

LEMBAR PENGESAHAN

Meningkatkan Keterampilan Dasar *ServiceForehand* Dalam Permainan Tenis Meja Melalui Metode *Explicit Intruction* Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kabila

Robinson Karim
831409182

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal :

Pukul : 08.00 WITA s/d Selesai

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan Tanggal

1. **Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19581219 198203 1 002

1.....

2. **Edy Dharma P. Duhe, S.Pd, M.Pd**
Nip. 198106152008121001

2.....

3. **Drs. Sarjan Mile, MS**
NIP. 19610805 198703 1 003

3.....

4. **Risna Podungge, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19710721 200212 2 001

4.....

Mengetahui,
Dekan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. LINTJE BOEKOE SOE. M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

ROBINSON KARIM, NIM 831409182, Skripsi 2016. “Meningkatkan Keterampilan Dasar *Service Forehand* Dalam Permainan Tenis Meja Melalui Metode *Explicit Intruction* Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kabila.” Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Prodi S1 PenjaskesRek, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Di bimbing oleh Bapak Drs. Sarjan Mile, MS selaku Pembimbing I dan Ibu Risna Podungge, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II.

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan melalui metode pembelajaran *Explicit Intruction* dapat meningkatkan keterampilan teknik dasar *Service Forehand* siswa? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan teknik dasar *Service Forehand* dengan menggunakan metode pembelajaran *Explicit Intruction* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kabila.

Hipotesis tindakan yakni jika guru menggunakan mode pembelajaran Metode *Explicit Intruction*, maka keterampilan siswa dalam melakukan teknik dasar *Service forehand* dapat ditingkatkan. Indikator kinerja“ (KKM) 80, jika presentase siswa 80 hingga 85 dari jumlah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kabila sudah menunjukkan keterampilan dalam melakukan teknik dasar *Service forehand* pada permainan tenis meja ini dengan kategori sangat baik (80-100), mak apenelitian ini dinyatakan selesai”.

Penelitian tindakan kelas ini meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, serta analisis dan refleksi. Pengambilan data dilaksanakan pada tahap pemantauan dan evaluasi dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa. Kemudian data dianalisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan keterampilan siswa dalam melakukan teknik dasar *Service forehand* dengan menggunakan metode pembelajaran *Explicit Intruction* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kabila, dari observasi awal 56,92, pada siklus I terjadi peningkatan yaitu 71,04, dan pada siklus II peningkatan mencapai 82. Maka dapat disimpulkan bahwa melalui metode pembelajaran *Explicit Intruction* keterampilan siswa dalam melakukan teknik dasar pukulan *forehand* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kabila dapat ditingkatkan.

Dengan hasil analisis data tersebut maka hipotesis tindakan teruji kebenarannya yaitu :dengan menggunakan metode *Explicit Intruction* maka keterampilan siswa dalam melakukan teknik dasar *Service forehand* pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kabila dapat diterima dan dapat ditingkatkan.

Kata Kunci : metode pembelajaran *Explicit Intruction*, materi permainan tenismeja teknik dasar *Service forehand*. Siswa SMA.

ABSTRACT

Robinson Karim, NIM 831409182, Skripsi 2016. “Meningkatkan Keterampilan Dasar *Service Forehand* Dalam Permainan Tenis Meja Melalui Metode *Explicit Intruction* Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kabila.” Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Prodi S1 PenjaskesRek, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Di bimbing oleh Bapak Drs. Sarjan Mile, MS selaku Pembimbing I dan Ibu Risna Podungge, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II.

The problem in this research is Is through Intruction Explicit learning methods can enhance the basic technical skills of Service Forehand students? This study aims to improve students' skills in performing basic technique Service Forehand using Explicit learning method possible Intruction the seventh grade students of SMANegeri 1 Lake District. Gorontalo.

Hypothesis action ie if the teacher uses the learning mode Explicit Methods Intruction, then the student's skills in performing basic Service forehand technique can be improved. Performance indicators "(KKM) 80, if the percentage of students 80 to 85 of the number of seventh grade students of SMA Negeri 1 Lake District.Gorontalomenunjukkan skills in performing basic technique Service forehand on this table tennis game with excellent category (80-100), the study was complete ”.

This classroom action research include planning, action, monitoring and evaluation, as well as analysis and reflection. Retrieval of data held on the stage of monitoring and evaluation using observation sheet student activities. Then the data were analyzed both quantitatively and qualitatively. Based on the analysis of data it can be seen an increase in students' skills in performing basic Service forehand technique using learning method possible Explicit Intruction the seventh grade students of SMA Negeri 1 Lake District. Gorontalo, from initial observations 56.92, an increase in the first cycle is 71.04, and the second cycle increase reached 82. It can be concluded that through learning motode Explicit Intruction student skills in basic techniques forehand in the seventh grade students of SMA Negeri 1 Lake District. Gorontalo can be improved. With the results of the data analysis verified the hypothesis of action, namely: using motode Explicit Intruction the students' skills in performing basic technique Service forehand in the seventh grade students of SMANegeri 1 Lake District. Gorontalo is acceptable and can be improved.

Keywords: Explicit learning method possible Intruction, table tennis game due to a material base Service forehand technique.