

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa metode modeling sangat efektif digunakan dalam pembelajaran pencak silat khususnya untuk meningkatkan hasil belajar kuda – kuda pencak silat dalam pembelajaran penjaskes. Karena melalui metode ini siswa dapat menciptakan suasana kerjasama, saling menghargai, dan percaya diri.

pada observasi awal rata - rata kemampuan siswa sebesar 58,2. Setelah diadakan tindakan siklus I menjadi 66,79. Namun dalam siklus I ini belum ada siswa yang memenuhi indikator kinerja. Untuk itu diadakan siklus II, Pada tindakan siklus II ini terjadi peningkatan sebesar 77,34. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pada siklus II secara klasikal siswa yang tuntas belajar lebih kecil dari presentase ketuntasan yang dikehendaki yaitu sebesar 80%. Maka diadakan lagi tindakan siklus III dan memperoleh hasil peningkatan capaian sebesar 81,25. Dengan demikian klasifikasi nilai sudah memenuhi indikator kinerja yakni sebesar 80%.

Berdasarkan hasil pencapaian peningkatan hasil belajar kuda – kuda pencak silat dalam pembelajaran penjaskes dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “Dengan menggunakan metode modeling maka hasil belajar kuda – kuda pencak silat dalam pembelajaran penjaskes siswa kelas VII SMP Negeri 8 Kota Gorontalo akan meningkat” dapat diterima karena telah terbukti dan teruji kebenarannya.

5.2 Saran

Dari kesimpulan di atas, maka dapat disarankan hal - hal sebagai berikut :

- 1) Guru harus memilih metode modeling sebagai salah satu alternatif yang harus diterapkan oleh seorang guru penjaskes dalam meningkatkan hasil belajar kuda – kuda pencak silat dalam pembelajaran penjaskes.
- 2) Untuk mencapai hasil yang maksimal dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran penjaskes, maka seorang guru memilih metode pembelajaran yang tepat dengan materi yang akan diajarkan.

- 3) guru hendaknya mempersiapkan diri baik fisik maupun mental serta merencanakan kegiatan dengan baik. Agar nantinya dalam pelaksanaannya benar-benar terarah sehingga dapat mencapai hasil yang diharapkan.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini agar kiranya lebih mendapatkan perhatian dan dukungan penuh dari semua unsur yang terlibat di dalam penelitian tersebut seperti (Kepala Sekolah, Guru, serta Siswa itu sendiri). Karena Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan / pembelajaran di sekolah yang bersangkutan.

Daftar Pustaka

- Abdul Majid 2013. *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Abudin Nata 2011. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Kencana – Jakarta.
- Atmaja 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk Smp-MTs Kelas VII 1*. Yrama Widya – Bandung.
- Benny A. Pribadi 2011. *Model Assure Untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. PT Dian Rakyat – Jakarta.
- Budi 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk Smp-MTs Kelas VIII*. PT. Intan Pariwara.
- Farida 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk Smp-MTs Kelas VIII*. PT. Intan Pariwara.
- Hilman dan Mia 2010. *Arena Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk Smp/Mts Kelas IX*. PT. Sinergi Pustaka Indonesia.
- Husdarta dan Yudha 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Alfabeta - Bandung
- Johansyah dan Hendro 2014. *Pencak Silat*. PT Raja Grafindo Persada – Jakarta.
- Khairul Hadzik 2013. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk Smp-MTs Kelas VII 1*. Yrama Widya – Bandung.
- Mohammad dan Dwinarhayu 2010. *Arena Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk Smp Kelas IX*. PT. Swadaya Murni
- muhajir 2013. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk Smp-MTs Kelas VII 1*. Yrama Widya – Bandung.
- Muhammad Rohman dan Sofyan Amri 2013. *Strategi Dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Prestasi Pustakarya – Jakarta.

- Nanang 2012. *Konsep Strategi pembelajaran*. PT Refika Aditama – Bandung.
- Ngalim Purwanto 2010. *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya – Bandung.
- Purwanto 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar – Yogyakarta.
- Ridwan Abdullah Sani 2013. *Inovasi Pembelajaran*. PT Bumi Aksara – Jakarta.
- Rusman 2013. *Model – model Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada – Jakarta.
- Sarjiyanto dan Sujarwadi 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk Smp-MTs Kelas VIII*. PT. Intan Pariwara.
- Sifa 2014. *53 Metode Belajar Dan Pembelajaran*. Bumi Siliwangi – Bandung.
- Slameto 2010. *Belajar Dan Faktor – faktor Belajar Dan Faktor – faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta – Jakarta.
- Suyono dan Hariyanto 2012. *Belajar Dan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya – Bandung.
- Syaiful Sagala 2013. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta CV – Bandung.
- Tukiran Taniredja, Mifta Faridli dan Sri Harmianto 2013. *Model – model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Alfabeta CV – Bandung.
- Yusup 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Untuk Smp-MTs Kelas VII 1*. Yrama Widya – Bandung.