

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

“Meningkatkan Kemampuan *Passing* Atas Pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD* Siswa Kelas X MIA² Negeri 1 Tapa”

Ruslin
831409156

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal :

Pukul : 08.00 WITA s/d Selesai

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan Tanggal

1. Rustan S.pd, M.pd
NIP. 19780817 200501 1 003



2. Zulkifli Lamusu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19830725 200812 1 002

2. 

3. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19581219 198203 1 002

3. 

4. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

4. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Lintje Boekoesoe, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

RUSLIN. NIM 831 409 156. Meningkatkan Kemampuan *Passing* Atas Pada Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD* Siswa Kelas X MIA² SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Drs. Ahmad Lamusu S.pd M.Pd.dan Pembimbing II: Risna Podungge, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan *passing* atas siswa pada permainan bola voli di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Cara pemecahannya dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe STAD*.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan *passing* atas pada permainan bola voli dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe STAD* pada siswa kelas X MIA² SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Peningkatan penguasaan siswa akan meningkat jika presentase rata-rata jumlah siswa yang sudah mampu menguasai kemampuan *passing* atas pada permainan bola voli dapat ditingkatkan minimal 80%. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Berdasarkan hasil penelitian bahwa dengan dua siklus ini indikator kinerja yang telah dirumuskan tercapai dengan baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan pembelajaran *passing* atas pada permainan bola voli melalui model pembelajaran *kooperatif tipe STAD* dengan perolehan hasil belajar observasi awal adalah sebesar 59.42, pada siklus I mengalami peningkatan hasil belajar sebesar 71.73, kemudian peneliti melanjutkan pada siklus II diperoleh rata-rata hasil belajar siswa sebesar 81.92, maka penelitian dinyatakan selesai

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe STAD*, dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam kemampuan *passing* atas . terbukti dari siklus ke siklus kemampuan siswa telah mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Kemampuan *Passing Atas*, Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD*.

ABSTRACT

RUSLIN. NIM 831 409 156. Upgrading Passing Up At Volleyball Games Through STAD Cooperative Learning Model Class X SMAN 1 Tapa MIA2 Bone Bolango District. Sport Education Department, Faculty of Sports and Health, State University of Gorontalo. Supervisor I: Drs. Ahmad Lamusu S.pd M.Pd.and Supervisor II: Risna Podungge, S.Pd, M.Pd.

The problem in this research is the lack of passing ability on students at a volleyball game in SMA Negeri 1 Bone Bolango Tapa district. Of the solution is done by using cooperative learning model STAD.

This classroom action research aims to determine the increase in the ability of passing on the permaian volleyball using cooperative learning model type STAD in class X SMA Negeri 1 Tapa MIA2 Bone Bolango District. Increasing mastery of students will increase if the percentage of the average number of students who are able to master the ability of passing on the volleyball games can be improved minila 80%. The research was conducted in two cycles. Based on the research that these two cycles dengna performance indicators that have been formulated achieved well.

The results showed that the increase of learning passing on in a game of volleyball through cooperative learning model type STAD with the acquisition of learning outcomes of preliminary observations amounted to 59.42, in the first cycle increased learning outcomes at 71.73, then researchers went on the second cycle gained an average of learning outcomes student at 81.92, then the research was complete

From the results of research and discussion, it can be concluded that by using cooperative learning model STAD, can improve student learning outcomes in the ability of passing on. evident from cycle to cycle ability of students has increased.

Keywords: Passing Ability Top, STAD Cooperative Learning Model.