

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

**"MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENENDANG BOLA DENGAN  
PUNGGUNG KAKI PADA PERMAINAN SEPAK BOLA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD SISWA  
KELAS X TPHP<sup>1</sup> SMK NEGERI 2 GORONTALO"**

**OLEH :**  
**Rois Abas**  
**831 410 119**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada :

Hari/tanggal : Rabu, 30 Maret 2016

Pukul : 08.00. Sampai dengan selesai

No. Nama Penguji

Tanda Tangan

1. Dr. Asry Syam M.Pd  
Nip. 19760606 200212 1 005

2. Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd, M.Pd  
Nip. 19581219 198203 1 002

3. Ruslan, S.Pd, M.Pd  
Nip. 19780817 200501 1 003

4. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd  
Nip. 19710721 200212 2 001

Gorontalo, 2016

**MENGETAHUI**  
**DEKAN FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**Dr. LINTJE/BOEKOESOE, M.Kes**  
**NIP. 19590110 198603 2 003**

## ABSTRAK

**ROIS ABAS, NIM, 831 410 119 (Skripsi 2016) “MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENENDANG BOLA DENGAN PUNGGUNG KAKI PADA PERMAINAN SEPAK BOLA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD SISWA KELAS X TPHP<sup>1</sup> SMK NEGERI 2 GORONTALO”, Skripsi Gorontalo, Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Risna Podungge, S.Pd, M.Pd, Dan Pembimbing II Ruslan S. Pd, M.Pd.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya keterampilan siswa dalam menendang bola dengan punggung kaki pada permainan sepak bola, Hal ini disebabkan karena ketidak tepatan dalam menggunakan model pembelajaran yang menyebabkan tidak maksimalnya pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menendang bola dengan punggung kaki pada permainan sepak bola melalui penerapan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad* Siswa Kelas X TPHP<sup>1</sup> SMK Negeri 2 Gorontalo.

Hipotesis tindakan dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini adalah jika guru menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad*, maka keterampilan siswa dalam menendang bola dengan punggung kaki pada permainan sepak bola pelajaran penjaskes di kelas X TPHP<sup>1</sup> SMK Negeri 2 Gorontalo dapat meningkat.

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini meliputi persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, serta pengumpulan data dan analisis data. Pengambilan data dilakukan pada tahap pemantauan dan evaluasi dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa. Kemudian data dianalisis secara kuantitatif. Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan pada keterampilan siswa dalam menendang bola dengan punggung kaki pada permainan sepak bola melalui model pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad* siswa kelas X TPHP<sup>1</sup> SMK Negeri 2 Gorontalo dari observasi awal 43,75, siklus I 67,86 dan siklus II menjadi 81,25. Dengan demikian hipotesis tindakan yang diajukan dapat diterima dalam penelitian ini dianggap berhasil dan tidak dilanjutkan ke siklus berikutnya.

Maka dapat di simpulkan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad* dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menendang bola dengan punggung kaki pada permainan sepak bola, dan dengan menerapkan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad* juga memberikan dampak positif terhadap menendang bola dengan punggung kaki pada permainan sepak bola siswa kelas X TPHP<sup>1</sup> SMK Negeri 2 Gorontalo.

**Kata Kunci : Menendang Bola Dengan Punggung kaki, Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad*, Permainan Sepak Bola.**