

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode berpasangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi *passing* atas di kelas V SDN 96 Sipatana Kota Gorontalo. Hal ini berdasarkan pada peningkatan nilai rata-rata hasil tes kemampuan siswa melakukan *passing* atas dari siklus I hingga ke siklus III. Hasil tes observasi awal diperoleh nilai rata-rata 39,21 dan tidak ada yang mencapai nilai 75. Pada siklus I, nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 57,14 dan yang memperoleh nilai 75 mencapai 2,86%. Pada siklus II, nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebesar 81,27 dengan jumlah siswa yang memperoleh nilai 80 ke atas mencapai 65,7%.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan simpulan di atas, peneliti memiliki saran sebagai berikut:

- a. Penggunaan metode berpasangan terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada materi *passing* atas dalam permainan bola voli.
- b. Para peneliti atau praktisi bidang pendidikan dapat melakukan penelitian sejenis dengan teknik pembelajaran yang berbeda, sehingga memungkinkan diperoleh berbagai alternatif model pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati. 1991. *Ilmu Pendidikan*. Cet. I. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baskoro dan Sugianto. 2009. *Perbandingan Beberapa Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Vol. 1 No. 2. Hal 151 - 158
- Hakimhitz Zinal. 2012. <http://www.zainalhakim.web.id/definisi-metode-berpasangan.html>. *Definisi Metode berpasangan Pembelajaran*. (di akses internet pada tanggal 12 November 2014).
- Hasbullah. 1999. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Cetakan III, Jakarta: Raja Grafindo.
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lie, Anita. 2002. *Cooperative Learning (Memperaktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Mappanganro. 1996. *Efisiensi Madrasah dalam Sistem Pendidikan Nasional*, Ujung Pandang: Yayasan Ahkam.
- Mardalis. 1993. *Metodologi Pendidikan; suatu Pendekatan Proposal*, Cet. I; Jakarta: Bumi Aksara.
- Margono. 1997. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cet. I. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurdi. 2013. *Skripsi. Hubungan Antara Kekuatan Otot Lengan Bahu dan Daya Ledak Otot Lengan Bahu dengan Hasil Servis Atas Dalam Permainan Bola Voli*.
- Riduwan. 2008. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Cetakan V; Bandung: Alfabet.
- Rinoto. 2013. <http://ptkcontoh.blogspot.com/2013/09/contoh-proposal-ptk-penjas-kelas-5-v.html>. *Contoh Proposal PTK Penjas Kelas 5 V Lima Bola Voli Metode Tutor Sebaya*. (di akses internet pada tanggal 26 september 2013).
- Roslina. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Question Student Have Pada Unit Gerak Siswa SMP Negeri 7 Gorontalo*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.

- Sabri, Ahmad. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Ciputat. Quantum Teaching.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sahabudin. 2012. *Pengaruh Latihan Small Sided Games dan Latihan Berpasangan Terhadap Kemampuan Passing Atas dalam Permainan Bola Voli Pada Mahasiswa FIK UNM Makasar*.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata, Sumadi. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

