

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan di atas ada beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Melalui model pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad* keterampilan *menendang bola* dengan punggung kaki siswa kelas X TPHP<sup>1</sup> SMK Negeri 2 Gorontalo dapat ditingkatkan. Peningkatan ini diketahui melalui evaluasi setiap siklus
2. Berdasarkan data hasil analisis pada observasi awal rata-rata nilai 48,58. Setelah dilakukan tindakan pembelajaran yang dilaksanakan 3 kali tindakan dan evaluasi 1 kali pada siklus I mendapat peningkatan dengan nilai rata-rata kelas 67,86. Karena belum memenuhi indikator kinerja 80% maka peneliti melanjutkan ke siklus II yang dilaksanakan dengan tiga kali tindakan pembelajaran dan satu kali evaluasi dan pemantauan yaitu dari hasil analisis diperoleh peningkatan terhadap keterampilan *menendang bola* dengan punggung kaki dengan rata-rata nilai 81,25 dan secara keseluruhan siswa mencapai nilai KKM 75 yang ditetapkan oleh guru mitra dan peneliti dan hasil ini jika mengacu pada indikator kinerja yaitu 80% sudah terpenuhi.
3. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung dari siklus I sampai siklus II secara bertahap mengalami perkembangan yang cukup berarti. Optimalisasi kegiatan pembelajaran terjadi pada siklus II
4. Hipotesis yang berbunyi: jika menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad* maka keterampilan *menendang bola* dengan punggung kaki siswa kelas X TPHP<sup>1</sup> SMK Negeri 2 Gorontalo akan meningkat.

#### **5.2 Saran**

Akhir penelitian skripsi ini, penulis menyampaikan beberapa saran yang kiranya dapat bermanfaat bagi pembaca, sebagai berikut.

1. Model pembelajaran *Kooperatif Tipe Stad* sangatlah tepat dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada umumnya, materi sepak bola pada khususnya.

2. Dalam interaksi belajar mengajar, hendaknya guru harus mampu menciptakan kondisi belajar kondusif agar siswa merasa nyaman dalam belajar yang nantinya dapat meningkatkan hasil belajarnya. Oleh karena itu pemilihan model pembelajaran harus benar-benar diperhatikan relevansinya terhadap materi yang diajarkan
3. Penelitian tindakan kelas (PTK) merupakan sesuatu yang pasti dan harus dilakukan oleh seorang guru dalam rangka perbaikan kualitas pembelajarannya serta meningkatkan keprofesionallitasnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Zainal. 2013. Hlm 20-21. *Model-Model,Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung: CV Yrama Widya
- Chandra Sodikin dan Sanoesi Esnoe Achmad. 2010. Hlm 2. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII SMP/MTS* . Jakarta: Arya Duta.
- Hadziq Khairul. 2013. Hlm 18. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Kelas X SMA-MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Huda Miftahul. 2014. Hlm 201-203. *Model-Model pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2014. Hlm 51. *Cooperatif Learning*. Bandung: Alfabet.
- Isnaini Faridha dan Suranto. 2010. Hlm 2 *Pendidikan Jasmani Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Karya Mandiri Nusa.
- Mashar Ali Mohamad dan Dwinarhayu. 2010. Hlm 3. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas IX SMP*. Jakarta: Swadaya Murni.
- Muhajir dan Sutrisno Budi. 2013. Hlm 7. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kelas VII SMP/MTs*. Jakarta :Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mukrimaa Syifa S. 2014. Hlm 108. *Metode Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ngatiyono dan Riswanty Putri Dyan. 2010. Hlm 11. *Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Kelas IV SD/MI*. Jakarta : CV Usaha Makmur.
- Rusman. 2013. Hlm 213-215. *Model-Model Pembelajaran*.Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sarjiyanto Dwi dan Sujarwadi. 2010. Hlm 2. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII SMP/MTS*. Jakarta: PT Intan Pariwara.

Solihin Olih Akhmad dan Hadziq Khairul. 2010. Hlm 68. *Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Kelas V Sd/MI*. Jakarta : CV. Mutiara Ilmu Bandung

Sujarwadi dan Sarjianto Dwi. 2010. Hlm 3. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VII SMP/MTS*. Jakarta: PT Intan Pariwara.

Supardi dan Suroyo. 2010. Hlm 12. *Penjasorkes kelas V SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan.

Sutrisno Budi dan Khafadi Bazin Muhammad. 2010. Hlm 2. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan 2 Kelas VII SMP/MTS*. Jakarta: CV Putra Nugraha.

Wahyuni Sri dkk. 2010. Hlm 5. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas VII SMP/MTS*. Jakarta: PT Wangsa Jatra Lestari.

Wisahati Sunjata Aan dan Santosa Teguh. 2010. Hlm 3-4. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas VIII SMP/MTS*. Jakarta. Pusat Perbukuan.

*Lampiran 1***JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN**

<b>NO</b>	<b>HARI/TANGGAL</b>	<b>WAKTU</b>	<b>PERTEMUAN</b>	<b>KET</b>
1	Kamis 26-11-2015	07:00	Observasi awal	
2	Jumat 27-11-2015	15:00	Tindakan I	<b>Siklus I</b>
3	Sabtu 28-11-2015	15:00	Tindakan II	
4	Senin 30-12-2015	15:00	Tindakan III	
5	Kamis 03-12-2015	07:00	Evaluasi siklus I	
6	Jumat 04-12-2015	15:00	Tindakan I	
7	Sabtu 05-12-2015	15:00	Tindakan II	
8	Senin 07-12-2015	15:00	Tindakan III	
9	Kamis 10-12-2015	07:00	Evaluasi siklus II	

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**  
**SMK Negeri 2Gorontalo**

**Guru Mitra**

**Gorontalo, November 2015**  
**Peneliti**

**Farida Helingo, M.Pd**  
**NIP. 19671006199203 2 009**

**Irvan I. koba, S.Pd**  
**NIP. 19841030201001 1 003**

**Rois Abas**  
**Nim. 831 410 119**

*Lampiran 2***RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

**Sekolah** : Smk Negeri 2 Gorontalo  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : X TPHP1 / Ganjil  
**Lokasi waktu** : 3 X 45 Menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
<b>Sikap Religius</b> 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan	

<p>a. pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran</p> <p>b. selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir</p> <p>c. membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan</p>	
<p><b>Sikap sosial</b></p> <p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain</p> <p>2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarna pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan kerja sama dalam berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam berbagai aktivitas fisik</p> <p>2.6 Disiplin selama berbagai aktiviatas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam <i>menendang bola</i> dengan punggung kaki</p>	
<p>3.1 Memahami <i>Menendang bola</i> punggung kaki fundamental</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjelaskan konsep gerakan posisi awal dalam <i>menendang bola</i> dengan punggung kaki dengan benar .</li> <li>➤ Menjelaskan konsep tahap gerakan dalam <i>menendang bola</i> dengan punggung kaki dengan benar.</li> <li>➤ Menjelaskan konsep gerakan lanjutan/ akhir gerakan dalam <i>menendang bola</i> dengan punggung dengan benar.</li> </ul>
<p>4.1 Mempraktikkan <i>Menendang bola</i> punggung kaki menekan dasar fundamentalnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mempraktikkan posisi awal dalam <i>menendang bola</i> dengan punggung kaki dengan baik.</li> <li>➤ Mempraktikkan tahap gerakan dalam <i>menendang bola</i> dengan punggung kaki dengan baik.</li> </ul>

	<p>➤ Mempraktikkan gerakan lanjutan/akhir gerakan dalam <i>menendang bola</i> dengan punggung kaki dengan baik.</p>
--	---

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran berakhir peserta didik mampu

1. doa sebelum dan sesudah mengikuti pelajaran dengan baik.
2. Menunjukkan sikap kerja sama, tanggung jawab, menghargai teman, dan menerima kekalahan/kemenagna selama mengikuti kegiatan pembelajaran.
3. Menjelaskan konsep *menendang bola* dengan punggung kaki dengan benar.
4. Mempraktikkan keterampilan posisi awal dalam *menendang bola* dengan punggung kaki dengan benar.
5. Mempraktikkan tahap gerakan dalam *menendang bola* dengan punggung kaki dengan benar.
6. Mempraktikkan gerakan lanjutan/akhir gerakan dalam *menendang bola* dengan punggung kaki dengan benar.

### D. Materi Pembelajaran

#### ***Menendang bola dengan punggung kaki***

1. Posisi awal
2. Tahap gerakan
3. Gerakan lanjutan/akhir gerakan

### E. Metode Pembelajaran

- I. Kooperatif Tipe Stad

### F. Alat, Dan Sumber Pembelajaran:

- a. Alat Pembelajaran:
  1. Lapangan
  2. Pluit.
  3. Bola
- b. Sumber Pembelajaran
  1. Buku referensi.



## **G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

### **1. Pendahuluan**

#### **a. Pendahuluan**

- Berbaris dan berdoa dipimpin oleh salah seorang peserta didik
- Mengecek kehadiran dan menanyakan kesehatan peserta didik dalam mengikuti aktivitas pembelajaran.
- Guru mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi yang dipelajari pada minggu yang lalu guna mengetahui seberapa jauh kompetensi awal peserta didik pada materi yang akan dipelajari pada hari ini.
- Menugaskan salah satu seorang peserta didik untuk memimpin pemanasan stretching yang dimulai dari gerakan kepala menuju arah kaki statis. Dilanjutkan dengan gerakan dinamis dalam bentuk permainan sederhana (game) yang disesuaikan dengan materi inti.
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan dipelajari.

### **H. Kegiatan Inti**

#### ➤ **Mengamati:**

- Peserta didik membaca informasi tentang gerakan fundamental *menendang bola* dengan punggung kaki (posisi awal, tahap gerakan, gerakan lanjutan/akhir gerakan).
- Peserta didik mencari informasi tentang gerakan fundamental *menendang bola* dengan punggung kaki (posisi awal, tahap gerakan, gerakan lanjutan/akhir gerakan).

#### ➤ **Menanya**

- Peserta didik saling mempertanyakan tentang gerakan *menendang bola* dengan punggung kaki posisi awal, tahap gerakan, gerakan lanjutan/akhir gerakan.
- Peserta didik saling mempertanyakan bagaimana cara gerakan *menendang bola* dengan punggung kaki posisi awal, tahap gerakan, gerakan lanjutan/akhir gerakan.

➤ **Eksplorasi/Mencoba**

- Peserta didik mempraktikkan posisi awal dengan menunjukkan nilai disiplin, kerja sama, tanggung jawab, toleransi dan menghargai teman serta peserta didik saling mengoreksi kesalahan yang dilakukan oleh temannya.
- Peserta didik mempraktikkan tahap gerakan dengan menunjukkan nilai disiplin, kerja sama, tanggung jawab, toleransi dan menghargai teman serta peserta didik saling mengoreksi kesalahan yang dilakukan oleh temannya.
- Peserta didik mempraktikkan gerakan lanjutan/akhir gerakan dengan menunjukkan nilai disiplin, kerja sama, tanggung jawab, toleransi dan menghargai teman serta peserta didik saling mengoreksi kesalahan yang dilakukan oleh temannya.

➤ **Mengasosiasi**

- Peserta didik mempraktikkan dan menemukan gerakan *menendang bola* dengan punggung kaki (posisi awal, tahap gerakan, gerakan lanjutan/akhir gerakan) dan menemukan pola urutan yang tepat untuk *menendang bola* dengan punggung kaki.
- Peserta didik mencari hubungan antara manfaat *menendang bola* dengan punggung dengan keselamatan dalam kehidupan sehari-hari.

➤ **Mengkomunikasikan**

- Peserta didik menerapkan gerakan *menendang bola* dengan punggung kaki (posisi awal, tahap gerakan, gerakan lanjutan/akhir gerakan) dengan menunjukkan nilai kerja sama, disiplin, menghargai teman, tanggung jawab, toleransi serta guru mengamati peserta didik dalam aktifitas menendang bola dengan punggung kaki.
- Guru mengamati peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran gerakan *menendang bola* dengan punggung kaki (posisi awal, tahap gerakan, gerakan lanjutan/akhir gerakan) serta guru mengamati peserta didik yang tidak dengan sungguh-sungguh dan guru memperingati kepada peserta didik yang kecurangan.

## **I. Kegiatan Penutup**

- Guru menyampaikan kemajuan peserta didik dan kesalahan-kesalahan secara umum yang masih timbul dalam pelaksanaan praktik.
- Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang penampilan yang paling terbaik dalam *menendang bola* dengan punggung kaki.
- Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin pendinginan.
- Guru menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin doa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.
- Peserta didik kembali ke kelas dengan tertib.

## **A. Penilaian Pembelajaran**

### **1. Jenis dan Teknik Penilaian**

- a. Jenis Penilaian
  - b. Tes
  - c. Non Tes
- a. Teknik Penilaian
  - 1) Observasi Perilaku
  - 2) Tes Tertulis
  - 3) Tes Kinerja

### **2. Bentuk Instrumen dan Instumen Penilaian**

#### **a. Bentuk Instrumen Penilaian**

1. Lembar observasi/ pengamatan
2. Butir-butir soal uraian (essay)
3. Tes keterampilan (unjuk kerja)

## 1. Penilaian Sikap Spiritual

### Rubrik Penilaian Sikap Spritual

No	Aspek Pengamatan	Skor				Ket
		1	2	3	4	
1	Berdoa sebelum dan sesudah sesuatu					
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia tuhan					
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi					
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap tuhan saat melihat kebesaran tuhan					
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan					
Jumlah Skor Maksimal= 20						

## 2. Penilaian Sikap Sosial

### Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No	Aspek Pengamatan	Skor				Ket
		1	2	3	4	
1	Kerja Sama					
2	Tanggung Jawab					
3	Menghargai Teman					
4	Menerima Kekalahan & Kemenangan					
<b>Jumlah Skor Maksimal = 16</b>						

## b. Penilaian Instrumen

### Rubrik penilaian Instrumen

No	Butir pertanyaan	Kriteria Skor				Nilai akhir
1	Jelaskan dengan sikap posisi awal <i>menendang bola</i> dengan punggung kaki					
2	Jelaskan dengan sikap tahap gerakan <i>menendang bola</i> dengan punggung kaki					
3	Jelaskan dengan sikap gerakan lanjutan/akhir gerakan					
<b>Jumlah Skor Maksimal = 12</b>						

## 3. Penilaian Keterampilan

### Rubric Penilaian Keterampilan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	SKOR NILAI			
		1	2	3	4
1	<b>POSISI AWAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penempatan posisi kaki pada bola</li> <li>- Pandanngan kearah depan</li> <li>- Posisi badan lurus</li> <li>- Kedua tangan berada di samping badan</li> </ul>				
2	<b>TAHAP GERAKAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang</li> <li>- Ayunkan kaki tendang ke belakang</li> <li>- Kemudian ayunkan kearah bola</li> <li>- Perkenanaan bola dengan punggung kaki</li> </ul>				
3	<b>AKHIR GERAKAN/GERAK LANJUTAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setelah menendang dilanjutkan menjaga keseimbangan</li> <li>- Pada saat perkenaan pergelangan kaki ditegangkan</li> <li>- Kaki dilanjutkan kearah sasaran setelah mengenai bola</li> <li>- Kaki tendang mengarah kedepan menyilang ke samping</li> </ul>				
<b>JUMLAH</b>					
<b>RATA-RATA</b>					

Kriteria skor :

Nilai 4 jika semua kriteria di lakukan secara benar

Nilai 3 jika hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 2 jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1 jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Daya Serap Perorangan :  $\frac{\text{Jumlah Capaian Setiap Siswa} \times 100}{\text{Jumlah Indikator Tes}}$

Daya Serap Klasikal :  $\frac{\text{Jumlah Skor Rata-rata Semua Kelas} \times 100}{\text{Jumlah Semua Siswa}}$

Presentase :  $\frac{\text{Jumlah Siswa Yang Mencapai Klasikal Sama} \times 100}{\text{Jumlah Semua Siswa}}$

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**  
**SMK Negeri 2Gorontalo**

**Guru Mitra**

**Gorontalo, November 2015**  
**Peneliti**

**Farida Helingo, M.Pd**  
**NIP. 19671006199203 2 009**

**Irvan I. koba, S.Pd**  
**NIP. 19841030201001 1 003**

**Rois Abas**  
**Nim. 831 410 119**

## Lampiran 3

**HASIL KEGIATAN PENILAIAN OBSERVASI AWAL  
SISWA KELAS X TPHP<sup>1</sup> SMK NEGERI 2 GORONTALO**

No	Nama Siswa	L/P	Aspek Yang Dinilai												Jumlah	Rata-rata	KET		
			A				B				C								
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Adit Ismail	L			3					3				2			8	66,67	C
2	Ahmad Ghaib	L		2						3				2			7	58,33	K
3	Dogas Mohamad	L		2				1						2			5	41,67	K
4	Irfan Buloto	L	1						2					2			5	41,67	K
5	Irvan Suma	L		2					2				1				5	41,67	K
6	Irvandi Darise	L	1						2					2			5	41,67	K
7	Risman Latif	L		2					2					2			6	50	K
8	Mohamad Firmansyah Pou	L		2					2					2			6	50	K
9	Sarjan Habuge	L		2					2				1				5	41,67	K
10	Supriyanto Pakaya	L		2				1						2			5	41,67	K
11	Umar Bahsoan	L		2						3						3	8	66,67	C
12	Agustin Lamalani	P		2				1					1				4	33,33	SK
13	Ardila Septiani Rauf	P		2					2				1				5	41,67	K
14	Astriani Isa	P	1						2					2			5	41,67	K
15	Awilanti Hunow	P		2					2					2			6	50	K
16	Cindrawati Mohamad	P		2				1					1				4	33,33	SK
17	Erlintia Samola	P		2					2				1				5	41,67	K
18	Icha Saputri Maa'rif Tarwi	P		2					2					2			6	50	K
19	Karlina Husain	P	1						2					2			5	41,67	K
20	Laraswati Idris	P		2				1					1				4	33,33	SK
21	Lusiana Hasan	P		2					2					2			6	50	K
22	Nirmala Kadir	P	1						2					2			5	41,67	K
23	Rahma Fadriani Pakaya	P		2				1						2			5	41,67	K
24	Riska Tahir	P	1						2				1				4	33,33	SK
25	Tri Adeliawti Lalu	P		2				1					1				4	33,33	SK
26	Wahdania Hadji	P		2					2				1				5	41,67	K
27	Yuliana Mahmud	P		2				1					1				4	33,33	SK
28	Tri Ayu Trisni Umadji	P		2				1						2			5	41,67	K
<b>JUMLAH</b>			<b>51</b>				<b>50</b>				<b>46</b>				<b>147</b>	<b>1225</b>	<b>K</b>		
<b>RATA-RATA</b>			<b>1,82</b>				<b>1,79</b>				<b>1,64</b>				<b>5,25</b>	<b>43,75</b>			

Keterangan :

- A. Posisi Awal  
 B. Tahap Gerakan  
 C. Gerakan Lanjutan/Akhir Gerakan

Klasifikasi Penilaian:

- Sangat Bai : 85 - 100  
 Baik : 75 – 84  
 Cukup : 60 -74  
 Kurang : 40 - 59  
 Sangat Kurang: 39

KET :

A. Posisi Awal

- Penempatan posisi kaki pada bola
- Pandangan ke arah depan
- Posisi badan lurus
- Kedua tangan berada di samping badan

B. Tahap Gerakan

- Kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang
- Ayunkan kaki tendang ke belakang
- Kemudian ayunkan ke arah bola
- Perkenanaan bola dengan punggung kaki

C. Akhir Gerakan

- Setelah menendang dilanjutkan menjaga keseimbangan
- Pada saat perkenaan pergelangan kaki ditegangkan
- Kaki dilanjutkan ke arah sasaran setelah mengenai bola
- Kaki tendang mengarah ke depan menyilang ke samping

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**  
**SMK Negeri 2Gorontalo**

**Guru Mitra**

**Gorontalo, November 2015**  
**Peneliti**

**Farida Helingo, M.Pd**  
**NIP. 19671006199203 2 009**

**Irvan I. koba, S.Pd**  
**NIP. 19841030201001 1 003**

**Rois Abas**  
**Nim. 831 410 119**



## Lampiran 4

**HASIL KEGIATAN EVALUASI SIKLUS I  
SISWA KELAS X TPHP<sup>1</sup> SMK NEGERI 2 GORONTALO**

No	Nama Siswa	L/P	Aspek Yang Dinilai												Jumlah	Rata-rata	KET
			A				B				C						
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adit Ismail	L			3				4			3		10	83,33	B	
2	Ahmad Ghaib	L			3			2				3		8	66,67	C	
3	Dogas Mohamad	L		2					3			3		8	66,67	C	
4	Irfan Buloto	L		2					3			3		8	66,67	C	
5	Irvan Suma	L		2					3			3		8	66,67	C	
6	Irvandi Darise	L			3				3			2		8	66,67	C	
7	Risman Latif	L			3				3			3		9	75	B	
8	Mohamad Firmansyah Pou	L			3				3			3		9	75	B	
9	Sarjan Habuge	L			3				3			2		8	66,67	C	
10	Supriyanto Pakaya	L			3			2				3		8	66,67	C	
11	Umar Bahsoan	L			3					4		3		10	83,33	B	
12	Agustin Lamalani	P			3			2				3		8	66,67	C	
13	Ardila Septiani Rauf	P			3				3			2		8	66,67	C	
14	Astriani Isa	P			3				3			2		8	66,67	C	
15	Awilanti Hunow	P			3				3			2		8	66,67	C	
16	Cindrawati Mohamad	P		2				2				2		6	50	K	
17	Erlintia Samola	P		2					3				3	8	66,67	C	
18	Icha Saputri Maa'rif Tarwi	P			3				3				3	9	75	B	
19	Karlina Husain	P		2					3				3	8	66,67	C	
20	Laraswati Idris	P			3			2				2		7	58,33	K	
21	Lusiana Hasan	P			3				3			2		8	66,67	C	
22	Nirmala Kadir	P			3			2					3	8	66,67	C	
23	Rahma Fadriani Pakaya	P			3			2				2		7	58,33	K	
24	Riska Tahir	P		2					3				3	8	66,67	C	
25	Tri Adeliawti Lalu	P			3			2					3	8	66,67	C	
26	Wahdania Hadji	P			3				3			2		8	66,67	C	
27	Yuliana Mahmud	P			3				3			2		8	66,67	C	
28	Tri Ayu Trisni Umadji	P			3				3				3	9	75	B	
<b>JUMLAH</b>			<b>77</b>				<b>78</b>				<b>73</b>				<b>228</b>	<b>1900</b>	<b>C</b>
<b>RATA-RATA</b>			<b>2,75</b>				<b>2,79</b>				<b>2,61</b>				<b>8,14</b>	<b>67,86</b>	

Keterangan :

- D. Posisi Awal  
 E. Tahap Gerakan  
 F. Gerakan Lanjutan/Akhir Gerakan

Klasifikasi Penilaian:

- Sangat Bai : 85 - 100  
 Baik : 75 - 84  
 Cukup : 60 - 74  
 Kurang : 40 - 59  
 Sangat Kurang: 39

KET :

D. Posisi Awal

- Penempatan posisi kaki pada bola
- Pandangan ke arah depan
- Posisi badan lurus
- Kedua tangan berada di samping badan

E. Tahap Gerakan

- Kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang
- Ayunkan kaki tendang ke belakang
- Kemudian ayunkan ke arah bola
- Perkenanaan bola dengan punggung kaki

F. Akhir Gerakan

- Setelah menendang dilanjutkan menjaga keseimbangan
- Pada saat perkenaan pergelangan kaki ditegangkan
- Kaki dilanjutkan ke arah sasaran setelah mengenai bola
- Kaki tendang mengarah ke depan menyilang ke samping

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**  
**SMK Negeri 2Gorontalo**

**Guru Mitra**

**Gorontalo, November 2015**  
**Peneliti**

**Farida Helingo, M.Pd**  
**NIP. 19671006199203 2 009**

**Irvan I. koba, S.Pd**  
**NIP. 19841030201001 1 003**

**Rois Abas**  
**Nim. 831 410 119**

## Lampiran 5

**HASIL KEGIATAN EVALUASI SIKLUS II  
SISWA KELAS X TPHP<sup>1</sup> SMK NEGERI 2 GORONTALO**

No	Nama Siswa	L/P	Aspek Yang Dinilai												Jumlah	Rata-rata	KET
			A				B				C						
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Adit Ismail	L				4				4			3		11	91,67	SB
2	Ahmad Ghaib	L			3					4			3		10	83,33	B
3	Dogas Mohamad	L			3					4			3		10	83,33	B
4	Irfan Buloto	L				4				4			3		11	91,67	SB
5	Irvan Suma	L				4			3				3		10	83,33	B
6	Irvandi Darise	L				4			3				3		10	83,33	B
7	Risman Latif	L				4			3					4	11	91,67	SB
8	Mohamad Firmansyah Pou	L				4				4			3		11	91,67	SB
9	Sarjan Habuge	L			3				3				3		9	75	B
10	Supriyanto Pakaya	L			3					4			3		10	83,33	B
11	Umar Bahsoan	L				4				4			3		11	91,67	SB
12	Agustin Lamalani	P				4			3				3		10	83,33	B
13	Ardila Septiani Rauf	P			4					4			3		11	91,67	SB
14	Astriani Isa	P			3				3				3		9	75	B
15	Awilanti Hunow	P				4			3				3		10	83,33	B
16	Cindrawati Mohamad	P			3				3			2			8	66,67	C
17	Erlintia Samola	P			3				3				3		9	75	B
18	Icha Saputri Maa'rif Tarwi	P			3					4			3		10	83,33	B
19	Karlina Husain	P			3				3				3		9	75	B
20	Laraswati Idris	P			3				3			2			8	66,67	C
21	Lusiana Hasan	P			3				3				3		9	75	B
22	Nirmala Kadir	P			3				3				3		9	75	B
23	Rahma Fadriani Pakaya	P			3				3			2			8	66,67	C
24	Riska Tahir	P			3					4			3		10	83,33	B
25	Tri Adeliawti Lalu	P			3				3				3		9	75	B
26	Wahdania Hadji	P				4			3				3		10	83,33	B
27	Yuliana Mahmud	P			3				3				3		9	75	B
28	Tri Ayu Trisni Umadji	P				4				4			3		11	91,67	SB
<b>JUMLAH</b>			<b>96</b>				<b>95</b>				<b>82</b>				<b>273</b>	<b>2275</b>	<b>B</b>
<b>RATA-RATA</b>			<b>3,43</b>				<b>3,39</b>				<b>2,93</b>				<b>9,75</b>	<b>81,25</b>	

Keterangan :

- G. Posisi Awal  
 H. Tahap Gerakan  
 I. Gerakan Lanjutan/Akhir Gerakan

Klasifikasi Penilaian:

- Sangat Bai : 85 - 100  
 Baik : 75 – 84  
 Cukup : 60 -74  
 Kurang : 40 - 59  
 Sangat Kurang: 39

KET :

G. Posisi Awal

- Penempatan posisi kaki pada bola
- Pandangan ke arah depan
- Posisi badan lurus
- Kedua tangan berada di samping badan

H. Tahap Gerakan

- Kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang
- Ayunkan kaki tendang ke belakang
- Kemudian ayunkan ke arah bola
- Perkenanaan bola dengan punggung kaki

I. Akhir Gerakan

- Setelah menendang dilanjutkan menjaga keseimbangan
- Pada saat perkenaan pergelangan kaki ditegangkan
- Kaki dilanjutkan ke arah sasaran setelah mengenai bola
- Kaki tendang mengarah ke depan menyilang ke samping

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**  
**SMK Negeri 2Gorontalo**

**Guru Mitra**

**Gorontalo, November 2015**  
**Peneliti**

**Farida Helingo, M.Pd**  
**Nip. 19671006199203 2 009**

**Irvan I. koba, S.Pd**  
**NIP. 19841030201001 1 003**

**Rois Abas**  
**Nim. 831 410 119**

*Lampiran 6***DOKUMENTASI PENELITIAN  
(Foto-foto Dokumentasi)**

**Bersama Siswa Kelas X TPHP<sup>1</sup>, Guru Mitra Dan Peneliti**





**Siswa Dan Peneliti Melaksanakan Pemanasan**





**peneliti Melaksanakan Obsevasi Awal**







**Peneliti Menjaskan Sekaligus Memberikan Contoh Menendang Bola Dengan Punggung Kaki**







**Evaluasi Siklus I dan Siklus II**

