

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Meningkatkan Keterampilan Lompat Jauh Gaya Berjalan Di Udara Melalui
Metode Drill Pada Siswa Kelas XI-IPS 4 Sma Muhammadiyah Batudaa

Oleh

Nama : Mohamad Ali
Nim : 831 410 096

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Penguji

1. Drs. Sarjan Mile, MS
Nip. 19610805 198703 1 003
2. Dr. Meyke Parengkuan, M Pd
Nip. 19670511 200201 2 001
3. Drs. Ahmad Lamusu S Pd, M Pd
Nip. 19581219 1998203 1 002
4. Risna Podungge, S Pd, M Pd
Nip. 19710721 200212 2 001

Tanda Tangan



Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Dr. Lutfi Boekoesoe MKes
Nip. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Mohamad Ali 2015, Nim. 831 410 096.“ Meningkatkan Keterampilan Lompat Jauh Gaya Berjalan Di Udara Melalui Metode Drill Pada Siswa Kelas XI-IPS 4 SMA Muhammadiyah Batudaa”. Program studi S1 pendidikan keolahragaan. Fakultas ilmu-ilmu kesehatan dan keolahrgaan, Universitas Negeri Gorontalo. Masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah apakah dengan penggunaan model pembelajaran *drill* dapat meningkatkan keterampilan siswa yang ada dikelas XI-IPS 4 SMA Muhammadiyah Batudaa dalam melakukan lompat jauh khususnya gaya berjalan di udarayang ada pada mata pelajaran penjas. Berdasarkan uraian permasalahan yang ada maka secara umum diadakanya penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan lompat jauh gaya berjalan di udara dengan menggunakan model pembelajaran *drill* siswa kelas XI-IPS 4 SMA Muhamadiyah Dapat ditingkatkan.

Penelitian ini merupakan suatu jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di SMA Muhammadiyah Batudaa khususnya siswa dikelas VIII³ dengan jumlah siswa 21 orang, yang terdiri dari 10 orang putra dan 11 orang putri .Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan dalam II siklus dari masing-masing siklus diberikan tindakan sebanyak tiga kali dan satu kali evaluasi dengan indikator pencapaian 75%. Dari data yang diperoleh melalui observasi diperoleh hasil rata-rata keseluruhan siswa sebesar 52,53%sebelum dikenai tindakan, setelah diberi tindakan pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 10,07% sehingga rata-rata yang diperoleh siswa pada siklus ini sebesar 62,60% setelah evaluasi dilakukan, namun pencapaian siswa pada siklus ini belum mencapai indikator, oleh karena itu perlu diberi tindakan lanjutan pada siklus II, setelah diberi tindakan pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 14,38% sehingga rata-rata yang diperoleh siswa pada siklus ini sebesar 76,98% setelah evaluasi dilakukan melihat hasil perolehan siswa pada siklus ini maka dapat dinyatakan bahwa penelitian ini telah mencapai indikator sehingganya penelitian ini dinyatakan selesai dan berhasil.

Berdasarkan uraian tersebut maka hipotesis tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini maka hipotesis tindakan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah jika model pembelajaran *drill* ini digunakandalam pembelajaran penjas khususnya tentang lompat jauh gaya berjalan di udara, maka keterampilan dasar siswa yang ada dikelas SMA Muhammadiyah Batudaa dalam melakukan lompat jauh dapat ditingkatkan.

Kata Kunci : *Keterampilan Lompat Jauh Gaya Berjalan di udara, drill*