
PERMAINAN BOLAVOLI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* PADA SISWA
KELAS V SDN 96 SIPATANA**

Oleh : BUSTAMIL I. WOLINELO

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 19 Februari 2016

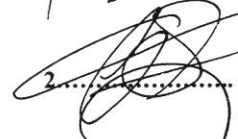
Waktu : 08.00– Selesai

Penguji

1. **Drs. AHMAD LAMUSU, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19581219 198203 1 002


1.....

2. **RUSLAN, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19780817 200501 1 003


2.....

3. **Drs. SARJAN MILE, Ms**
NIP. 19610805 198703 1 003


3.....

4. **RISNA PODUNGGE, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19710721 200212 2 001


4.....

Gorontalo, Februari 2016

MENGETAHUI

DEKAN FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Dr. LINTJE BOEKOESOE. M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Wolinelo, Bustamil. 2016. Meningkatkan Teknik Dasar *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. Skripsi, program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut : “apakah melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan teknik dasar *passing* bawah dalam permainan bolavoli pada siswa kelas V SDN 96 Sipatana?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan teknik dasar *passing* bawah dalam permainan bolavoli melalui model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada siswa kelas V SDN 96 Sipatana. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.

Berdasarkan hasil analisis data pada observasi, siklus I dan siklus II pemberian tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini menunjukkan keberhasilan melalui peningkatan kemampuan siswa kelas V dalam melakukan teknik dasar servis bawah, sebagai berikut : Aspek (A) Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut ditekuk pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 43,2, siklus I mencapai 60,68 dan siklus II mencapai 75,68. Aspek (B) Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan badan hingga kedua ibu jari sejajar pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 43,41, siklus I mencapai 60,68, dan siklus II mencapai 75,68. Aspek (C) Lakukan gerakan mengayunkan kedua lengan secara bersamaan dari bawah ke atas hingga setinggi bahu pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 40,68, siklus I mencapai 59,32, dan siklus II mencapai 74,32. Aspek (D) Saat bola tersentuh kedua lengan kedua lutut diluruskan pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 42,05, siklus I mencapai 59,77, dan siklus II mencapai 74,77. Aspek (E) Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan pada observasi data awal rata-rata kemampuan siswa mencapai 41,4, siklus I mencapai 59,77, dan siklus II mencapai 74,77.

Memperhatikan peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa berarti hipotesis yang dirumuskan yaitu Jika model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw diterapkan, maka teknik dasar *passing* bawah dalam permainan bolavoli pada siswa kelas V SDN 96 Sipatana akan meningkat (terbukti kebenarannya). Jadi penelitian tindakan kelas (PTK) ini dapat dikatakan telah berhasil.

Kata Kunci : *Passing* Bawah, Permainan Bola Voli, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw

ABSTRACT

Wolinelo, Bustamil. 2016. Improving Basic Technique Passing Down In Volleyball Games Through Cooperative Learning Model Jigsaw. Thesis, the study program Physical Education, Health and Recreation, Department of Sport Education, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo.

The research problem is formulated as follows: "whether through cooperative learning model jigsaw can improve the basic techniques of passing down in the game volleyball in the fifth grade students of SDN 96 Sipatana?" The purpose of this research is to improve the basic techniques of passing down in the game volleyball through learning model cooperative jigsaw grade students of SDN 96 Sipatana. The method used in this study the action research by applying cooperative learning model type jigsaw.

Based on the analysis of data on observations, the first cycle and the second cycle administration of actions in this classroom action research demonstrated success through increased capabilities fifth grade students in performing basic engineering services below, as follows: Aspect (A) Stand with your feet shoulder-width apart and knees bent on observing preliminary data the average ability of students reached 43.2, the first cycle and cycle II reached 60.68 reached 75.68. Aspect (B) Squeeze and straighten both arms in front of the body until both thumbs on the parallel observations initial data the average ability of students reaching 43.41, the first cycle reaches 60.68, and the second cycle reaches 75.68. Aspect (C) Do the swinging both arms simultaneously from the bottom up to shoulder height on the observation preliminary data the average ability of students reaching 40.68, the first cycle reaches 59.32, and the second cycle reaches 74.32. Aspect (D) When the ball touched the knees straightened both arms at baseline observation average-ability students reached 42.05, the first cycle reaches 59.77, and the second cycle reaches 74.77. Aspect (E) perkenaan good ball right at the wrist on the observation preliminary data the average ability of students reached 41.4, the first cycle reaches 59.77, and the second cycle reaches 74.77.

Noting the improvement of student learning outcomes obtained meaningful hypotheses formulated ie If jigsaw cooperative learning model is applied, then the basic techniques of passing down the volleyball game in the fifth grade students of SDN 96 Sipatana will increase (unsubstantiated). So the classroom action research (PTK) can be said to have succeeded.

Keyword : Passing Down, Game Volleyball, Model Cooperative Learning Jigsaw