LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Peran Metode Drill Dalam Meningkatkan Keterampilan Passing Bawah Pada Permainan Bola Voli Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Telaga.

Oleh

Haris sadapu

831 410 145

Telah dipertahankan didepan penguji

Hari/tanggal : juma'at 19 februari

Waktu : 08.00 s/d selesai

Penguji

1. **Risna Podungge, S.Pd, M.Pd** 1. _____
   Nip. 19710721 200212 2 001
2. **Drs. Ahmad lamusu, S.Pd, M.Pd** 2. _____
   Nip. 19581219 1998203 1 003
3. **Dr. Aisah R. Pomatahu, Dra. M.Kes** 3. _____
   Nip. 19580520198203 2 002
4. **Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd** 4. _____
   Nip. 198405032008122004

Mengetahui

Dekan Fakultas Olahraga Dan Kesehatan

Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Hj. Lintje Boekoesoe, M.kes
Nip. 19590110 1986 03 2 003

ABSTRAK

Haris Sadapu, NIM 831 410 145, Skripsi 2015. "Peran metode drill dalam meningkatakan keterampilan pasing bawah siswa keals XI SMA Negeri 1 Telaga" Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Prodi S1 PenjaskesRek, Fakultas 0lahraga dan kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Di bimbing oleh Dr.Hj. Aisa R. Pomatahu,Dra,M.kes selaku Pembimbing I Dan Mirdayani Pauweni, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan peran metode drill dapat meningkatkan keterampilan passing bawah ?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan pasing bawah dengan menggunakan metode drillsiswa kelas XI SMA Negeri 1 Telaga, Kabupaten Gorontalo, Tahun Ajaran 2015/2016.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan observasi awal sebelum menggunakan metode drill lalu dilakukan pembelajaran dengan pendekatan bermain yang dilakukan pada siklus I dan siklus II yang berbentuk aplikasi pasing bawah sebanyak 3 kali pertemuan. Setelah data terkumpul akan dilakukan analisis : (1) dari observasi awal diperoleh sikap awal 67,82, perkenaan bola 58,75, akhir gerakan 50,69dengan nilai rata-rata keseluruhan 59,10. Kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan metode drill. (2) dari evaluasi siklus I diperoleh posisi awal 78,70, perkenaan bola 71,25, akhir gerakan 65,97 dengan nilai rata-rata keseluruhan 72,06 . Kemudian dilakukan kembali metode drill dengan variasi. (3) dari tes evaluasi siklus II diperoleh posisi awal 93,06, perkenaan bola 87,73, akhir gerakan 83,79, dengan nilai rata-rata keseluruhan 88,19. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II. Maka dapat disimpulkan bahwa melalui peran metode drillketerampilan pasing bawah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Telaga Kab. Gorontalo dapat ditingkatkan.

Dengan hasil analisis data tersebut maka hipotesis tindakan teruji kebenarannya yaitu : jika melalui peran metode drill dalam meningkatkan keterampilan pasing bawah siswa kelas XI SMA Negeri I Telaga dapat diterima dan dapat ditingkatkan.

Kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini adalah dengan adanya penelitian berlangsung di SMA Negeri 1 Telaga bahwa melalui peran metode drill dapat meningkatkan keterampilan passing bawah pada siswa yang duduk di kelas XI SMA Negeri 1 Telaga. Dengan demikian maka hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah jika guru meggunakan metode drill dalam pelaksanaan pembelajaran passing bawah pada siswa kelas XI yang ada di SMA Negeri 1 Telaga dapat ditingkatkan.