

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian bab sebelumnya dan dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan :

- 1) Keterampilan siswa SMP Negeri 11 Kota Gorontalo dalam melakukan gerakan servis bawah khususnya kelas VII / C meningkat bila menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division*. Hal ini terbukti dari hasil penelitian yang dilakukan penulis dimana keterampilan siswa dalam melakukan servis bawah dalam permainan bolavoli pada tahap observasi awal hanya memperoleh capaian 60,19 %. Namun setelah dilakukan pembelajaran dengan model *student team achievement division* maka terjadi kenaikan kemampuan keterampilan siswa sebesar 11,1 % yaitu dari 60,19% menjadi 71,29 % pada evaluasi siklus I, namun belum sesuai dengan standar ketuntasan yang di harapkan.
- 2) Dalam evaluasi siklus II keterampilan siswa meningkat lagi sebesar 9,57 % ke posisi 80,86% sehingga dapat di simpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *student team achievement division* efektif untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan servis bawah pada permainan bolavoli.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah penulis uraikan di atas, maka penulis dapat menguraikan beberapa saran yang dianggap relevan dengan penelitian. Saran tersebut antara lain sebagai berikut :

- 1) Bagi guru kirannya dapat mempersiapkan segala keperluan siswa melalui alokasi dana sekolah untuk menunjang kemampuan dan keterampilan siswa guna mencapai hasil maksimal dan dapat membawa nama baik sekolah di berbagai ajang olah raga baik lokal maupun nasional.
- 2) Bagi mahasiswa peneliti yang melaksanakan penelitian tindakan kelas hendaknya mempersiapkan diri dalam memahami karakter siswa yang disesuaikan model pembelajaran yang akan diterapkan.

Mengingat pentingnya keterampilan siswa dalam melakukan gerakan dasar servis terutama servis bawah pada cabang olahraga bolavoli perlu di bina sejak dini. Maka di harapkan pada guru pengajar dan mahasiswa peneliti agar mencari gagasan baru guna meningkatkan mutu serta prestasi olahraga khususnya pada cabang olahraga bolavoli

DAFTAR PUSTAKA

- Rahmani, mikanda. 2014, *Buku Superlengkap Olahraga*. Jakarta: Dunia Cerdas
- Hamza B. Uno dan Nurdin Mohamad. 2012. *Belajar Dengan Pendekatan Paikem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hidayat, Yusup, 2010, *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional
- Mile, Sarjan. 2010. *Bahan ajar mata kuliah t.p. bolavoli I*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Mile, Sarjan. 2011. *Bahan ajar mata kuliah t.p. bolavoli II*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Rahmat, Abdul. 2011. *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Paikem*. Bandung: MQS Publishing
- Masjid, Abdul. 2013. Strategi pembelajaran kooperatif. Bandung : P.T Remaja Rosda Karya.
- Samsul, 2014. Meningkatkan servis atas pada permainan bolavoli menggunakan model pembelajaran explicit intruction di SMA Negeri 2 Gorontalo kelas XI. Sikripsi. UNG.
- Sujanta AAN, Wisahati dan Tegu Santosa, 2010, *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Olih Akhmad Solihin dan Khairun Hadzid, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/Min Kelas V*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Rahman, 2014, Meningkatkan Keterampilan Servis bawah Pada Permainan Bolavoli Melalui Metode Latihan *Drill* Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Gorontalo. Gorontalo : Sikripsi, UNG
- Wahyuni Sri dkk, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan Untuk Kelas VII SMP dan MTs*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.