

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN KETERAMPILAN SERVIS BAWAH PADA PERMAINAN  
BOLAVOLI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE STAD SISWA KELAS VII/C  
SMP NEGERI 11 KOTA GORONTALO

Oleh

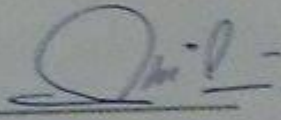
RUSLIN  
831410005

Telah memenuhi syarat dan dipertahankan di depan dewan penguji

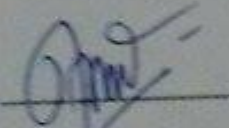
Hari/Tanggal : jum'at, 15 Januari 2016  
Waktu : 08:00 Wita

PENGUJI

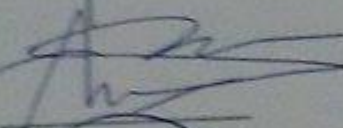
1. Dr. Meyke Parengkuan M.Pd  
Nip. 19670511 200501 2 001

1. 

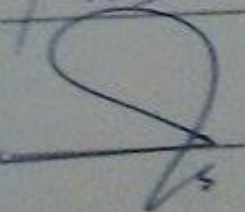
2. Risna Podungge S.Pd, M.Pd  
NIP. 19710721 200212 2 001

2. 

3. Drs. Ahmad Lamusu S.Pd, M.Pd  
Nip. 19581219 1982 03 1 002

3. 

4. Drs. Sarjan Mile M.S  
Nip. 19610805 1987 03 1 003

4. 

Gorontalo, Januari 2016

Mengetahui

  
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Dr. Lintie Boekoesoe, M.Kes  
NIP. 19590110 198603 2 003

## ABSTRAK

Ruslin NIM 831 410 005 “Meningkatkan keterampilan Servis Bawah Pada Permainan Bolavoli Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad* Siswa Kelas VII/ C SMP Negeri 11 Kota Gorontalo”. Program studi S1 pendidikan keolahragaan, Jurusan pendidikan keolahragaan, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan , Universitas Negeri Gorontalo di bawah bimbingan Drs Ahmad Lamusu S.Pd, M.Pddan Drs sarjan mile M.S

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya pemahaman siswa terhadap teknik dasar servis bawah, kurang tepatnya model pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran penjas di sekolah, kurangnya fasilitas yang disiapkan oleh sekolah untuk pembelajaran penjas, dan kurangnya evaluasi yang dilakukan guru untuk mengukur sejauh mana keterampilan siswa dalam melakukan servis bawah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan servis bawah pada permainan bolavolidengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe STAD* siswa kelas VII/C SMP Negeri 11 Kota Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan jumlah sampel 27 orang.

Hasil penelitian pada tahap observasi awal hanya memperoleh capaian 60,19 %. Namun setelah dilakukan pembelajaran dengan metode *student team achievement division* maka terjadi kenaikan kemampuan keterampilan siswa sebesar 11,1 % yaitu dari 60,19% menjadi 71,29 % pada evaluasi siklus I, namun belum sesuai dengan standar ketuntasan yang di harapkan.

Dalam evaluasi siklus II keterampilan siswa meningkat lagi sebesar 9,26 % ke posisi 80,55% sehingga dapat di simpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *student team achievement division* efektif untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan servis bawah pada permainan bolavoli.

Dengan menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe student team achievement division (STAD)* dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan servis bawah pada permainan bolavoli di kelas VII/C SMP Negeri 11 Kota Gorontalo.

**Kata kunci: Pembelajaran *Kooperatif tipe Stad*, Meningkatkan Keterampilan Servis Bawah**