

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari hasil observasi awal sampai pada pelaksanaan masing-masing siklus dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Melalui penerapan model pembelajaran *Drill* kedalam pembelajaran lompat jauh gaya berjalan di udara dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam melakukan lompat jauh gaya berjalan di udara siswa kelas XI-IPS 4 SMA Muhammadiyah Batudaa, dari hasil analisis diketahui perolehan hasil observasi awal rata-rata setiap aspek yakni teknik awalan, tumpuan, melayang diudara dan saat mendarat.
2. Hipotesis Diterima yang menyebutkan “jika model pembelajaran *drill* ini digunakan dalam meningkatkan keterampilan lompat jauh gaya berjalan di udara, maka keterampilan siswa kelas XI-IPS 4 SMA Muhammadiyah Batudaa dapat ditingkatkan.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian dari kesimpulan diatas, maka hal-hal yang dapat disarankan peneliti adalah sebagai berikut, Jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dan penerapan model pembelajaran *Drill* dapat dijadikan sumbangsi sebagai salah satu jenis penelitian dan solusi untuk menjawab kelemahan/kekurangan metode sebelumnya sehingga mampu mempengaruhi minat belajar siswa dalam hal

pelaksanaan lompat jauh gaya berjalan di udara, selain itu mengingat pelaksanaan keterampilan lompat jauh gaya berjalan di udara yang baik dan benar merupakan bagian dari kurikulum sehingga berpengaruh pada ketuntasan belajar siswa yang ada di kelas XI-IPS 4 SMA Muhammadiyah Batudaa, maka perlu adanya pembinaan yang berkesinambungan mengenai pelaksanaan lompat jauh secara keseluruhan agar hasilnya dapat memberi dampak positif bagi semua komponen baik sekolah guru, siswa, maupun peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati & Teguh Santosa. 2012.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Jilid 3.* Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Budi Sutrisno & Muhammad Bazin Khadafi 2012.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan 2 Untuk SMP/MTs Kelas XI-IPS 4 .* Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Dwi Sarjiyanto & Sujarwadi 2012.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk Kelas XI-IPS 4 SMP/MTs.* Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Eli Maryani & Jaja Suharja Husdarta 2012.***Praktis Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan.* Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Feri Kurniawan & Abdul Kadir 2013.** *Buku Pintar Olahraga Mens Sana In Corpore Sano.* Laskar Aksara
- Hamzah B Uno & Nurdin Mohammad. 2011.** *Belajar Dengan Pendekatan Paikem.* PT. Bumi Aksara
- Jess Jarver. 2013.** *Belajar Dan Berlatih Atletik.* PT.Aneka Ilmu
- Jamal Ma'mur Asmani. 2012.** *7 Tips Aplikasi Pakem Pembelajaran, Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan.* Diva Press (Anggota Ikapi)
- Nanang Hanafiah & Cucu Suhana. 2009.** *Konsep Strategi Pembelajaran.* Refika Aditama.
- Nelson Pomalingo, 2012.** *Pedoman Akademik.* Kementrian Pendidikan Nasional Universitas Negeri Gorontalo
- Ngatiyono & Dyan Putri Riswanty 2012.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk Kelas XI-IPS 4 SMP/MTs.* Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Nunuk Suryani & Leo Agung. 2012.** *Strategi Belajar Mengajar.* Ombak. Yogyakarta.
- Roji 2009.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Untuk SMP/MTS.* Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Shodikin Chandra & Ahmad E Esnoe. 2012.** *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Untuk SMP/MTS.* Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Sri Wahyuni dkk. 2012. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 1*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Tukiran Tanireja dkk. 2013. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung. Alfabeta.

Tarmudi B Hafid & Ahmad Rithaudin. 2011. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Yusuf Hidayat dkk 2012. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

Zainal Aqib. 2013. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. CV. Yarama Widya