

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

5.1.1 Dengan menggunakan metode modifikasi dalam proses pembelajaran maka keterampilan dasar sepak sila dalam permainan sepak takraw pada siswa SMP Negeri 7 Kota Gorontalo akan meningkat. Hal itu terbukti dengan rata-rata hasil penelitian yaitu pada observasi awal memperoleh rata-rata sebesar 53,75. Selanjutnya pada siklus I, memperoleh rata-rata 70 atau meningkat 16,25. Pada siklus II diperoleh rata-rata sebesar 80 atau meningkat 10.

5.1.2 Metode modifikasi dapat meningkatkan keterampilan dasar sepak sila dalam permainan sepak takraw pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kota Gorontalo.

5.2 Saran

5.2.1 Diharapkan kepada siswa SMP Negeri 7 Kota Gorontalo untuk dapat terus mengembangkan kemampuan diri khususnya dalam olahraga sepak takraw.

5.2.2 Diharapkan kepada para guru untuk dapat menggunakan metode modifikasi dalam meningkatkan hasil belajar anak.

5.2.3 Diharapkan kepada teman-teman mahasiswa guna penelitian ini dapat dijadikan referensi tambahan perkembangan ilmu pengetahuan nantinya

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Jamalong & Asry Syam. 2010. *Teknik Dasar Permainan Sepak Takraw*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahagia, Yoyo. 2010. Media Dan Alat Pembelajaran Penjas
- Baskoro dan Sugianto. 2009. *Perbandingan Beberapa Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Vol. 1 No. 2. Hal 151 – 158
- Iyakrus. 2012. *Permainan Sepak Takraw*. Palembang: Unsri Press.
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Potgeiter, Dikko Yunanta. 2012. Modifikasi Dalam Pendidikan Jasmani.(Online). Tersedia di <http://modifikasi-dalam-pondidikan-jasmani.html>, diakses tanggal 14 November 2014.
- Riyanto, Endar. 2010. *Perbedaan Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Koordinasi Mata-Kaki Terhadap Hasil Servis Sepaktakraw Pada Kegiatan Ekstrakurikuler*. Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Sabri, Ahmad. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Ciputat. Quantum Teaching.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Semarayasa, I Ketut. 2010. *Pengaruh Metode Pembelajaran dengan Tingkat Motor Educability Terhadap Penguasaan Keterampilan Teknik Dasar Bermain Sepak Takraw*. Surakarta: Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Thamrin, Husni. 2008. *Bahan Ajar Mata Kuliah Olahraga Pilihan Sepak Takraw*. Yogyakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional Universitas Negeri Yogyakarta.

Lampiran 1

**JADWAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS
SMP NEGERI 7 KOTA GORONTALO**

No	Hari tanggal	Pelaksanaan	Keterangan
1	Jumat, 6 November 2015	Obsevasi awal	2x45 menit
Siklus 1			
2	Senin, 9 November 2015	Tindakan	2x45 menit
	Selasa, 10 November 2015	Tindakan	2x45 menit
	Rabu, 11 November 2015	Tindakan	2x45 menit
	Kamis, 12 November 2015	Evaluasi	2x45 menit
Siklus II			
3	Selasa, 24 November 2015	Tindakan	2x45 menit
	Rabu, 25 November 2015	Tindakan	2x45 menit
	Kamis, 26 November 2015	Tindakan	2x45 menit
	Jumat, 27 November 2015	Evaluasi	2x45 menit

Guru Mitra

Fatma Podungge, S.Pd
Nip:196007151981102002

Gorontalo, November
2015

Peneliti

Supardi Montoio
Nim: 831 410 084

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 7 KOTA GORONTALO
Mata pelajaran : Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi
Kelas : VIII
Alokasi waktu : 2 X 45 menit

I. Standar kompetensi

- ❖ Mempraktekkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

II. Kompetensi Dasar

- ❖ Mempraktekkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga beregu serta nilai kerja sama, toleransi, percaya diri, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian

III. Indikator

- ❖ Melakukan teknik dasar sepak sila pada permainan sepak takraw
- ❖ Mengetahui cara mengambil bola dengan teknik dasar sepak sila
- ❖ Bermain dengan alat yang di modifikasi

IV. Tujuan pembelajaran

Setelah KBM diharapkan siswa dapat :

- ❖ Mempraktekkan gerak dasar sepak sila

V. Materi pembelajaran

- ❖ Gerak dasar sepak sila dalam permainan sepak takraw

VI. Metode pembelajaran

- ❖ Caramah
- ❖ Berpasangan

VII. Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- ❖ Berbaris, Berdoa, Absensi, Pemanasan dan Apersepsi

2. Kegiatan inti

- ❖ Menjelaskan serta meragakan teknik dasar sepak sila
- ❖ Melakukan teknik dasar sepak sila dengan bola dilambungkan sendiri

- ❖ Mengontrol bola menggunakan teknik dasar sepak sila dengan bola dilampungkan oleh teman
- ❖ Siswa mempraktekkan gerak dasar sepak sila sesuai instruksi guru dan guru memperhatikan kesalahan yang dilakukan siswa
- ❖ Evaluasi diakhir pebelajaran

3. Kegiatan Penutup

- ❖ Berbaris, Pendinginan dan Berdoa

VIII. Sumber belajar

- ❖ Ruang terbuka yang datar dan aman, Bola,Net dan Buku teks

IX. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<p>Aspek Psikomotor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Keterampilan dasar sepak sila • Bermain dengan peraturan yang dimodifikasi 	Tes praktik (Kinerja)	Tes Contoh Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Keterampilan dasar sepak sila
<p>Aspek Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui bentuk-bentuk teknik dasar sepak sila dalam permainan sepak takraw 	Tes tertulis	Pilihan ganda /uraian singkat	<ul style="list-style-type: none"> • Posisi kaki saat melakukan sepak sila adalah . <ol style="list-style-type: none"> a. Kaki diuka selebar bahu b. Kaki kiri disedikit ditekuk c. Kaki kanan di angkat setinggi lutut seperti orang yang duduk bersila
<p>Aspek Afektif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian 	Tes observasi	Lembar observasi	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kerja sama, toleransi, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian

- Tes unjuk kerja (psikomotor):

Melakukan Keterampilan dasar sepak sila

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

- Pengamatan sikap (afeksi):

Mainkan permainan sepak takraw dengan peraturan yang telah dimodifikasi. Taati aturan permainan, kerjasama dengan teman satu tim dan tunjukkan perilaku sportif, keberanian, percaya diri dan menghargai teman

Keterangan:

Berikan tanda cek () pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek () mendapat nilai 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

- Kuis (kognisi):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam permainan sepak takraw

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$$

Nilai akhir yang diperoleh siswa =

Nilai tes unjuk kerja + nilai observasi + nilai kuis
--

X. Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA KETERAMPILAN DASAR PERMAINAN SEPAK TAKRAW

Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4

Melakukan Keterampilan dasar sepak sila 1. Posisi kedua lutut dibuka selebar bahu 2. Kaki kiri disedikit ditekuk 3 Kaki kanan di angkat setinggi lutut seperti orang yang duduk bersila				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 16				

RUBRIK PENILAIAN PERILAKU DALAM PERMAINAN SEPAK TAKRAW

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ()
1. Bekerja sama dengan teman satu tim	
2. Keberanian dalam melakukan gerakan (tidak ragu-ragu)	
3. Mentaati peraturan	
4. Menghormati wasit(sportif)	
5. Menunjukkan sikap bersungguh-sungguh dalam bermain	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

RUBRIK PENILAIAN PEMAHAMAN KONSEP GERAK DALAM PERMAINAN SEPAK TAKRAW

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi kaki saat melakukan sepak sila ? 2. bagian mana kaki mana yang mengenai bbola saat melakukan sepak sila?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

Guru mitra

Fatma Podungge S.Pd
NIP: 196007151981102002

Gorontalo, November 2015

Peneliti

Supardi Montoi
Nim: 831 410 084

Lampiran 3

LEMBAR OBSERVASI AWAL

Mata Pelajaran : Penjaskesrek
 Sub Materi : Keterampilan Dasar Sepak Sila Dalam Permainan Sepak Takraw
 Kelas / Semester : VII/2
 Hari / Tanggal :
 Tempat Penelitian : SMP Negeri 7 Kota Gorontalo

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian														Total	Nilai Akhir	Kategori	
		A				Jlm	B				Jlm	C							Jlm
		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4				
1	Agus Mada					2					1					2	5	41.67	K
2	Adrian Yusuf					3					3					2	8	66.67	C
3	Ahmad Reanaldi ardi					3					2					3	8	66.67	C
4	Nofrianto Abdul					2					2					3	7	58.33	K
5	Aprianto Hulawa					1					1					2	4	33.33	SK
6	Fadli Jakaria					2					2					2	6	50	K
7	Iksan Husain					2					3					3	8	66.67	C
8	Rohit yusuf					2					1					1	4	33.33	SK
9	Frengki Dunggio					3					2					3	8	66.67	C
10	Gilang R Ali					2					2					1	5	41.67	K
11	Nanang Rianto Muhammad					3					3					2	8	66.67	C
12	Moh Warit Abas					2					2					1	5	41.67	K
13	Moh. Akbar					1					2					1	4	33.33	SK

14	Purnama Bau					2					1				2	5	41.67	K
15	Rahmat Muksin					3					3				3	9	75	B
16	Rifki Sain					2					2				2	6	50	K
17	Rulianto Isman					3					3				3	9	75	B
18	Sanwanih					2					2				1	5	41.67	K
19	Satya Pratama wawo					3					3				2	8	66.67	C
20	Zulkifli Musa					2					2				3	7	58.33	K
Jumlah																	1075	K
Rata-Rata																	53.75	

Keterangan :

A= Tahap Persiapan

B= Tahap Pelaksanaan

C= Gerakan Lanjutan

Kriteria Penilaian :

- Sangat Baik (SB) = 90-100

- Baik (B) = 75-89

- Cukup (C) = 60-74

- Kurang (K) = 40-59

- Sangat Kurang (SK) = 0-39

Guru Mitra

Fatma Podungge, S.Pd
Nip.196007151981102002

Gorontalo, November 2015

Peneliti

Supardi Montoio
Nim. 831 410 08

Lampiran 4

LEMBAR EVALUASI SIKLUS I

Mata Pelajaran : Penjaskesrek
 Sub Materi : Keterampilan Dasar Sepak Sila Dalam Permainan Sepak Takraw
 Kelas / Semester : VII/2
 Hari / Tanggal :
 Tempat Penelitian : SMP Negeri 7 Kota Gorontalo

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian														Total	Nilai Akhir	Kategori	
		A				Jlm	B				Jlm	C							Jlm
		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4				
1	Agus Mada					3					2					3	8	66.67	C
2	Adrian Yusuf					3					3					3	9	75	B
3	Ahmad Reanaldi ardi					3					3					3	9	75	B
4	Nofrianto Abdul					3					3					3	9	75	B
5	Aprianto Hulawa					2					2					3	7	58.33	K
6	Fadli Jakaria					3					3					2	8	66.67	C
7	Iksan Husain					3					3					3	9	75	B
8	Rohit yusuf					2					3					2	7	58.33	K
9	Frengki Dunggio					3					3					3	9	75	B
10	Gilang R Ali					3					2					3	8	66.67	C
11	Nanang Rianto Muhammad					3					3					3	9	75	B
12	Moh Warit Abas					3					2					3	8	66.67	C
13	Moh. Akbar					3					2					2	7	58.33	K

14	Purnama Bau					3					3					2	8	66.67	C
15	Rahmat Muksin					4					3					3	10	83.33	B
16	Rifki Sain					3					3					2	8	66.67	C
17	Rulianto Isman					3					3					4	10	83.33	B
18	Sanwanih					3					3					2	8	66.67	C
19	Satya Pratama wawo					3					3					3	9	75	B
20	Zulkifli Musa					3					2					3	8	66.67	C
Jumlah																	1400	C	
Rata-Rata																	70		

Keterangan :
A= Tahap Persiapan
B= Tahap Pelaksanaan
C= Gerakan Lanjutan

Kriteria Penilaian :
- Sangat Baik (SB) = 90-100
- Baik (B) = 75-89
- Cukup (C) = 60-74
- Kurang (K) = 40-59
- Sangat Kurang (SK) = 0-39

Guru Mitra

Gorontalo, November 2015
Peneliti

Fatma Podungge, S.Pd
Nip. 196007151981102002

Supardi Montoio
Nim. 831 410 084

Lampiran 5

LEMBAR EVALUASI SIKLUS II

Mata Pelajaran : Penjaskesrek
 Sub Materi : Keterampilan Dasar Sepak Sila Dalam Permainan Sepak Takraw
 Kelas / Semester : VII/2
 Hari / Tanggal :
 Tempat Penelitian : SMP Negeri 7 Kota Gorontalo

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian														Total	Nilai Akhir	Kategori	
		A				Jlm	B				Jlm	C							Jlm
		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4				
1	Agus Mada					4					3					3	10	83.33	B
2	Adrian Yusuf					4					4					3	11	91.67	BS
3	Ahmad Reanaldi ardi					4					3					3	10	83.33	B
4	Nofrianto Abdul					3					3					4	10	83.33	B
5	Aprianto Hulawa					3					2					3	8	66.67	C
6	Fadli Jakaria					3					3					3	9	75	B
7	Iksan Husain					4					4					3	11	91.67	BS
8	Rohit yusuf					3					3					2	8	66.67	C
9	Frengki Dunggio					4					3					3	10	83.33	B
10	Gilang R Ali					3					3					3	9	75	B
11	Nanang Rianto Muhammad					3					4					3	10	83.33	B
12	Moh Warit Abas					3					3					3	9	75	B
13	Moh. Akbar					3					3					2	8	66.67	C

14	Purnama Bau					3					3					3	9	75	B
15	Rahmat Muksin					4					4					3	11	91.67	BS
16	Rifki Sain					3					3					3	9	75	B
17	Rulianto Isman					4					3					4	11	91.67	BS
18	Sanwanih					3					3					3	9	75	B
19	Satya Pratama wawo					4					4					3	11	91.67	BS
20	Zulkifli Musa					3					3					3	9	75	B
Jumlah																	1600	B	
Rata-Rata																	80		

Keterangan :
A= Tahap Persiapan
B= Tahap Pelaksanaan
C= Gerakan Lanjutan

Kriteria Penilaian :
- Sangat Baik (SB) = 90-100
- Baik (B) = 75-89
- Cukup (C) = 60-74
- Kurang (K) = 40-59
- Sangat Kurang (SK) = 0-39

Guru Mitra

Gorontalo, November 2015
Peneliti

Fatma Podungge, S.Pd
Nip. 196007151981102002

Supardi Montoio
Nim. 831 410 084