

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

MENINGKATKAN GERAKAN DASAR LEMPAR CAKRAM PADA CABANG OLAHRAGA ATLETIK MELALUI MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN SISWA KELAS IV SDN 96 SIPATANA KOTA GORONTALO

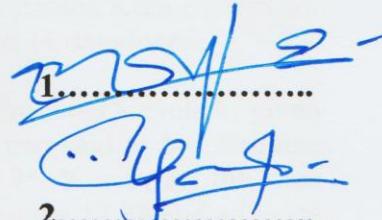
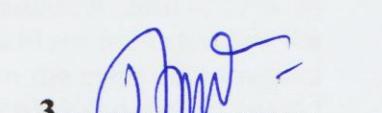
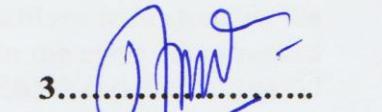
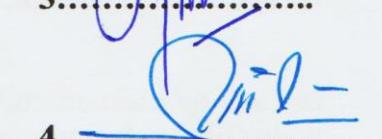
Oleh

AFRIANSYAH ALIWU
NIM. 831 409 241

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 9 Februari 2016

Penguji

1. EDY DHARMA PUTRA DUHE, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810615 200812 1 001
2. SYARIF HIDAYAT, S.Pd.Kor, M.Or
NIP. 19790403 2005 01 1 003
3. RISNA PODUNGGE, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001
4. Dr. MEYKE PARENGKUAN, M.Pd
NIP. 19670511 200501 2 001

1.....

2.....

3.....

4.....


Gorontalo, Februari 2016

MENGETAHUI
DEKAN FAKULTAS ILMU - ILMU KESEHATAN
DAN KEOLAHRAGAAN



Dr. Hj. LINTJE BOEKESOE. M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Afriansyah Aliwu. Nim. 831409241. "Meningkatkan Gerak Dasar Lempar Cakram Pada Cabang Olahraga Atletik Melalui Modifikasi Alat Pembelajaran Siswa Kelas IV SDN 96 Sipatana Kota Gorontalo", Program studi S1 pendidikan keolahragaan. Fakultas ilmu-ilmu kesehatan dan keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Risna Podungge, S.Pd,M.Pd dan Pembimbing II Dr. Meyke Parengkuhan, M.Pd

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: "apakah alat pembelajaran yang dimodifikasi dapat meningkatkan gerak dasar lempar cakram siswa kelas IV SDN 96 Sipatana Kota Gorontalo. Tujuan dari penelitian ini adalah Secara umum penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan proses pembelajaran pendidikan jasmani melalui alat pembelajaran yang dimodifikasi, tujuannya guna meningkatkan gerak dasar pada nomor lempar yang dibelajarkan di sekolah dasar, dan secara khusus untuk meningkatkan gerak dasar melempar dalam lempar cakram siswa kelas IV SDN 96 Sipatana Kota Gorontalo. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang ada dikelas IV SDN 96 Sipatana Kota Gorontalo, dengan jumlah siswa 24 orang yang terdiri dari 10 orang putra dan 14 orang putri.

Pelaksanaan penelitian ini di laksanakan dalam III siklus dari masing-masing siklus diberi tindakan sebanyak tiga kali dan satu kali evaluasi, penelitian dapat dikatakan selesai apabila indikator pencapaian siswa mencapai 75%. Dari data yang diperoleh melalui observasi awal di peroleh rata-rata sebesar 53,88% meningkat sebesar 7,28% sehingga mencapai 61,16%, masuk pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 6,47% sehingga mencapai 67,63% melihat hasil tersebut belum mencapai indikator maka penelitian berlanjut ke siklus berikutnya yakni siklus III pada siklus III peningkatan terjadi sebesar 9,45% yakni capaian siswa pada siklus II berkisar 67,63% meningkat menjadi 77,08% setelah pemberian tindakan siklus III.

Kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini Dengan adanya penelitian yang telah dilaksanakan di SDN 96 Sipatana Kota Gorontalo melalui modifikasi alat pembelajaran dapat meningkatkan gerak dasar lempar cakram pada cabang olahraga atletik siswa yang duduk dikelas IV. Dengan demikian maka hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah Jika guru menggunakan pembelajaran modifikasi alat pembelajaran, maka penguasaan siswa dalam melakukan pembelajaran gerak dasar lempar cakram pada mata pelajaran penjas siswa kelas IV SDN 96 Sipatana Kota Gorontalo dapat ditingkatkan

Kata Kunci : *Lempar Cakram, Modifikasi Alat Pembelajaran*

ABSTRACT

Afriansyah Aliwu. Nim. 831409241. "Improving the Basic Motion Discused Throw In Sports Athletics Pass Through Modification Tool Course in Students Class IV SDN 96 Sipatana Kota Gorontalo", Program Study SI Education and Sport. Faculty of Health Sciences and Sport, University of Gorontalo. Supervisor 1 Risna Podungge, S.Pd,M.Pd and Supervisor II Dr. Meyke Parengkuan, M.Pd

The formulation of the problem in this research are : " What is the modified learning tool can improve the basic motion pass throwing students in class IV SDN 96 Sipatana Kota Gorontalo . The objective of this research is generally of this research aims the improving to learning process physical education pass through learning in the modification, purpose to improve the basic motion in number throw learned in primary school , and particulary to improving trow in the basic motion in students class SDN 96 Sipatana Kota Gorontalo. The subjects of research is the students in class IV SDN 96 Sipatana Kota Gorontalo, the number of students 24 people consisting of 10 sons and 14 daughters .

The experiment was conducted in the cycle III from each cycle to given action three times and one-time evaluation, the research can said to be complete when the achievement indicator student until reached 75 % . From the data obtained pass through the initial observation gained an average 53.88 and advance until 7,28%, so good on 61,16%, coming to cycle II addition until 6,47% so achieve until 67,63% see that result mentioned still not achieve indicators, so the rechearch continuos into the next cycle that is cycle III. In the cycle III increased until become 9,45%, so the students in cycle II revolve 67,63% and then increased until 77,08% after the cycle III action.

The conclusion of research this class action, With the research that has been to make in SDN 96 Sipatana Kota Gorontalo pass through modification learning tool can be incarried basic motion pass trow discus in athletics student sitting in class IV . Thus, the action hypothesis in this research is that teachers use instructional modifications learning tool, so the student's mastery in making the learning basic motion throwing on the subjects of physical education students in classo IV SDN 96 Sipatana Kota Gorontalo can be improved.

Key words : *Discus Throw, Modification Learning Tool*