

LEMBAR PENGESAHAN

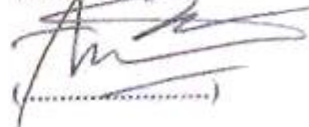
Meningkatkan Keterampilan *Roll Depan* Pada Senam Lantai Melalui Metode *Drill* Pada Siswa Kelas X¹ SMA Negeri 1 Kota Gorontalo

Munawir Blongkod
831 410 117

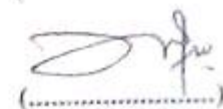
Penguji

1. Drs. Ahmad Lamusu S.Pd, M.Pd
Nip. 19581219 198203 1 002
2. Zulkifli Lamusu S.Pd, M.Pd
Nip. 19830725 200812 1 002
3. Dr. Meyke Parengkuan M.Pd
Nip. 19670511 2005501 2 001
4. Mirdayani Pauweni S.Pd M.Pd
Nip. 19840503 200812 2 004

Tanda Tangan



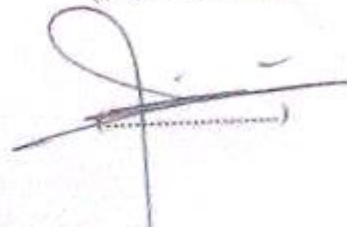
(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

Mengetahui,
Dekan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo




Dr. Lintje Beekooono, M.Kes
NIP. 19590110 198603 2 003

ABSTRAK

Munawir Blongkod/ 831410117 “ Meningkatkan Hasil Belajar Roll Depan Pada Senam Lantai Melalui Pembelajaran Metode Drill pada siswa kelas X IPA1 SMA Negeri I Kota. Program studi S1 pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi, fakultas Olahraga dan Kesehatan. (pembimbing I Dr. Mei Parengkuan, S.Pd M.Pd, dan Pembimbing II Mirdayani Pauweni, S.Pd M.Pd).

Masalah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah apakah melalui model pembelajaran Metode Drill dalam pembelajaran penjas dapat meningkatkan keterampilan hasil belajar roll depan pada siswa kelas X IPA1 SMA Negeri I Kota yang berjumlah 26 orang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 15 orang perempuan.

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian tindakan kelas ini adalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Roll Depan Pada Senam Lantai Melalui Metode Drill kelas X IPA1 SMA Negeri I Kota. Hipotesis tindakan yakni terjadi peningkatan hasil belajar roll depan pada senam lantai melalui pembelajaran Metode Drill Dengan indikator kinerja rata-rata terjadi peningkatan hasil belajar roll depan pada senam lantai melalui metode *Drill*. Kelas X IPA1 SMA Negeri I Kota, sebagai indikator yang di tetapkan yakni 85% siswa mendapat nilai minimal 80-100 maka penelitian ini tidak dilanjutkan pada siklus selanjutnya karena di anggap selesai dan berhasil.

Pembelajaran Metode Drill pada senam lantai kelas X IPA1 SMA Negeri I Kota dapat Meningkatkan Hasil Belajar Roll Depan siswa sehingga model pembelajaran Metode Drill dapat di terapkan di sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan ini dilaksanakan dalam II siklus dari masing-masing siklus di berikan sebanyak tiga kali tindakan dan satu kali evaluasi dengan indikator pencapaian 85% maka penelitian di anggap selesai. Dari data yang di peroleh melalui observasi awal capaian siswa keseluruhan sebesar 48,88% dan di beri tindakan pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 63,14%, namun pencapaian siklus I belum mencapai indikator kinerja yang telah di tetapkan sebelumnya maka perlu di berikan tindakan selanjutnya yaitu siklus II, pada siklus II ini mencapai 85,42%, melihat pencapaian yang di peroleh siswa pada siklus II maka penelitian ini di nyatakan berhasil.

Dengan demikian Pembelajaran Metode Drill sangat tepat di gunakan dalam proses pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Roll Depan Pada Senam Lantai.

Kata kunci: Pembelajaran Metode Drill, roll depan pada senam lantai.